ÚJBUDA
Veled épül

ISKOLA-NYITOGATÓ

2019–2020

TÁJÉKOZTATÓ **ÚJBUDA** ÁLTALÁNOS ISKOLÁIRÓL

ISKOLA-NYITOGATÓ

2019–2020

TÁJÉKOZTATÓ **ÚJBUDA** ÁLTALÁNOS ISKOLÁIRÓL

ÚJBUDA
Veled épül

KÉSZÜLT BUDAPEST FŐVÁROS XI. KERÜLET
ÚJBUDA ÖNKORMÁNYZATA TÁMOGATÁSÁVAL

Kiadó: **Újbuda Önkormányzata**
Felelős szerkesztő: **Újbudai Pedagógiai Iroda**

TARTALOMJEGYZÉK

Budapest Főváros XI. Kerület Újbuda Országgyűlési képviselői köszöntő ... 6
Budapest Főváros XI. Kerület Újbuda Önkormányzata polgármesteri köszöntő ... 7

AZ ISKOLAKEZDÉSRŐL – Szakemberektől szülőknek
Kovács Andrásné óvodapedagógus, szaktanácsadó ... 8
Varga Sándorné tanító, szaktanácsadó ... 10
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XI. Kerületi Tagintézménye ... 12
Újbudai Humán Szolgáltató Központ, intézményvezetői tájékoztató ... 15
Weiner Leó Katolikus Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakgimnázium ... 17

FONTOS INFORMÁCIÓK AZ ISKOLAKEZDÉSHEZ
Köznevelési törvény ... 24
ISKOLÁK CÍMJEGYZÉKE ÉS A NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI ... 28

AZ ISKOLÁK BEMUTATKOZÁSA

ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK

Albertfalva
Újbudai Petőfi Sándor Általános Iskola ... 34
Gazdagrét
Gazdagrét-Csíkihegyek Általános Iskola ... 37
Gazdagrét-Törökugrató Általános Iskola ... 41
Kelenföld
Bethlen Gábor Általános Iskola és Gimnázium ... 45
Domokos Pál Péter Általános Iskola ... 50
Újbudai Grosics Gyula Sport Általános Iskola ... 53
Újbudai Montágh Imre Általános Iskola, Óvoda, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény ... 56
Újbudai Teleki Blanka Általános Iskola/Teleki-Blanka-Grundschule ... 58
Kelenvölgy
Kelenvölgyi Általános Iskola ... 61
Lágymányos-Gellérthegy
Lágymányosi Bárdos Lajos Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola ... 64
Újbudai Ádám Jenő Általános Iskola ... 67
Újbudai Bocskai István Általános Iskola ... 70
Újbudai Gárdonyi Géza Általános Iskola ... 73
Őrmező
Őrmezei Általános Iskola ... 75
Sasad
Farkasréti Általános Iskola ... 78

NEM ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK

Albertfalvi Don Bosco Katolikus Általános Iskola és Óvoda ... 84
Carl Rogers Személyközpontú Óvoda és Általános Iskola ... 87
Csillagösvény Waldorf Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola ... 91
Humánus Alapítványi Általános Iskola ... 93
PUZZLE Kamaraerdei Kerekerdő Általános Iskola ... 95
Szent II. János Pál Iskolaközpont ... 99
Talento-Ház Alapítványi Óvoda, Általános és Alapfokú Művészeti Iskola ... 101
Új Budai Alma Mater Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda ... 103
Vadaskert Általános Iskola ... 105

TISZTELT SZÜLŐK! KEDVES ÚJBUDAIAK!

Életük egyik legnehezebb döntése előtt állnak, hiszen most nemcsak iskolát választanak a gyermekeiknek, hanem jövőt is. Olyan intézményt keresnek, ahonnan könnyebb bekerülni egy jó középiskolába, ami közel van, ahol vannak speciális tagozatok és kicsi az osztálylétszám. Rengeteg szempontot kell mérlegelni, miközben a legfontosabb faktor az, hogy a gyermek szeressen majd oda járni. Csak akkor megy jól a tanulás, ha a gyermek jól érzi magát az iskolában, szereti a tanító nénijét, az osztálytársait és képességének, tehetségének megfelel a választott osztály.

Minden gyermeknek egyedi igényei vannak, és Újbuda az elmúlt években mindent megtett azért, hogy a kerületi intézmények ezeket ki tudják elégíteni. Felújított épületek és iskolaudvarok, számtalan sportolási lehetőség, okos tantermek, felkészült, elhivatott pedagógusok – Újbudán mindez nem lehetőség, hanem adottság az iskolaválasztásnál.

Az újbudai intézmények sokszínűsége, változatossága annak a lehetőségét teremti meg minden gyermek számára, hogy felfedezve önmagában a tehetséget és az érdeklődést a maga módján a legjobb lehessen. A megannyi kitűnő és egyre javuló tanulmányi eredmény, a Papp László Ösztöndíjasok egyre gyarapodó tábora, a diákolimpiák érmesei és a művészeti elismerések sora azt mutatja, hogy Újbudán mindez megvalósul, hogy itt jó gyermeknek, jó iskolásnak lenni. A kerület oktatási intézményei és a bennük dolgozó pedagógusok ebben vannak gyermekeink segítségére. Ők, akik nem csupán munkaként, hanem hivatásként tekintenek a tanári pályára, akik nemcsak tananyagot, de valódi tudást, hozzáállást, a tisztességes munka szeretetét adják át számukra. A közelmúltban megújult iskolaépületek, felszerelt tantermek, modernizált udvarok és sportpályák ehhez hivatottak kellemes környezetet és megfelelő szakmai hátteret biztosítani, amelyben nemcsak a diákok, de az ott dolgozó pedagógusok, intézményi dolgozók is jól érezhetik magukat.

Az elmúlt évek közoktatás terén végbement változásainak középpontjában is a gyermekek és a családok álltak. A meghozott döntések mind azt a célt szolgálták, hogy egy stabil, kiszámítható, a 21. század kihívásainak és természetesen a gyermekek igényeinek megfelelő iskolarendszer működhessen Magyarországon, amely a lehető legtöbb terhet leveszi a szülők, nagyszülők válláról, hogy kizárólag gyermekeikkel foglalkozhassanak. Az ingyenes tankönyvprogram és iskolai étkeztetés kiterjesztése, a szeptemberi családtámogatások előrehozatala, a mindennapos testnevelés bevezetése vagy a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásának egyre bővülő rendszere mind egy-egy építőköve ennek a munkának.
E kiadvány lapozgatása közben remélem, mindannyian megtalálják azt az intézményt, amelyben gyermekeik nem csupán tudással, de annak szeretetével, sőt, élményekkel is gazdagabbá válnak. Boldog iskolás éveket, sok sikert és örömöt kívánok mindannyiuknak!

Budapest, 2019. január 15.

dr. Simicskó István,
kormánybiztos,
Újbuda országgyűlési képviselője

KEDVES SZÜLŐK, NAGYSZÜLŐK!

Ezúton szeretném köszönteni Önöket, akik gyermekeikkel, unokáikkal ez évben búcsúznak az óvodától, hogy belépve az iskola kapuján, egy új, ismeretlen világot fedezhessenek fel. Nagy változás, élmény s egyben felelős döntés is ez egy család életében, melyben az Iskolanyitogató, amit most a kezükben tartanak, segítség lehet az Önök számára.

Ebben a tájékoztató füzetben ismételten összegyűjtöttük a kerületben működő iskolákat és az azokkal kapcsolatos legfontosabb információkat. Bár iskoláink fenntartása évek óta állami feladat, az intézményekkel való jó kapcsolat megmaradt, odafigyelünk és számíthatunk egymásra. Az intézményfejlesztések, a sportolási lehetőségek bővítése, az okostantermek létrehozása, tanszerprogramunk, környezetvédelmi és közösségi programjaink mind azt a célt szolgálják, hogy az újbudai gyerekek a lehető legjobb körülmények között tölthessék el iskolás éveiket, olyan tudással és tapasztalattal gazdagodva, amely a későbbi tanulmányaik során is hasznukra válik. Az Újbudai Pedagógiai Iroda révén szakmai képzéseket, konferenciákat, valamint tanulmányi versenyeket és tematikus napokat szervezünk a kerület pedagógusainak és gyermekeinek, ezzel is színesítve Újbuda oktatási-nevelési kínálatát.

Büszkeséggel tölt el, hogy Újbuda számos olyan magas színvonalú oktatási intézménynek ad otthont – a sportiskolától az ének-zenei képzéseken át az emelt óraszámú elméleti fakultációkig –, melyekben szakmailag elismert pedagógusok tanítják és nevelik gyermekeinket. Olyan tanárok, akik a tananyag elsajátításán túl abban is támogatják a diákokat, hogy az emberi értékeket és a megfelelő viselkedésmintákat ismerő és elismerő felnőttek válhassanak majd belőlük. De az itt tanuló diákok is rendre jól, sőt, egyre jobban teljesítenek, legyen szó az országos tanulmányi, művészeti vagy sportversenyekről egyaránt.

Édesapaként tudom, hogy az iskolaválasztás mennyi kérdést vet fel a szülők, családok számára, s mennyi kételyt is ébreszt mindannyiunkban, hogy valóban helyes döntést hoztunk-e. Biztos vagyok abban, hogy a kiadvány lapozgatása közben sok kérdésre választ kaphatnak, hogy szeptemberben nyugodt szívvel engedhessék el gyermekeik kezét a tanévnyitó napján.

Bízom abban, hogy olyan intézmény mellett döntenek, melyben gyermekük boldog és értékes éveket tölthet el, tanárai által biztos és sokoldalú tudásra szert téve.

Az iskolás évekhez a gyerekeknek és az egész családnak szép sikereket és eredményeket, egész életre szóló élményeket kívánok!

Budapest, 2019. január 15.

dr. Hoffmann Tamás,
Újbuda polgármestere

AZ ISKOLAKEZDÉSRŐL – SZAKEMBEREKTŐL SZÜLŐKNEK

Abban az évezredben, melyben a tudás, az egy életen át tartó tanulás képessége, illetve a tudáshoz és tanuláshoz való viszonyulás az emberi boldogulás alapját jelenti, az iskolakezdés kiemelkedően fontos életesemény.
Ahhoz, hogy a gyermekkor talán sorsdöntőnek is tekinthető szakaszát a siker élménye, ugyanakkor az öröm érzése kísérje, az Önök gondoskodó szeretetére is szükség van.
Ennek biztosítása rohanó, feladatokkal teli, gondokkal tűzdelt mindennapjaink során bizony nem könnyű feladat.
A szülői feladatok helyes rangsorolásához tudnunk kell, hogy optimális gyermeki fejlődés csak harmonikus, nyugodt környezetben lehetséges. Az iskolakezdés időszakában a gyermekek biztonság, illetve a felnőttek bizalma iránti igénye hatványozott.
Kérem, éljék bele magukat a gyermekek aktuális érzésvilágába, segítsék őket tudatosan, a szokottnál is jobban, körültekintőbben.

Hogyan lehetséges ez?
Az első és talán legfontosabb, hogy bízzanak gyermekükben! Néha nem a csodához, hanem a bizakodáshoz szükséges a legnagyobb hit és erő. A „mindent megadok neked” gondolkodás helyett kívánatosabb a „mindenkor figyelek rád, mindenben segítelek téged” szülői hozzáállás és magatartás.

Az iskolába lépéssel sok minden megváltozik a gyermekek életében. Az eddig többnyire gyarapodó biztonságérzetük megrendül. A túlzott teljesítménybeli elvárás komoly lelki terhet jelent számukra.
A naponta megtapasztalt szülői szeretet, az odafigyelés, a kimondott és ki nem mondott, de folyamatosan érezhető bizalom segít a helyzeten.
Érdemes még az iskolába kerülést megelőző időszakban átgondolni, és ha kell, átalakítani a család szokásrendjét. Különösen fontos a gyermekkel töltött reggeli, délutáni, illetve esti időszak olyan megszervezése, ami lehetővé teszi a nyugodt iskolába indulást, a tanulással és a szabadidővel kapcsolatos feladatok és programok napi megoldását, megbeszélését.
Bátorításra is szükségük van a gyermekeknek ahhoz, hogy meglévő képességeiket, alakulóban lévő tulajdonságaikat aktivizálni tudják.
Személyes példamutatással neveljék őket arra, hogy a feladatok a nehézségek ellenére is megoldhatók. A hibák életünk, tevékenységeink természetes velejárói, amelyek javíthatók. Fontos, hogy a gyermekek azt érezzék, bármi is történik velük, megértésre, segítőre találnak.
Hallgassák meg őket, beszélgessenek velük, érdeklődjenek iskolai életük eseményei iránt.
A mesét, a játékot ne vonják meg tőlük azzal az indokkal, hogy „már iskolás vagy”!
Mindkét tevékenység hasznos segítőtárs a napi nehézségek, a nem mindig pozitív élmények feldolgozásában, a tanulás tanulásában. Egy kisiskolásnak még természetes szükséglete a mese, a játék. Keressék meg e tevékenységek helyét és mértékét gyermekük most kezdődő életszakaszában.

Az iskolássá válás sikerességének fontos feltétele, hogy ne akarjuk elhitetni a gyermekekkel, a tanulás könnyű feladat és csupa-csupa érdekesség.
Fokozatosan, érettségüknek megfelelő módon és ütemben tudatosítani kell bennük, hogy a tanuláshoz szorgalomra, odafigyelésre, koncentrálásra, kitartásra, akaratra van szükség. Önök pedig kitartóan higgyenek abban, gyermekük képes lesz a feladattal megbirkózni.

Iskolaválasztáskor érdemes figyelembe venni az iskola otthonukhoz való közelségét, elérhetőségének módját. Fontos szempontnak tekinthető a külső, illetve belső környezet ránk gyakorolt hatása, a tanulás tárgyi feltételeinek minősége, az intézmény hangulata. Az iskola pedagógiai programja, az abban megfogalmazott nevelési-oktatási célok, a mindennapok hagyományai, az iskola elért eredményei, mind-mind mérlegelésre érdemes információt jelenthetnek.
Az első pillanattól kezdve tekintsenek bizalommal az iskola tanítóira, tanáraira.
Ezzel kapcsolatos véleményük, ki nem mondott érzésviláguk követendő minta gyermekük számára. Megelőlegezett bizalmunk nélkül nehéz, szinte lehetetlen az eredményes tanításhoz, tanuláshoz szükséges pozitív kapcsolat kialakulása.
A kerületi óvodák vezetői és óvónői készséggel állnak az Önök segítségére az iskolaválasztás és az iskolakezdés minden kérdésében.
Bárhogy is döntenek, ne feledjék, gyermekük, unokájuk csak az Önök segítségével lehet sikeres!
Köszönöm megtisztelő figyelmüket, gyermekük és családjuk életcéljainak megvalósulását segítő jó döntést kívánok.

Kovács Andrásné
óvodapedagógus, szaktanácsadó

KÖSZÖNTÖM A KEDVES SZÜLŐKET

abból az alkalomból, hogy gyermekük első osztályos lesz.

Örömteli, de egyben nagy felelősséggel járó döntés előtt állnak Önök akkor, amikor – még élvezve az óvodai, családi élet szépségeit – már azon gondolkodnak, hogy melyik iskolát válasszák gyermekük számára.

Az iskoláskor kezdete, az iskolába lépés hatalmas változást jelent minden kisgyermek életében. Óriási várakozás előzi meg a vágyott pillanatot, amikor átlépi az iskola kapuját. Mindenki azt szeretné, ha ez az örömteli érzés hosszú ideig, évekig elkísérné a gyermeket, ha az iskola első napjától az utolsóig szeretne iskolába járni, jól érezné magát a közösségben, kibontakozna, fejlődne az iskolai élete során. Ezért nagyon fontos, felelősségteljes feladata a szülőnek az iskolaválasztás. A szülőkkel való beszélgetésekből kiderült, hogy gyermekközpontú, nyugodt légkörű iskolát szeretnének, ahol magas színvonalú nevelés-oktatás folyik.

Kerületünk iskolái szép külsővel, ápolt, jól felszerelt tantermekkel, jól felkészült, kedves, gyermekszerető tanítókkal várják a leendő kisdiákokat. A hivatásukat magas szinten művelő tanítók arra törekszenek, hogy minél több tudást, élményt nyújtsanak tanítványaiknak. Kerületünk iskoláiban a gyermek áll a pedagógiai gondolkodás középpontjában, ahol őszintén emberiek a kapcsolatok. A gyermekeket természetüknek, személyiségüknek megfelelő tevékenységre szoktatják, megismertetik őket az alkotás boldogságával, a társakkal való együttműködés, együttdolgozás örömével. A tanítási órákon, a tanórán kívüli időben úgy szervezik a tanítást, tanulást, a szabadidőt, hogy a gyermekek cselekvően, tevékenyen, örömmel vegyenek részt a folyamatban. A tanítók munkájának kiemelkedő alapelve az egyéni bánásmód mind a tehetséges, mind a felzárkóztatásra szoruló diákok esetében. Fontosnak tartják, hogy a gyermekek érdeklődésüknek, képességeiknek megfelelően fejlődjenek.

Az első osztályokban tanítók kellő szakmai tudással, módszertani kultúrával rendelkeznek, ami változatossá, hatékonnyá teszi fejlesztőmunkájukat.

A tanítók elsődleges célja, hogy a gyermekek örömmel járjanak iskolába, és hogy számukra a tanulás meghatározó értékké váljon. Fő törekvésük a kifejezés, ezen belül a közlés és megértés, a beszéd, a gondolkodás fejlesztése. A kerület valamennyi iskolájában az olvasástanítás hangoztató-elemző-összetevő módszer szerint, általában szótagolással történik. Az írástanulás az olvasástanulással párhuzamosan folyik.

A matematikaoktatás keretében sokféle eszközzel, színre, hangra, cselekvésre épülő feladatokkal indítják a számok, a logikus gondolkodás világába a kisdiákokat. Az alsó tagozaton az alapismeretek és készségek fejlesztésére helyezik a hangsúlyt, játékos tanítási módszerekkel könnyítik meg az óvodából az iskolába való átmenetet.

Az első osztályokban tanítók nagy gondot fordítanak arra, hogy megkönnyítsék az óvodából az iskolába való átmenetet. A zökkenőmentes beilleszkedés azért fontos, mert a gyermek egész iskolai és későbbi életének is meghatározó tényezője lehet.
A gyermekek nevelése érdekében nélkülözhetetlen a család és az iskola jó együttműködése, amelynek az őszinteségre, a kölcsönös bizalomra, az egyenlő partneri kapcsolatra kell épülnie.

Mi okozhat átmeneti nehézségeket a kis elsősöknek?
Új az a környezet, amelybe kerülnek iskolába lépéskor. Megváltozik a gyermekközösség is, amelyben ezentúl élnek. Változik a gyermekekkel foglalkozó felnőttek személye és stílusa. Ebben az életkorban a felnőtt személyéhez erősen kötődnek a gyermekek. Változik a napirend és a tevékenységek rendszere: az óvodásélethez képest más az iskolai élet a megszabott normákkal, követelményekkel, értékelési rendszerrel.

A kisgyermekek nagy izgalommal, örömmel indulnak az iskolába. Örülnek a barátságos, szeretetteljes fogadtatásnak.
Boldogok, ha megtanítják őket a tudásszerzés titkaira. Közös a felelősség, hogy ne csalódjanak!

Kívánom, hogy a szeptember az öröm napjait hozza el a kisgyermekek és kedves családjuk életébe!

Varga Sándorné
tanító, szaktanácsadó

FŐVÁROSI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT XI. KERÜLETI TAGINTÉZMÉNYE

Székhely: 1117 Budapest, Erőmű u. 8.
Telephelyek: 1117 Bp., Erőmű u. 4.
1118 Bp., Rétköz u. 14.

KEDVES SZÜLŐK!

Budapesten a pedagógiai szakszolgálati feladatok ellátását a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat végzi. Az intézmény fenntartója a Belső-Pesti Tankerületi Központ.

A XI. kerületben lakó vagy ide nevelési-oktatási intézménybe járó gyermekekkel, tanulókkal kapcsolatos, a szakszolgálatok feladatkörébe tartozó igények kielégítése a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XI. Kerületi Tagintézményének feladata. Ebben a tagintézményben egyesült a volt Újbudai Nevelési Tanácsadó és a volt Újbudai Logopédiai és Pedagógiai Szakszolgálat.

Feladataink: a nevelési tanácsadás és logopédiai ellátás mellett tankerületi szakértői bizottsági feladatok, gyógytestnevelés, korai fejlesztés, konduktív pedagógiai ellátás, koordinátori feladatok (óvoda-, iskolapszichológiai és tehetséggondozás). Munkánkat a 15/2013. EMMI rendeletben meghatározottak szerint látjuk el.

Eszerint a pedagógiai szakszolgálat igénybevétele ingyenes, és bizonyos, jogszabályban meghatározott kivételektől eltekintve a szülő döntése alapján történik. Az ellátás az év során bármikor megkezdhető, illetve befejezhető.

NEVELÉSI TANÁCSADÁS

A tanácsadás során többek között pszichológiai vizsgálat, terápiás gondozás, gyermekpszichoterápia, pedagógiai támogatás és fejlesztő tevékenység nyújtható a gyermeknek, tanulónak. A pszichológusok teamjelleggel dolgoznak együtt a gyógypedagógusokkal.

A gyermekekkel minden esetben az őket körülvevő családtagokkal együtt foglalkozunk. A gyermeki problémák megjelenésében gyakran a szülők eddig meg nem oldott saját problémáik is belejátszanak. A terápia során ekkor kettős kapcsolatba kerülünk velük: egyrészt ők maguk is segítők, másrészt ők maguk is segítségre szorulók.

Ismeretes, hogy sajnálatosan növekszik a fiatalok körében a drog- és alkoholfogyasztás, illetve egyéb viselkedési problémák megjelenése. A családokban gyakori a válás, különélés, újraházasodás. Fentiek miatt kiemelten fontosnak tartjuk a családokkal mint legfontosabb értékközvetítőkkel való foglalkozást. Igyekszünk segíteni abban, hogy életüket az egészségre, harmóniára való törekvés, az alkotó életcélok megvalósítása hathassa át.
A nagy problémák általában lassan alakulnak ki, a negatív jeleket érdemes időben komolyan venni.

TANKERÜLETI SZAKÉRTŐI BIZOTTSÁG

A tankerületi szakértői feladatellátás keretében komplex vizsgálatokat végzünk a gyermekeknél. Szakértői feladatunk a hatályos jogszabály szerint indult vizsgálatok esetében a harmadik életévét betöltött gyermek, tanuló teljes körű pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai vizsgálata, a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézség megállapítása vagy kizárása, valamint az ehhez kapcsolódó felülvizsgálatok elvégzése. Tizennyolc hónapnál fiatalabb gyermek esetében szakértői véleményt a jogszabályban meghatározott szakorvosok által felállított diagnosztikai vélemény és terápiás javaslat alapján is kiállítunk.

Szakértői feladataink közé tartozik az iskolaérettségi vizsgálatok elvégzése is. Minden felelős szülőben, pedagógusban felmerülhet a kérdés, vajon iskolaérett-e gyermeke, óvodása? Meg tud-e majd birkózni azokkal a nehézségekkel, amelyek az iskolában várják? Ha a felmerült kérdésekre a válasz nem egyértelmű, a szakszolgálatnál lehetőség van arra, hogy megvizsgáljuk a gyermeket, és tapasztalatainkat megbeszéljük a szülővel.

A vizsgálat során először az óvoda szakembereinek véleménye és a szülőkkel folytatott beszélgetés révén az eddigi fejlődésről kapunk képet. Ezt követően a gyerekek – gyógypedagógus vezetésével – csoportos vizsgálaton vesznek részt. Ebből kiderül, hogy társas helyzetben mennyire tudnak a közösségi normákhoz alkalmazkodni, összpontosítani munkájukra. Ezután a pszichológus vezette, egyéni feladathelyzetben fejeződik be a vizsgálati sor, mely továbbárnyalja a gyermek érzelmi és értelmi érettségéről alkotott képet.

Az óvodába nem járó gyerekeknek kötelező részt venni a vizsgálaton.

Az eredmények összegzésekor abban is döntünk, hogy szükség van-e további szakvizsgálatokra (pl. logopédusra, fülészre, szemészre stb.). A vizsgálat eredményéről szakértői véleményt készítünk.

LOGOPÉDIA

Feladatainkat óvodákban és általános iskolákban látjuk el, speciális terápiáinkat az Erőmű utcai központi helyszínen biztosítjuk.

A logopédus munkája: a szűrő- és egyéb kiegészítő vizsgálatok, a tanácsadás és a terápia vezetése.

A logopédiai ellátás feladata a hangképzés, a beszéd, a beszélt és írott nyelvi képesség fejlődési és szerzett zavaraihoz, továbbá a specifikus tanulási zavarokhoz (diszlexia, diszortográfia, diszgráfia, diszkalkulia) kapcsolódó prevenciós, állapotmegismerési és terápiás tevékenység. A gyerekeket szükség szerint egész évben megvizsgáljuk, előzetes időpont-egyeztetés után. A gyermekek logopédiai vizsgálatára, ellátására javaslatot tehet a szülő, a pedagógus vagy más szakember (pszichológus, orvos, védőnő), jelentkezést azonban csak a szülőtől áll módunkban elfogadni.

A logopédiai ellátás keretében igénybe vehető terápiák:

- nyelvi késés terápiája (3-4 éves korosztály beszédindítása, nyelvi fejlesztése),
- enyhe és súlyos artikulációzavar terápiája,
- nyílt, zárt orrhangzós beszéd terápiája,
- dadogó gyermekek terápiája,
- hangképzési zavarok javítása,
- nagymozgásfejlesztés (szenzomotoros tréning),
- rajzoló, finommozgások fejlesztése (grafomotoros fejlesztés),
- az olvasáshoz, íráshoz szükséges részképességek fejlesztése,
- nyelvlökéses nyelés terápia iskolásoknak.

A gyermekek felvétele a beszédhibától és a létszámtól függően egész tanévben folyamatos, de kérjük, hogy a tanév elején minél hamarabb jelezzék igényüket, mert a csoportok betelte után csak előjegyzésbe tudjuk venni a gyermeket.

Kéréseikkel, kérdéseikkel, problémáikkal forduljanak bizalommal kollégáinkhoz. Érdeklődésükre gyermekükkel kapcsolatban személyre szabott tanácsot adunk az iskolaválasztáshoz.

GYÓGYTESTNEVELÉS

A gyógytestnevelés feladata a gyermek, tanuló speciális egészségügyi célú testnevelési foglalkoztatása, ha az iskolaorvosi vagy szakorvosi vizsgálat gyógytestnevelésre utalja. A tornatermi órák mellett a felső tagozatos tanulók számára heti egy uszodai órát biztosítunk. Az iskolákban a gyógytestnevelési ellátás a tanév rendjéhez igazodik.

KORAI FEJLESZTÉS

A korai fejlesztés és gondozás feladata a komplex kora gyermekkori prevenció, tanácsadás és fejlesztés. A korai fejlesztés és gondozás tevékenységei a komplex gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai tanácsadás, a kognitív, a szociális, a kommunikációs és a nyelvi készségek fejlesztése, a mozgásfejlesztés és a pszichológiai segítségnyújtás. Megkezdésére és heti időkeretére a szakértői bizottság tesz javaslatot.

KOORDINÁTORI FELADATOK

A szakszolgálat feladatai között szerepel az óvoda- és iskolapszichológusok munkájának koordinációja, valamint a kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozásának koordinálása.

KONDUKTÍV PEDAGÓGIAI ELLÁTÁS

Központi idegrendszeri sérültek számára, szakértői bizottság javaslata alapján nyújtott egyéni vagy csoportos fejlesztés.

Amennyiben gyermeküknek pedagógiai szakszolgálati ellátásra van szüksége, forduljanak bizalommal tagintézményünkhöz!

ELÉRHETŐSÉGEINK

LOGOPÉDIA, TAGINTÉZMÉNY-VEZETŐ

Cím: 1117 Budapest, Erőmű u. 4.
Telefon: +36 1 209-2396
+36 30 676-7807
E-mail: info.11@fpsz.net
Honlap: www.11.fpsz..hu

NEVELÉSI TANÁCSADÁS, TANKERÜLETI SZAKÉRTŐI BIZOTTSÁG

Cím: 1117 Budapest, Erőmű u. 8. I. em.
Telefon: +36 1 688-6994
E-mail: info.11@fpsz.net
Cím: 1118 Budapest, Rétköz u. 14.
Telefon: +36 1 246-8616
Honlap: www.11.fpsz..hu

EGYÉB SZAKSZOLGÁLATI FELADATOK

Cím: 1117 Budapest, Erőmű u. 4.
Telefon, fax: +36 1 209-2396
E-mail: info.11@fpsz.net
Honlap: www.11.fpsz..hu

ÚJBUDAI HUMÁN SZOLGÁLTATÓ KÖZPONT

INTÉZMÉNYVEZETŐI TÁJÉKOZTATÓ

Cím: 1117 Budapest, Bogdánfy u. 7/D
Telefon: +36 1 688-6990
Fax: +36 1 688-6987
E-mail: hszk@hszk.ujbuda.hu

KEDVES SZÜLŐK!

Az Újbudai Humán Szolgáltató Központ Újbuda központi részén, a Bogdánfy út 7/D szám alatt található. Könnyen megközelíthető a 4-es villamossal, valamint a 212-es, 33-as, 86-os, 103-as, 133E autóbuszokkal.
A Központ két szakmai egységből – a Család- és Gyermekjólét Szolgálatból, valamint a Család- és Gyermekjóléti Központból – áll. Munkatársaink hitvallása, hogy megoldásokat építeni csak együtt lehetséges. Célunk, hogy a legjobb megoldásokhoz vezető utat segítsünk megtalálni.
A Család- és Gyermekjóléti Szolgálat családsegítői szociális segítőmunka keretében segítséget nyújtanak a szociális, mentális, anyagi és életvezetési nehézségekkel küzdő egyéneknek, családoknak. Segítik a krízishelyzetben lévőket, illetve feladatuknak tekintik a krízishelyzethez vezető okok feltárását és megszüntetését.
Kiemelt feladatunk a gyermek veszélyeztetettségét, illetve a család, a személy krízishelyzetét észlelő rendszer (a továbbiakban: jelzőrendszer) működtetése a XI. kerületben. E jelzőrendszer tagjai elsősorban: a védőnők, gyermek- és háziorvosok, nevelési pedagógiai szakszolgálat, iskolák, óvodák, bölcsődék, rendőrség, bíróság, gyámhivatal, civil szervezetek, egyházak, alapítványok.
A munkatársak segítséget nyújtanak: nevelési problémák, családi konfliktusok, iskolai, beilleszkedési zavarok, tanulási problémák, devián magatartás, szenvedélybetegségek, közüzemi díjhátralékok, lakhatási, munkavállalási nehézségek, ellátásokhoz, egyéb szolgáltatások elérésében.
A Család- és Gyermekjóléti Központ munkatársai a hatósági intézkedéssel érintett családok esetében nyújtanak segítséget, látnak el feladatokat.

Az általános feladatainkon túl különböző szakemberek bevonásával, szolgáltatások igénybevételével támogatjuk a hozzánk fordulókat, a segítőmunka folyamatát:

- jogi tanácsadás
- pszichológiai tanácsadás
- családterápia, családkonzultáció
- válásterápia
- fejlesztőpedagógusi segítségnyújtás
- mediáció, konfliktuskezelés
- kapcsolattartási ügyelet
- utcai és lakótelepi szociális munka
- kórházi szociális munka
- pszichiáteri tanácsadás
- kineziológusi segítségnyújtás
- adósságkezelési tanácsadás
- álláskeresési tanácsadás
- szabadidős programok szervezése
- klubfoglalkozások
- adományok fogadása, közvetítése
- „Esély” programok

Az Újbudai Humán Szolgáltató Központ 2018.09.01-től óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatást biztosít a kerület óvodái és iskolái számára, melynek célja az elsődleges prevenció megerősítése. Az óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatás a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében a szociális segítő munka eszközeivel támogatást nyújt a köznevelési intézménybe járó gyermeknek, a gyermek családjának és a köznevelési intézmény pedagógusainak.
Az óvodai és iskolai szociális segítő egyéni, csoportos és közösségi szociális munkát végez. Ennek keretében segíti:

- a gyermeket a korának megfelelő nevelésbe és oktatásba való beilleszkedéséhez, valamint tanulmányi kötelezettségei teljesítéséhez szükséges kompetenciái fejlesztésében;
- a gyermeket a tanulmányi előmeneteléhez, későbbi munkavállalásához kapcsolódó lehetőségei kibontakozásában;
- a gyermek tanulmányi kötelezettségeinek teljesítését akadályozó tényezők észlelését és feltárását;
- a gyermek családját a gyermek óvodai és iskolai életét érintő kérdésekben, valamint nevelési problémák esetén a gyermeket és a családot a közöttük lévő konfliktus feloldásában;
- prevenciós eszközök alkalmazásával a gyermek veszélyeztetettségének kiszűrését és a jelzőrendszer működését.

Központunk szolgáltatásait önkéntesen és térítésmentesen vehetik igénybe az Újbudai Humán Szolgáltató Központhoz fordulók.
A fenti feladatokon és szolgáltatásokon túl fontos koordinációs feladatokat látunk el a különböző állami és civil szervezetek (alapítványok, egyházak, egyesületek) között.
Nyitvatartási időn túl, gyermeket érintő krízishelyzet esetén gyermekvédelmi jelzőrendszeri készenléti szolgálatot működtetünk, melynek célja azonnali segítség, tanácsadás vagy tájékoztatás nyújtása a +36 30 459-5090–es telefonszámon.

JÓ TANULÁST!

S nézd a sok pislogó kicsit,
a sok riadt kis madarat,
micsoda izgalom nekik
e zsongó ősz eleji nap,
hogy ámuldoznak mindenen,
mi oly ismert neked s nekem!

Menj szépen, fogd meg a kezük,
hogy bátran lépegessenek,
vezesd őket, segíts nekik
bejárni titkos termeket,
mutasd meg nekik a padot:
Innen nyílnak a csillagok!

Létay Lajos (részlet)

WEINER LEÓ KATOLIKUS ZENEISKOLA ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS ZENEMŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM

Fenntartó: Esztergom-Budapesti Főegyházmegye
Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF)
1112 Budapest, Neszmélyi u. 30.
Telefon: +36 1 310-3815
E-mail: info@weinersuli.ujbuda.hu
Weboldal: www.weinerleo.hu
Igazgató: Mészáros Lászlóné

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A Weiner Leó zeneiskola nemcsak Budapest, hanem az ország egyik legnagyobb zeneiskolája. 2007 decemberétől kiválóra minősített művészetoktatási intézmény. 2011 decemberében elnyertük a Prima Primissima díjat. 2013 novemberétől iskolánk regisztrált tehetségponttá vált, majd akkreditált kiváló tehetségponttá minősített intézmény.
A Weiner Leó Katolikus Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakgimnázium az ország egyetlen Prima Primissima díjas zenei intézménye. A Prima Primissima megtisztelő kitüntető díjat 2011-ben vehette át iskolánk a Művészetek Palotájában, szintén 2011-ben kaptuk meg a Magyar Zeneiskolák és Művészeti Iskolák Szövetsége által alapított és számunkra odaítélt „Magyar Művészetoktatásért” plakettet is.
Mindezen díjakat az iskola eredményei, a tehetségek felkutatása és fejlesztése területén elértek alapján kaptuk meg. Kiváló programmal, kiváló tanárokkal dolgozunk, felkészítjük a tehetséges fiatalokat az amatőr zenélés magas fokára éppúgy, mint a zenei pályára készülőket a sikeres továbbtanulásra.
A szakmai munka színvonala, a céltudatos építkező munka a mai napig folyamatosan hozza az eredményeket, elismeréseket. Névadónk – Weiner Leó – oktató, nevelő, művészi tevékenysége napjainkban is példaképül szolgál iskolánk pedagógiai célkitűzéseinek megvalósításában. Zenei nevelésünkben központi helyet foglal el az együtt muzsikálás, a kamarazenei és zenekari munka. Tanáraink munkája révén, magas színvonalú oktatásunkkal a hateves zenei előkészítős kortól a felsőfokú képzésig juttatjuk el tanítványainkat. Iskolánkban nagy hírű tanárok, koncertező művészek, kiváló pedagógusok tanítanak.
Növendékeink évről évre részt vesznek kerületi, fővárosi, országos és nemzetközi versenyeken, sikereket érnek el, dobogós helyekkel válnak büszkeségünkké. Szólistáink, iskolánk vonós- és fúvószenekarai, együttesei állandó szereplői a kerület és a kerületi iskolák rendezvényeinek. Legtehetségesebb növendékeink – akik a zenei pályát választják – a 28 éve működő szakközépiskolánkban, majd a zeneművészeti ág felsőoktatási intézményeiben folytathatják tanulmányaikat, hazánkban és külföldön egyaránt.

KINEK AJÁNLJUK ISKOLÁNKAT?

- Azoknak a gyerekeknek, akik a zene megismerése és művelése révén kívánják kiteljesíteni személyiségüket; az együtt muzsikálásban szeretnének közösségre lelni.
- Azoknak az ifjú muzsikusoknak, akiknek eltökélt szándékuk, hogy zenész pályára lépnek.
- Olyan szülőknek, akiknek kreatív, érzékeny, tehetséges, muzikális gyermekük van, de olyanoknak is, akiknek gyermeke gátlásos, szorongó, és ezért van szüksége a muzsikálás adta feloldódás lehetőségére.
- Olyan szülőknek, pedagógusoknak, akik az emberi értékek iránt elkötelezettek, és fontosnak tartják a polgári értékek őrzését és továbbadását.
- Olyan pedagógusoknak, akik munkájukat igényesen végzik, akik szemléletükben, munkájukban érvényesíteni tudják a művészetek és a mindennapi gondoskodás harmonikus kapcsolatát.

Iskolánk intenzív személyiségfejlesztő, tehetséggondozó, gyermekközpontú iskola, a zenei, művészeti nevelés lehetőségeivel és eszközeivel.
Célunk az általános műveltség megalapozása, a gyermekek zenei képességeinek fejlesztése, a művészetek megszerettetése, értése, művelése, s a legtehetségesebbek művészeti pályára irányítása, felkészítése.
Zenetanáraink központi épületünkben (Neszmélyi u. 30.) és telephelyünkön (Menyecske u. 2.), ezeken kívül kerületünk további 19 helyszínén – általános vagy középiskolákban – úgynevezett „tagiskolákban” tanítanak.

Ott a helyi adottságoktól függően kap helyet a zeneiskolai oktatás a délutáni időszakban.
A csoportos szolfézsórákon a saját iskolájukban maradhatnak a gyerekek, vagy választhatnak a többi tagiskola idő és helyszín szerint legalkalmasabb órarendi beosztása figyelembe vételével.
A hangszeres órák szintén a kerület iskoláiban zajlanak.

Központi épületünkben (Neszmélyi út 30.) és telephelyünkön (Menyecske u. 2.) szinte minden hangszer megtalálható, a tagiskolai helyszíneken pedig a helyi lehetőségekhez és igényekhez alkalmazkodva változatosan találják meg a kívánt hangszeres oktatást.
Részletes hangszerenkénti és tagiskolák szerinti beosztást az alábbiakban, valamint a weboldalunkon is találhatnak.

HELYSZÍNEK ÉS TANSZAKOK

KÖZPONTI ÉPÜLETÜNK:
1112 Budapest, Neszmélyi út 30.
Zongora, hárfa, gitár, fuvola, oboa, trombita, harsona, tuba, ütő, klarinét, ének, szaxofon, harmonika, orgona.

ŐRMEZEI ÁLTALÁNOS ISKOLA
1112 Budapest, Menyecske u. 2.
Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, brácsa, gordonka, nagybőgő, fuvola, klarinét, szaxofon, furulya, kürt, gitár, ének, csembaló, harmonika.

GAZDAGRÉT-CSÍKIHEGYEK ÁLTALÁNOS ISKOLA
1118 Budapest, Csíkihegyek u. 13–15.
Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, gordonka, furulya.

GAZDAGRÉT-TÖRÖKUGRATÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA
1118 Budapest, Törökugrató u. 15.
Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, fuvola.

FARKASRÉTI ÁLTALÁNOS ISKOLA
1112 Budapest, Érdi u. 2.
Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, furulya, kürt.

ÚJBUDAI GÁRDONYI GÉZA ÁLTALÁNOS ISKOLA
1114 Budapest, Bartók Béla u. 27.
Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, furulya, oboa.

BUDAI CISZTERCI SZENT IMRE GIMNÁZIUM
1114 Budapest, Villányi út 27.
Szolfézs, zeneirodalom, zongora, fuvola, hegedű.

ÚJBUDAI ÁDÁM JENŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA
1118 Budapest, Köbölkút u. 27.
Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, gordonka, furulya, fuvola, fagott.

ÚJBUDAI BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA
1113 Budapest, Bocskai u. 47–49.
Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, harsona, furulya.

LÁGYMÁNYOSI BÁRDOS LAJOS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
1117 Budapest, Baranyai u. 16–18.
Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, furulya, fuvola, klarinét, szaxofon.

BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM
1115 Budapest, Bartók Béla út 141.
Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, furulya, gitár, hegedű.

BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM MONTESSORI TAGISKOLÁJA
1119 Budapest, Keveháza u. 2.
Szolfézs-előképző, szolfézs, furulya, hegedű, zongora, cselló.

BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM KINCSKERESŐ TAGISKOLÁJA
1116 Budapest, Fogócska u. 6.
Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora.

DOMOKOS PÁL PÉTER ÁLTALÁNOS ISKOLA
1119 Budapest, Sopron u. 50.
Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, gitár, hegedű, furulya, tuba.

ALBERTFALVI DON BOSCO KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA
1116 Budapest, Albertfalva u. 9–11.
Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, furulya, klarinét, gordonka, Énekes Iskola.

ÚJBUDAI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA
1116 Budapest, Kiskőrös u. 1.
Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora.

ÚJBUDAI GROSICS GYULA SPORT ÁLTALÁNOS ISKOLA
1119 Budapest, Bikszádi u. 11–15.
Szolfézs-előképző, szolfézs, fuvola, klarinét, szaxofon, gordonka, furulya, oboa.

KELENVÖLGYI ÁLTALÁNOS ISKOLA
1116 Budapest, Kecskeméti J. u. 14.
szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, furulya,

ÚJBUDAI TELEKI BLANKA ÁLTALÁNOS ISKOLA
1119 Budapest, Bikszádi u. 61.
szolfézs-előképző, szolfézs, hegedű, zongora

SZENT II. JÁNOS PÁL ISKOLAKÖZPONT
1116 Budapest, Mezőkövesd u. 10.
szolfézs-előképző, szolfézs, furulya, kürt, trombita, hegedű, gordonka, zongora, gitár

A ZENEISKOLÁBA VALÓ BEKERÜLÉS RENDSZERE

Képességfelmérő meghallgatást tartunk 2019. május 6-án és 7-én 16^{00}–19^{00} óra között a tagiskolákban (a kiválasztott hangszer oktatási helyszínén lévő általános iskolákban).
A szülők a helyszínen jelentkezési lapot töltenek ki, amivel a felvételt kérvényezik. A gyermek zenei képességfelmérő meghallgatáson vesz részt.
A felvétel a gyermek alkalmasságától, illetve a férőhelyek számától függ. A képességfelmérő meghallgatásokat szaktanáraink végzik, de a növendékek felvételről az igazgató dönt.

A felvételt nyert növendékek listája a következő helyeken lesz olvasható június végétől:
- az iskola honlapján: www.weinerleo.hu
- a központi épületben:
  1112 Budapest, Neszmélyi út 30.

A köznevelési törvény értelmében ez a képzés térítésidíj-köteles, amelynek összegét a törvény előírásai alapján a fenntartónk határozza meg, amit félévente kell befizetni.

A rászorulók kérvény alapján gyermekvédelmi, illetve szociális kedvezményben részesülhetnek.
A befizetés után a gyermek a zeneiskolában érvényes jogviszonnyal rendelkezik a 2019/2020-as tanévre.

Tanulói jogviszony megszűnése: szülői írásbeli nyilatkozat alapján történik, illetve a tanulmányok befejezésével.

ISKOLÁNK NÖVENDÉKLÉTSZÁMA

A zeneiskolások fenntartó által engedélyezett maximális létszáma 1500 tanuló.
Örömünkre szolgál, hogy évről évre egyre többen szeretnének bekapcsolódni a zeneiskolai oktatásba, de fájdalmunkra nem tudunk mindenkit azonnal felvenni a létszám limitáltsága miatt.
A helyhiány miatt elutasított gyermekek kérvény alapján várólistára kerülnek, ahonnan aztán kis türelemmel akár év közben is bejuthatnak a zenei képzésünkbe.

ISKOLÁNK SZERKEZETE

A zenetanulás elkezdését általános iskolai 2. osztályosoknak szolfézs-előképző csoporttal ajánljuk, majd a következő évtől kezdhetnek hangszeren is játszani a gyermekek. Hatéves kortól csak a különösen tehetségesnek ígérkező kisiskolások jelentkezését tudjuk fogadni.

A KÉPZÉS RENDSZERE

Egy év szolfézs-előképző, hat év alapfok, négy év továbbképző évfolyam.

Az előképző elvégzése (heti 2x45 perc szolfézs) nem feltétele a felvételnek. Az alapfokú tanulmányok heti 2x30 perc hangszeres főtárgyórát + 2x45 perc kötelező melléktárgyi órát (szolfézs) jelentenek.

A továbbképző évfolyamokra csak alapvizsgát tett növendékek kerülhetnek tovább. A heti 2x30 perc főtárgyi órájuk mellett kötelező melléktárgyként választhatnak heti 2x45 perc szolfézs, zeneirodalom, énekkar, énekes iskola, zenekar, kamaraóra tantárgyak közül.

Iskolánkban működő tanszakok klasszikus zene műfajban: zongora, orgona, csembaló, hegedű, cselló, nagybőgő, gitár, furulya, hárfa, harmonika, magánének, klarinét, fuvola, oboa, fagott, szaxofon, ütőhangszerek, trombita, kürt, harsona, tuba.

Fúvós, vonós hangszereket és gitárt az iskolából lehet kölcsönözni.
Iskolánk Pedagógiai programja:
Honlapunkon (www.weinerleo.hu) közzétettük Pedagógiai programunk teljes anyagát.

PEDAGÓGIAI FELADATAINK

- Megtanítani a tanulót a zenei írás-olvasásra, rávezetni a zene logikájára, formai összefüggéseire.
- A tanulók többségének tudását olyan szintre fejleszteni, hogy a gyermek képes legyen amatőr zenélésre zenekarban vagy kamaraegyüttesben.
- Aktív társas muzsikálásra ösztönzéssel közösségfejlesztő feladatok ellátása.
- Az értékes zene szeretetére nevelni, a rádió, televízió, zenei műsorainak meghallgatására, a zenei élet eseményei iránti érdeklődésre felhívni a figyelmet.
- Értékes hang- és videofelvételek gyűjtésére.
- Értékes zenei anyag tanításával, korszerű, vonzó módszerekkel, a muzsikálással olyan érzelmi kapcsolatot kialakítani a tanulóban, hogy az mindennapos szükségletévé váljon.

Az alapfokú képzésben művészeti tevékenység célrendszere, pedagógiai feladatai:
- Legyen kiegészítője a közoktatásnak, az alapműveltségre építve fejlessze a gyermek egyéni képességeit, tehetségét, amely a közösségi formákon belül is teljesedjék ki.
- A művészeti ismereteket, készségeket, képességeket fejlessze, ezáltal módot adva a minél teljesebb személyiség kibontakoztatására.
- Széles rétegeknek biztosítsa a lehetőséget a zenei tanulmányokra.
- Rendszerezett zenei ismereteket adjon.
- Ismertessen meg a főbb zenei stílusok sajátosságaival, a zene történeti összefüggéseivel, más művészetekkel való kapcsolataival.
- Ösztönözze a tanulót életkorának megfelelő zenei tárgyú könyvek, ismeretterjesztő művek olvasására.

AZ ISKOLA NEVELÉSI ELVEI:

A művészeti nevelés meghatározó kisiskoláskorban, mivel a gyerekek érzelemvilágán keresztül egész személyiségüket formálja.
Az élethosszig tartó tanulás alapkészségeinek elsajátításához nagyon fontos feladatunk a képességek kibontakoztatása.

NEVELÉSFILOZÓFIAI ELVEK

Katolikus művészeti iskola lévén, nevelésfilozófiánkat alapvetően abból az alaphelyzetből határozzuk meg, miszerint:
- a zenei nevelés alapvető minden gyermek fejlődésében, mert a zene és a zenei nevelés elsődleges értékei egybeesnek alapvető életértékeinkkel;
- úgy közvetítjük a műveltséget, mint képességet a közösségteremtésre, az emberek, az események, a dolgok megértésére, a jó megtételére,
- előmozdítjuk és építjük az együttműködést, nyitunk mások felé, tiszteljük mások gondolkodás- és életmódját, átérezzük szükségeiket, aggodalmaikat, osztozunk reményeikben és részt veszünk fejlődésükben;
- fölismerjük és támogatjuk az igazságosabb társadalom iránti vágyat, részt vállalunk az igazságosság megvalósítására irányuló erőfeszítésekben.

Világunknak szüksége van a művészetekre, a művészeti, művészi produktumokra, ebből fakadóan szükséges az ifjúság művészeti nevelése is.

A művészeti nevelés – mint a mindennapi élet szerves alkotórésze – értékes lehetőséget biztosít a szellemi képességek fejlesztésére, a személyes érzelmek, értékelmények, gondolatok megalkotására, a kreativitás minél szélesebb körű fejlesztésére.

A nevelés és oktatás nem választható külön, hiszen a **nevelés komplex tevékenység**: a gyermek képességeinek, személyiségének sokoldalú kibontakoztatása, saját életének teljesebbé tételére és a társadalom javára.
Valljuk, hogy **a személyes példamutatás a legfontosabb nevelés**, mely közvetlenül és közvetetten is hat a gyermekekre.
Az intézmény értékrendjében **kiemelt alapnormák** és elvárások:
- igazságosság, becsületesség, tisztesség,
- az őszinte barátság ápolása, szeretetben működő közösség,
- a művelt, magabiztos, tisztelettudó, hazáját szerető, szakmailag is jól felkészült, a másságot elfogadó, igazságszerető, felelősségvállaló, együttműködésre képes ifjú emberek nevelése és képzése.

Mindezen egyetemes elvek mellett a **szakgimnáziumunk kettős funkciót** vállal:
- az általánosan művelő, érettségire felkészítő és továbbtanulást elősegítő oktató-nevelő tevékenységet,
- a szakmai vizsgára való felkészítő pedagógiai munkát.

Azonos hangsúlyt kap az oktatási-nevelési folyamatban:
- az alapműveltségre épülő általános, és speciális zenei műveltség megszerzése,
- a tanulók értékorientált személyiségfejlesztése, tehát az **egyéni képességekre épülő személyiségfejlesztés**, valamint **az általános és szakirányú műveltség megszerzése**. A felsorolt személyiségjegyek mind a tanárok, mind a diákok értékrendjében elfogadott és kívánatos preferencia sort tükrözik.

HAGYOMÁNYAINK

KONCERTRENDEZVÉNYEK

- Központi szervezésű „Weiner” bérleti sorozataink:
  - „A” sorozat: Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium Dísztermében – évi 3 alkalom
  - „B” sorozat: Liturgikus koncertek, változó helyszíneken, templomokban, Bazilikában- évente háromszor.
- Évente kétalkalommal közös hangverseny a Budapesti Vonósokkal – szólisták: intézményünk legjobb hangszeres növendékei.
- Fúvószenekaraink évente 3–4 alkalommal örvendeztetik meg hallgatóságunkat, vendégzenekarokkal színesítve műsoraikat. Különös figyelmet szentelnek az évfordulós zeneszerzők műveinek megszólaltatására.

- Az évfordulós zeneszerzők életútjának élményszerű bemutatása ismeretterjesztő előadásban is elhangzik ezeken a koncerteken.
- Czidra László Emlékhangverseny. Rendszeres meghívott vendégeink Camerata Hungarica együttes és Bodza Klára énekművész.
- Morus Hangversenyek; a Kelenvölgyi Morus Szent Tamás Egyesület évente három alkalommal kéri fel iskolánkat önálló hangversenyre a Menyecske u. Weiner teremben.
- Tanszaki koncertek a tanszakvezetők vezetése és szervezése által; kötelezően évente két alkalommal, de igény és lehetőség szerint lehet gyakrabban is.
- Zeneiskolások részére tagiskolai „házi" hangversenyek a tagiskola-vezetők, a szaktanárok vezetésével.
- Kerületi koncertfelkérések – közösségi házakban, Karinthy Szalonban, idősek otthonában, templomokban, egyéb helyszíneken.
- Művésztanári koncertek a Művészetek Palotájában minden tanév végén.
- Babahangversenyek – a kezdő hangszeres növendékek bemutatkozása, első koncerttermi fellépése.
- Nyugdíjas kollégáink tiszteletére rendezett koncert – Nyugdíjas kollégáinkat köszöntik zeneszámokkal a növendékek az adventi időszakban.
- Orgonahangversenyeinknek a Kék golyó utcai evangélikus templom ad helyet, ahol az orgonaoktatás is folyik.
- Kórusaink szívesen csatlakoznak akár az orgonahangversenyekhez, akár a bérleti sorozat karácsonyi műsorához, de külső helyszíneken is vállalnak előadást.

TANULMÁNYI VERSENYEK

Nemzetközi, országos, regionális és egyéb hangszeres tanulmányi versenyek, Weiner hangszeres tanulmányi verseny, kamarafesztivál, kamaraverseny, szolfézsverseny, műveltségi vetélkedő.

KAPCSOLATAINK

Szinte minden évben utaznak növendékeink külföldre, vagy meghívott cserepartnerként, vagy versenyen induló esélyesként. Bejártuk már szinte egész Európát, Bulgáriától Spanyolországig, Olaszországtól Finnországig, Németországtól Franciaországig, mindenhol büszkén mutattuk be tudásunkat, s nyújtottunk – reményeink szerint – maradandó élményt hangversenyközönségünknek.
Külföldi tanulmányutak – magyar vendégfogadás: Az iskola keresi annak lehetőségét, hogy partnerkapcsolatot létesítsen külföldi zeneiskolákkal, zenei intézményekkel is. Ennek keretében 4–8 napos tanulmányutakat szervezünk, és viszontfogadjuk a partner zenei intézmények diákjait, vezetőtanárait. Ezzel kívánjuk a gyerekek közötti baráti kapcsolatokat erősíteni, úgy magyar–magyar, mint magyar–külföldi diákokra vonatkozóan. Rendkívüli jelentőséggel bírnak ezek az események a szakmai fejlődés mellett a nyelvtanulás, az alkalmazkodási készség erősítésében is.

JELENLEGI KAPCSOLATAINK:

A franciaországi Chemillei Zeneiskola, Marosvásárhelyi Művészeti Líceum, Prága V. kerülete, Újbuda Önkormányzat partneri kapcsolata segítségével, Martonvásári Zeneiskola.
Kapcsolatainkat folyamatosan bővítjük határainkon belül és kívül is.

ZENEKARI MUNKA

A vonós és fúvós hangszeresek néhány évi tanulás után bekapcsolódhatnak zenekaraink munkájába is, amely számtalan gyönyörű zenei élménnyel, vidéki és külföldi hangversenyekkel, versenyekkel, zenei táborokkal gazdagítja diákjaink életét.

TOVÁBBTANULÁS

Zeneiskolai oktatásunk, a színvonalas felkészítő munkánk reális alapja lehet a zenei pályára való irányításnak, hiszen az alapfok hat éve után felvételi tehető a zeneművészeti szakközépiskolá(k)ba, illetve a továbbképző évfolyamok emelt szintű képzése lehetőséget teremt bármely zeneművészeti, tanítóképző főiskolára való jelentkezésre.

A szakközépiskola professzionális képzése után diákjaink legnagyobb része sikeres felvételit tesz hazai/külföldi felsőoktatási intézményekben. Koncertjeinken nemcsak a növendékeinket és hozzátartozóikat látjuk nagy szeretettel, hanem a máshonnan érkező kedves érdeklődőket is. A havonta megrendezett bérleti koncerteken – a Szent Imre Gimnáziumban és a Menyecske u. 2. épületünkben – akár iskolás osztályok, csoportok látogatásának is örülünk.
Honlapunkon közöljük ezeknek a műsoroknak a részletes programját.

SZÜLŐ ÉS NÖVENDÉK OTTHONI EGYÜTTMŰKÖDÉSE

A szülők jelentős része – bár sokan tanultak zenét – nem képzett muzsikus. A pedagógusnak a szülőt is fel kell készítenie arra, hogy a mindennapos otthoni gyakorlásban miként tud gyermekének segíteni (figyelemmel kíséréssel, ellenőrzéssel).
Ehhez segít hozzá a rendszeres kapcsolattartás (írásos, szóbeli). A zenei tájékoztatóba bejegyzett órai emlékeztető segíti ebben a szülőt.

ZENEI TÁBOROK

Az iskola vonószenekarai és fúvószenekara évente szervez többnapos nyári táborozást.
Fontosnak tartjuk támogatni a zenei közösségeket, hiszen az együttesen eltöltött napok alatt jobban megismerhetik egymást.
A zenei táborok munkájában szakmai tudásuk gyarapítása mellett fejlesztjük a gyermek közösségbe való beilleszkedésének képességét is.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Az alapfokú művészetoktatásba – zeneiskolai képzésbe a Köznevelési Törvény 16. § (3) szerint térítési díj befizetése ellenében járhatnak a gyermekek.
Térítésidíj-mentességben csak az a növendék részesülhet, akinek a hátrányos, vagy halmozottan hátrányos helyzetéről jegyzői határozata van. Emellett a rászorultsági jogosultságát igazoló külön jegyzői nyilatkozattal is kell rendelkeznie az alapfokú művészetoktatásban való ingyenes részvételéhez. Ez irányú határozatait a zeneiskola központi épületében lévő (Neszmélyi u. 30.) gazdasági irodában be kell mutatnia. A rászorulók – egyéni kérésre és elbírálás után – szociális kedvezményben részesülhetnek.
A tanulás mellett számos rendezvényünk szolgálja gyermekeik esztétikai fejlődését, aminek hátterében minden anyagi segítségre igen nagy szükség van.
Legszínvonalasabb hangversenyeink helyszíneinek bérleti díjától a tanulmányi versenyek értékes tárgyjutalmáig minden területen arra törekszünk, hogy igényes, boldog, elégedett felnőtteket neveljünk növendékeinkből. Ennek a közös célnak az elérésében elengedhetetlen az anyagi áldozat, mely lehetővé teszi a megvalósítást.

Ezt egyre több esetben a következő, az iskolánk növendékeit segítő, támogató, a szülői szervezet által létrehozott és működtetett alapítvány nyújtja:

Az alapítvány neve:
„Alapítvány az Ifjúság Zenei Neveléséért"
számlaszáma: 1177117034-2070837942
adószáma: 1870417394-1-43

Tisztelettel kérjük, hogy lehetőségeik szerint támogassák ezt az alapítványt adójuk 1%-val/egyéb befizetésekkel.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

2019. április 25–30-áig délutánonként szívesen látjuk azokat a kedves szülőket és gyermekeiket, akik szeretnének közelebbről megismerkedni a hangszereinkkel, tanárainkkal, oktatási formánkkal. Az érdeklődők a jelenlegi tanítványok zenei képzéséből kaphatnak ízelítőt.

Betekinthetnek a zenetanulás műhelymunkájába, kipróbálhatják a hangszereket, képet kaphatnak a hangszerjáték elsajátításának fáradságos, de lélekemelő pillanatairól a kottaolvasástól a pódiumig vezető útig.

A legkisebbek a szolfézs-előképző csoportos órán vehetnek részt, bekapcsolódhatnak a játékos feladatokba.

A tagiskolák portáján elhelyezendő listán tekinthetik majd meg, hogy melyik kollégánk mikor áll rendelkezésükre.

Ugyanerről az iskola honlapjáról is tájékozódhatnak.

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Iskolánkban csak a felvételt nyert növendékek szülei számára tartunk szülői értekezletet 2019 szeptemberében.

A szülői értekezleteket a gyermeket tanító főtárgy- vagy szolfézstanár kollégák tarják, melyeknek időpontjáról közvetlenül ők adnak tájékoztatást a gyermekek zenei tájékoztató füzetén keresztül.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Személyesen:
- Mészáros Lászlóné igazgatótól, valamint a zeneiskola alapfokán dolgozó igazgatóhelyettesektől
- Horváth Csabánétól (szolfézs és fúvosok)
- Bene Balázstól (zongora, vonósok)

Az intézmény központi számán: +36 1 310-3815, vagy a +36 1 248-0255-ös telefonszámon.

Az iskola honlapján működő e-mailes üzenőrendszeren át.

FONTOS INFORMÁCIÓK AZ ISKOLAKEZDÉSHEZ

Az alábbiakban idézzük a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről idevonatkozó rendelkezéseit.

5. § (1) A köznevelési intézményekben folyó pedagógiai munka szakaszai a következők:

a) az óvodai nevelés szakasza, amely a gyermek hároméves korában kezdődik, és addig az időpontig tart, ameddig a gyermek a tankötelezettség teljesítését meg nem kezdi,

b) az alapfokú nevelés-oktatás szakasza, amely az első évfolyamon kezdődik, a nyolcadik évfolyam végéig tart és két részre tagolódik:

ba) az első évfolyamon kezdődő és a negyedik évfolyam végéig tartó alsó, és

bb) az ötödik évfolyamon kezdődő és a nyolcadik évfolyam végéig tartó felső tagozat,

c) a középfokú nevelés-oktatás szakasza, amely a – a hat és nyolc évfolyammal működő gimnázium kivételével – kilencedik évfolyamon kezdődik, és szakiskolában a tizenegyedik, középiskolában a tizenkettedik évfolyam végén fejeződik be (a továbbiakban a b)–c) pont alattiak együtt: az iskolai nevelés-oktatás szakasza),

d) az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakasza, amely – ha e törvény másképp nem rendelkezik – az alapfokú nevelés-oktatás szakasza után kezdődik, és a szakképző iskolában az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzési évfolyamon fejeződik be.

(2) Az óvodai nevelés alapelveit az Óvodai nevelés országos alapprogramja határozza meg. Az óvodák az Óvodai nevelés országos alapprogramja alapján készítik el helyi pedagógiai programjukat.

(3) Az egyes iskolai évfolyamok tananyaga és követelményei egymásra épülnek. A szakiskolában és a szakközépiskolában a középfokú nevelés-oktatás és az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakasza párhuzamosan folyik.

(4) Az iskolai nevelés-oktatás tartalmi egységét, az iskolák közötti átjárhatóságot a Nemzeti alaptanterv (a továbbiakban: NAT) biztosítja, amely meghatározza az elsajátítandó műveltségtartalmat, valamint kötelező rendelkezéseket állapít meg az oktatásszervezés körében, így különösen a tanulók heti és napi terhelésének korlátozására. A szakiskolai közismereti nevelés-oktatás tartalmi követelményeire vonatkozó részletes szabályokat külön jogszabály állapítja meg a NAT-ban foglaltak figyelembevételével.

(5) A NAT-ban foglaltak érvényesülését a kerettantervek biztosítják. Az egyes iskolatípusokban és oktatási szakaszokban a kerettantervek tartalmazzák a nevelés és oktatás céljait, a tantárgyi rendszert, az egyes tantárgyak témaköreit, tartalmát, a tantárgyak egy vagy két évfolyamra vonatkozó követelményeit, továbbá a tantárgyközi tudás- és képességterületek fejlesztésének feladatait, és meghatározzák a követelmények teljesítéséhez rendelkezésre álló kötelező, valamint az ajánlott időkeretet.

(6) Az iskolafenntartó – e törvény és a NAT keretei között – kerettantervet nyújthat be jóváhagyás céljából. Az e §-ban szabályozott eljárások költsége azt terheli, aki az eljárást indította.

(7) Az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában alkalmazandó kerettantervet a szakképzésről szóló törvény és a szakmai és vizsgakövetelményeket meghatározó miniszteri rendeletek alapján készülő kerettantervek tartalmazzák. A kerettanterveket a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter az oktatásért felelős miniszter egyetértésével rendeletben adja ki.

(8) A nemzetiség óvodai nevelése és iskolai oktatása, a két tanítási nyelvű iskolai oktatás, a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése, iskolai oktatása, a kollégiumi nevelés, az alapfokú művészetoktatás az oktatásért felelős miniszter által kiadott rendeletekben foglalt különleges előírásokra épül.

(9) A kerettantervek és a Kollégiumi nevelés országos alapprogramja nemzetiségi nevelést-oktatást érintő kérdéseiben, továbbá a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásához be kell szerezni az országos nemzetiségi önkormányzat egyetértését.

8. § (1) Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen, fővárosi kerületben, vagy ha a felvételi körzet több településen található, az érintet településeken lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.

(3) Az óvodai nevelés 6. melléklet szerinti finanszírozott időkerete magában foglalja a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatokhoz, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozásokra fordítható heti ötven óra időkeretet. A fenntartó az óvodában heti tizenegy órás időkeretben köteles megszervezni a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztő, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek egészségügyi, pedagógiai célú habilitációs, rehabilitációs foglalkoztatását

(4) A kötelező óvodai nevelés fejlesztő nevelésben is teljesíthető.

10. § Az általános iskolában nyolc évfolyamon országosan egységes követelmények szerint alapfokú nevelés-oktatás folyik. Az általános iskola a tanulót az érdeklődésének, képességének és tehetségének megfelelően felkészíti a középfokú iskolai továbbtanulásra.

11. § (1) A gimnázium négy, hat vagy nyolc – nyelvi előkészítő évfolyam esetében öt, hét vagy kilenc – évfolyammal működő nevelési-oktatási intézmény, ahol általános műveltséget megalapozó, valamint érettségi vizsgára és felsőfokú iskolai tanulmányok megkezdésére felkészítő nevelés-oktatás folyik.

(2) A gimnázium a tehetséggondozás speciális feladatának ellátására akkor működhet hat vagy nyolc évfolyammal, ha az ott folyó oktatás külön jogszabályban meghatározott emelt szintű követelményeknek megfelel.

37. § (1) A nevelési-oktatási intézmény a gyermekkel, a tanulóval kapcsolatos döntéseit – jogszabályban meghatározott esetben és formában – írásban közli a tanulóval, a szülővel.

(2) Az óvoda, az iskola, a kollégium döntése, intézkedése vagy intézkedésének elmulasztása (a továbbiakban együtt: döntés) ellen a tanuló, a szülő – a közléstől, ennek hiányában a tudomására jutásától számított tizenöt napon belül – a gyermek, tanuló érdekében eljárást indíthat, kivéve a magatartás, a szorgalom, valamint a tanulmányok értékelése és minősítése ellen. Eljárás indítható a magatartás, szorgalom és a tanulmányok minősítése ellen is, ha a minősítés nem az iskola által alkalmazott helyi tantervben meghatározottak alapján történt, a minősítéssel összefüggő eljárás jogszabályba vagy a tanulói jogviszonyra vonatkozó rendelkezésekbe ütközik.

(3) A fenntartó jár el, és hoz másodfokú döntést

a) a jogszabálysértésre hivatkozással benyújtott kérelem, továbbá

b) az óvodai felvétellel és az óvodából való kizárással, a tanulói jogviszony, valamint a kollégiumi tagsági viszony létesítésével, megszüntetésével, a tanulói fegyelmi ügyekkel kapcsolatban érdeksérelemre hivatkozással benyújtott kérelem tekintetében.

(4) A (3) bekezdésben szabályozott eljárásban állami fenntartású nevelési-oktatási intézményben a fenntartó vezetője, települési önkormányzat által fenntartott nevelési-oktatási intézmény esetén a jegyző, más fenntartó esetén jogi és igazgatási képzési területen szerzett felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy a döntéshozó nevelési-oktatási intézményben igazgatói munkakör betöltésére jogosító felsőfokú végzettséggel rendelkező személy járhat el.

45. § (1) Magyarországon – az e törvényben meghatározottak szerint – minden gyermek köteles az intézményes nevelés-oktatásban részt venni, tankötelezettségét teljesíteni.

(2) A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő évben tankötelessé válik. Az a gyermek, akinek esetében azt a szakértői bizottság javasolja, további egy nevelési évig az óvodában részesül ellátásban, és ezt követően válik tankötelessé. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik. Ha a gyermek az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget korábban eléri, a köznevelési feladatot ellátó hatóság a szülő kérelmére szakértői bizottság véleménye alapján engedélyezheti, hogy a gyermek hatéves kor előtt megkezdje tankötelezettségének teljesítését.

(3) A tankötelezettség annak a tanévnek a végéig tart, amelyben a tanuló a tizenhatodik életévét betölti. A sajátos nevelési igényű tanuló tankötelezettsége meghosszabbítható annak a tanítási évnek a végéig, amelyben a huszonharmadik életévét betölti. A tankötelezettség meghosszabbításáról a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az iskola igazgatója dönt.

(4) A tankötelezettség kezdetéről
a) az óvoda vezetője,
b) ha a gyermek nem járt óvodába az iskolaérettségi vizsgálat alapján a szakértői bizottság,
c) az óvoda, az iskola vezetője vagy a szülő kezdeményezésére az iskolaérettségi vizsgálat alapján a szakértői bizottság dönt.

(5) A tankötelezettség iskolába járással, vagy ha az a tanuló fejlődése, tanulmányainak eredményes folytatása és befejezése szempontjából nem hátrányos, a szülő kérelmére magántanulóként teljesíthető.

(6) Az iskola igazgatója a gyámhatóság és a gyermekjóléti szolgálat véleményének kikérése után dönt arról, hogy a tanuló a tankötelezettségének magántanulóként tehet eleget. Gyermekvédelmi gondoskodásban részesülő tanuló esetén az iskola igazgatójának a döntéséhez be kell szereznie a gyermekvédelmi gyám véleményét.

(7) A tankötelezettség általános iskolában, középfokú iskolában Köznevelési Hídprogram keretében, valamint fejlesztő nevelés-oktatásban teljesíthető.

(8) A jegyző gondoskodik az óvodai nevelésben részvételre kötelezettek nyilvántartásáról, a nyilvántartásból rendszeresen adatot közöl a köznevelési feladatokat ellátó hatóság számára. A köznevelési feladatot ellátó hatóság gondoskodik a tankötelesek nyilvántartásáról, a nyilvántartásból rendszeresen adatot közöl a területileg illetékes tankerületi központ, és tanuló lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes települési önkormányzat jegyzője számára, továbbá hivatalból elrendeli és felügyeli a tankötelezettség teljesítését, a szakértői vizsgálatokon való megjelenést.

(9) A gyermek, tanuló lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes köznevelési feladatot ellátó hatóság ellátja a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása esetén a törvény vagy kormányrendelet által feladat- és hatáskörébe utalt feladatokat.

(10) A települési önkormányzat jegyzője az óvodás, a köznevelési feladatot ellátó hatóság a területileg illetékes tankerületi központ útján a tanköteles gyermekekről vezetett nyilvántartást megküldi a lakóhely, ennek hiányában tartózkodási hely szerint illetékes óvodának, általános iskolának.

50. § (1) A tanuló – beleértve a magántanulót is – az iskolával tanulói jogviszonyban áll. A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik. A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételről vagy átvételről az iskola igazgatója dönt. A tanulói jogviszony a beíratás napján jön létre. A tanuló a tanulói jogviszonyon alapuló jogait az előbbi időponttól kezdve gyakorolhatja. Jogszabály, továbbá az iskola házirendje egyes jogok gyakorlását az első tanév megkezdéséhez kötheti.

(6) Az általános iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, aki életvitelszerűen az általános iskola körzetében lakik (a továbbiakban: kötelező felvételt biztosító iskola). Ha a településen több általános iskola működik, az egyes általános iskolai körzetet úgy kell meghatározni, hogy kialakítható-vá váljon a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek egyenletes aránya a nevelési-oktatási intézményekben.

(7) Az iskolába a tanköteles tanulókat az első évfolyamra – az állami intézményfenntartó központ véleményének kikérésével – a kormányhivatal által meghatározott időszakban kell beíratni. A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon közzé kell tenni.

(8) A kormányhivatal meghatározza és közzéteszi az iskolák felvételi körzetét, továbbá – a köznevelés-fejlesztési tervvel összhangban – a pedagógiai szakszolgálatot ellátó intézmény működési körzetét. A felvételi körzetek megállapításához a kormányhivatalnak be kell szereznie az érdekelt települési önkormányzatok véleményét.

(9) A sajátos nevelési igényű tanulók nevelés-oktatását több megyére, országrészre kiterjedően ellátó nevelési-oktatási intézmény működési, felvételi körzetének meghatározása előtt az intézmény székhelye szerint illetékes kormányhivatalnak be kell szereznie az érdekelt kormányhivatalok véleményét.

(10) A nemzetiséghez tartozó gyermekek óvodai nevelését, iskolai nevelés-oktatását ellátó nevelési-oktatási intézmény működési, felvételi körzetének meghatározása előtt be kell szerezni az érdekelt települési nemzetiségi vagy országos feladatot ellátó iskola esetén az országos nemzetiségi önkormányzat egyetértését.

(11) A (6) bekezdésben foglaltakat a tagintézményként működő iskolák tekintetében is alkalmazni kell.

51. § (1) Ha az általános iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, a további felvételi kérelmek teljesítésénél előnyben kell részesíteni a hátrányos helyzetű gyermekeket, tanulókat. A további felvételi kérelmekről az intézmény pedagógiai programjában foglaltak szerint kell dönteni.

(2) A további felvételi lehetőségről szóló tájékoztatót a helyben szokásos módon – legalább tizenöt nappal a felvételi, átvételi kérelmek benyújtására rendelkezésre álló időszak első napja előtt – nyilvánosságra kell hozni.

(3) A többcélú intézményben általános iskolai tanulmányaikat befejező tanulók a pedagógiai programban meghatározottak alapján folytatják tanulmányaikat a megfelelő iskolatípus szerinti nevelés-oktatásban.

(4) Az iskolába felvett tanulók osztályba vagy csoportba való beosztásáról – a szakmai munkaközösség, annak hiányában a nevelőtestület véleményének kikérésével – az igazgató dönt.

(5) A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló részére a felvételi vizsgán indokolt esetben biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli vagy szóbeli felmérésen biztosítani kell az iskolai tanulmányai során általa használt, megszokott eszközöket, a vizsga szervezésével alkalmazkodni kell az adottságaihoz.

(6) A nemzetiséghez tartozó jelentkezőt azonos feltételek esetében előnyben kell részesíteni, a nemzetiségi nevelés-oktatást is folytató iskolába vagy osztályba fel vagy át kell venni.

A XI. KERÜLETI ÁLTALÁNOS ISKOLÁK CÍMJEGYZÉKE ÉS A NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK

ALBERTFALVA

ÚJBUDAI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

1116 Budapest, Kiskőrös u. 1.
Telefon: +36 1 208-4028, +36 1 208-4408
E-mail: info@petofisuli.ujbuda.hu
Honlap: albertfalva.sulinet.hu
Intézményvezető: dr. Pereszlényiné Kocsis Éva
Kopogtató-élményszerű foglalkozások: 2019. január 7., február 11., március 11., 16^{00} órától.
Nyílt órák: 2019. február 26., 27., 28., 8^{00}–10^{00} óráig.
A nyílt órákra előzetes jelentkezés szükséges telefonon vagy e-mailen: 2019. február 20., 12^{00} óráig.
Szülői értekezlet: 2019. május 27., hétfő 17^{00} óra

GAZDAGRÉT

GAZDAGRÉT-CSÍKIHEGYEK ÁLTALÁNOS ISKOLA

1118 Budapest, Csíkihegyek u. 13–15.
Tel./fax: +36 1 246-8016
E-mail: titkarsag.csikisuli@gmail.com
Honlap: csikisuli.hu
Intézményvezető: Bruckner László
Kalandtúra: 2019. március 23., szombat 9^{00}–12^{00} óráig.
Elsőshívogató farsangi kézműves foglalkozás, táncház: 2019. február 21. 16^{30} órától.
Nyílt órák: 2019. március 27. 8^{00}–11^{00} óráig.
Szülői értekezlet: 2019. május 22. 17^{00} órától.

GAZDAGRÉT-TÖRÖKUGRATÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA GRUNDSCHULE IN GAZDAGRÉT

1118 Budapest, Törökugrató u. 15.
Tel./fax: +36 1 246-5340, +36 1 246-5341
E-mail: torokugrato@freemail.hu
Honlap: torokugrato.hu
Intézményvezető: Fretyánné Kozma Éva
Bújj, bújj medve... kézműves foglalkozás: 2019. február 25-én 16^{30} órától
Nyílt órák: 2019. március 5. az 1–2. órában.
Iskolakóstolgató foglalkozás, szülői fórum: 2019. április 1. 16^{30} órától.
Szülői értekezlet: A beiratkozás utáni első szülői értekezlet időpontjáról az iskolakóstolgató foglalkozáson adunk tájékoztatást.

KELENFÖLD

BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

1115 Budapest, Bartók Béla út 141.
Telefon: +36 1 203-89-33
E-mail: info@bethlen.ujbuda.hu
bethlen@bethlen.hu
Honlap: bethlen.hu
Intézményvezető: Bánáti István
Iskolanyitogató foglalkozás: 2019. január 26. 10^{00}–12^{00} óráig. Kényelmes ruha, tornacipő szükséges.
Bemutatóóra: 2019. január 31. 8^{00}–10^{00} óráig
Meghallgatás időpontja az 1. z osztályba jelentkezők részére: 2019. március 27., 28., 29. 11^{00}–17^{00} óráig.
Időpontegyeztetés: 2019. február 1-jétől. Tel.: 06 1 203-89-33/111.
Szülői értekezlet: 2019 májusában.

BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM MONTESSORI TAGISKOLA

1119 Budapest, Keveháza u. 2.
Telefon: +36 1 204-0854
Honlap: kevesuli.ujbuda.hu
Facebook: facebook.com/Kevesuli
Tagintézmény-vezető: Sirkóné Belle Ágnes
Montessori foglalkozás: 2019. február 6. 17^{00} órától
Nyílt órák: 2019. március 6., április 3. 8^{00}–10^{00} óráig.
A bemutatóórák után 10^{00} órától tájékoztató szülői fórum.
A nyílt órákra előzetes jelentkezés szükséges telefonon: +36 1 204-0854
Iskolakóstoló mozgásos foglalkozás: 2019. április 12. 9^{00} órától. Tornacipő szükséges!
Szülői értekezlet: 2019. május 20. 17^{00} órától.

BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM KINCSKERESŐ TAGISKOLÁJA

1119 Budapest, Fogócska u. 6.
Telefon: +36 1 208-5538
Tagiskola-vezető: Andóné Nagy Katalin
Iskolabemutató: 2019. február 19. 17^{00} órától

DOMOKOS PÁL PÉTER ÁLTALÁNOS ISKOLA

1119 Budapest, Sopron út 50.
Tel./fax: +36 1 204-1201, +36 1 206-2095
E-mail: info@domokossuli.ujbuda.hu
Honlap: www.sopronutiiskola.hu
Intézményvezető: Kovácsné Tapolcsányi Valéria
„Óvodából iskolába...” foglalkozás: 2019. január 16., 30., február 13., március 6., 20., április 3., szerdai napokon 16^{30}–17^{30} óráig
Nyílt órák: 2019. február 27., 28. 8^{00}–10^{00} óráig.
Szülői értekezlet: 2019. május 22. 16^{30} órától.

ÚJBUDAI GROSICS GYULA SPORT ÁLTALÁNOS ISKOLA

1119 Budapest, Bikszádi u. 11–15.
Telefon: +36 1 205-8074
E-mail: info@grosicssuli.ujbuda.hu
Honlap: www.grosicssuli.hu
Intézményvezető: Kis Mihály
Iskolakóstoló rendezvény: 2019. január 26. 9^{00}–12^{00} óráig
Nyílt órák: 2019. február 6., 7. 8^{00}–10^{35} óráig.
Játékos ismerkedő foglalkozásokat tartunk csütörtökönként 16^{00} órától: 2019. február 7., 14., 21., 28., március 7., 14.
Sportszakági képességfelmérés:
I. forduló: 2019. március 21. 16^{00} órától
II. forduló: 2019. március 28. 16^{00} órától
Kérjük, gyermeke jelenjen meg mindkét alkalommal, mert a felméréseknek más a tematikája.

ÚJBUDAI MONTÁGH IMRE ÁLTALÁNOS ISKOLA, ÓVODA, FEJLESZTŐ NEVELÉS-OKTATÁST VÉGZŐ ISKOLA, KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA ÉS EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY

1119 Budapest, Fogócska u. 4.
Telefon: +36 1 208-5814
Tel./fax: +36 1 464-3321
E-mail: info@montaghsuli.ujbuda.hu
Honlap: www.montagh-bp.sulinet.hu
Intézményvezető: Györeiné Boross Csilla
Nyílt órák az enyhe értelmi fogyatékosok általános iskolájában: 2019. február 7., március 14. 8^{00}–9^{00} óráig.
Nyílt órák a középsúlyos értelmi fogyatékosok általános iskolájában: 2019. február 6., március 13. 9^{00}–10^{00} óráig.
Nyílt órák a készségfejlesztő iskolában: 2019. február 15., március 21. 9^{00}–10^{00} óráig
Nyílt órák a fejlesztő nevelés-oktatást végző iskolában: 2019. február 15., március 21. 9^{00}–10^{00} óráig
Szülői értekezlet: 2019. június eleje.

ÚJBUDAI TELEKI BLANKA ÁLTALÁNOS ISKOLA TELEKI-BLANKA-GRUNDSCHULE

1119 Budapest, Bikszádi u. 61–63.
Telefon: +36 1 205-7171
Honlap: www.teleki-xi-bp.sulinet.hu
Intézményvezető: Dr. Prőhléné Hehl Éva
Nyílt órák: 2019. március 5., 6., 7. 8^{00}–12^{00} óráig.
Előzetes jelentkezés szükséges telefonon: +36 1 205-7171.
Tájékoztató szülői értekezlet: 2019. március 4. 17^{00} órától.
„Ismerkedés az iskolával” foglalkozás: 2019. március 22. 16^{00}–17^{00} óráig.

KELENVÖLGY

KELENVÖLGYI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1116 Budapest, Kecskeméti József u. 14.
Tel./fax: +36 1 424-53-73
E-mail: info@kelenvolgyisuli.ujbuda.hu
Honlap: kelensuli.hu
Intézményvezető: Benis Andrea
Szülői értekezlet: 2019. február 25. 17^{30} órától.
Nyílt órák: 2019. február 27. 8^{00} órától.

LÁGYMÁNYOS-GELLÉRTHEGY

LÁGYMÁNYOSI BÁRDOS LAJOS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA

1117 Budapest, Baranyai u. 16–18.
Telefon: +36 1 381-0662
E-mail: bardos.bp@gmail.com
Honlap: www.bardosl-bp.sulinet.hu
Intézményvezető: Kerekes János

Ovisszombat: 2019. február 23. 10^{00}–13^{00} óráig.
Képességmérés a két tanítási nyelvű osztályba jelentkezőknek: 2019. március 20. 15^{00} órától.
Előzetes jelentkezés: 06 1 381-0662
Zenei meghallgatás az 1.z-be jelentkezőknek: 2019. március 25–26. 16^{00}–18^{00} óráig.
Nyílt órák:
2019. április 2. 8^{00}–8^{45} óráig az 1.n,
2019. április 3. 8^{00}–8^{45} óráig az 1.z,
2019. április 4. 8^{00}–8^{45} óráig az 1.a osztályban.
Szülői értekezlet: 2019. május 22. 17^{00} órától.

ÚJBUDAI ÁDÁM JENŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA

1118 Budapest, Köbölkút u. 27–29.
Telefon: +36 1 386-4610
E-mail: vezetoseg@adamjeno.hu
titkarsag@adamjeno.hu
Honlap: adamjeno.hu
Intézményvezető: Bognár Sándor
Nyílt órák: 2019. február 13. március 6. 8^{00}–11^{40} óráig. Mindkét alkalommal énekórát is látogathatnak az érdeklődők.
A nyílt órák után 12.00 órától tájékoztató szülői értekezlet lesz.
Szülői értekezlet: 2019. május.

ÚJBUDAI BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA

1113 Budapest, Bocskai út 47–49.
Telefon: +36 1 209-9163
Fax: +36 1 209-9164
E-mail: i.bocskai80@gmail.com
Honlap: bocskai11.hu
Intézményvezető: Gorka Szabolcs
Nyílt órák:
2019. február 13. és március 5. 8^{00} órától.
Játékos foglalkozás: 2019. május 21., 28. 16^{00}–17^{00} óráig
Szülői értekezlet: 2019. május 28. 16^{00} órától.

ÚJBUDAI GÁRDONYI GÉZA ÁLTALÁNOS ISKOLA

1114 Budapest, Bartók Béla út 27.
Telefon: +36 1 381-0672
E-mail: info@gardonyisuli.ujbuda.hu
Honlap: gardonyi11.hu
Intézményvezető: Homolay Károly
Nyílt órák: Minden érdeklődőt szívesen lát az iskola előzetes telefonon történő időpont egyeztetést követően.
Játékos foglakozások a leendő elsősök számára:
2019. február 11., március 18. 16^{30}–18^{00} óráig

ŐRMEZŐ

ŐRMEZEI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1112 Budapest, Menyecske u. 2.
Telefon: +36 1 310-0136
E-mail: info@ormezeisuli.ujbuda.hu
Honlap: www.ormezeisuli.hu
Mb. intézményvezető: Ujkériné Diviák Mária
Farsangi kézműves foglalkozások leendő első osztályosoknak: 2019. január, február.
Nyílt órák: 2019. február 15. 9^{00}–11^{00} óráig
Játékos angolóra és kézműves foglalkozás: 2019. március 20. 16^{00} órától
Szülői értekezlet: 2019. június 3. 17^{00} órától

SASAD

FARKASRÉTI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1112 Budapest, Érdi út 2.
Telefon: +36 1 319-3269
E-mail: info@farkasretisuli.ujbuda.hu
Honlap: farkasret-isi.hu
Intézményvezető: Fazekas László
Iskolakóstoló: 2019. február 16. 9^{00}–12^{00} óráig.
Nyílt órák a szülőknek: 2019. március 5. 8^{00}–11^{00} óráig.
A nyílt órát követően tájékoztató.
Szülői értekezlet: 2019. május 15. 17^{00} órától.

NEM ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK

ALBERTFALVI DON BOSCO KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

1116 Budapest, Albertfalva u. 9–13.
Telefon: +36 1 208-4030, +36 1 481-0452,
+36 1 371-1684, +36 1 371-1683
E-mail: donbosco@freemail.hu
Honlap: donboscoiskola.hu
Igazgató: Sédyné Esztergár Klára
Ismerkedési foglalkozás: előzetes jelentkezés alapján lehet részt venni.
Szülői értekezlet: időpontjáról az iskola honlapján és személyesen az igazgatói fogadóórán (h.: 14^{15}–16^{00} óráig) tájékozódhatnak.

CARL ROGERS SZEMÉLYKÖZPONTÚ ÓVODA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA

1113 Budapest, Aga u. 10.
Telefon: +36 1 209-3608, +36 30 474-4350
E-mail: rogersinfo@rogersiskola.hu
Honlap: rogersiskola.hu
Igazgató: Lipták Erika
Nyílt napok: időpontok és részletes program az iskola honlapján: rogersiskola.hu/felvetel/nyilt-napok-iskola.

CSILLAGÖSVÉNY WALDORF ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

1112 Budapest, Repülőtéri út 6.
Telefon: +36 1 785-7729,
E-mail: info@waldorf-csillagosveny.hu
Honlap: waldorf-csillagosveny.hu
Igazgató: Héjja Zsuzsanna
Tájékoztató leendő első osztályosok szülei részére: 2019. január 25. 18^{00} órától

HUMÁNUS ALAPÍTVÁNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1114 Budapest, Kanizsai u. 6.
Telefon: +36 1 231-7020
Fax: +36 1 231-7029
E-mail: gazdasagi@humanusiskola.hu
Honlap: www.humanusiskola.com
Igazgató: Csirmaz Erzsébet
Szülői értekezlet: 2019. június vége.

PUZZLE KAMARAERDEI KEREKERDŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA

1112 Budapest, Kamaraerdei út 12-14.
Telefon: +36 20 935-1527
E-mail: tanodak@gmail.com
Honlap: suliovi.hu
Igazgató: Tóka Zoltánné
Nyílt órák: 2019. január 29., február 14. 9^{00}–9^{45} óráig.
Tájékoztató: nyílt órákat követően, 10.00 órától.
Online előzetes jelentkezés szükséges

SZENT II. JÁNOS PÁL ISKOLAKÖZPONT

1116 Budapest, Mezőkövesd út 10.
Telefon: +36 1 201-4328/126 (titkárság)
E-mail: info@janospal.hu
Honlap: janospal.hu
Igazgató: dr. Tihanyi Katalin
Nyílt órák: 2019. február 20. 8^{15} és 9^{15} órától.
Iskolanyitogató játszóház: 2019. február 20. 16^{30} órától.
Ismerkedő beszélgetés: 2019. március 23. 10^{00} órától
Szülői értekezlet: 2019. május
Fenti alkalmakra előzetes telefonos jelentkezés szükséges.

TALENTO-HÁZ ALAPÍTVÁNYI ÓVODA, ÁLTALÁNOS ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

1119 Budapest, Rátz László u. 4.
Telefon: +36 1 204-0847
E-mail: talentohaz@ gmail.com
Honlap: talentohaz.hu
Igazgató: Willi Anikó

ÚJ BUDAI ALMA MATER ÁLTALÁNOS ISKOLA, ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS ÓVODA

1112 Budapest, Muskétás u. 1.
Telefon: +36 1 309-7353
E-mail: info@ujalma.hu
Honlap: ujalma.hu
Igazgató: Giczi Balázsné Parditka Orsolya
Nyílt órák: az aktuális időpontokról az iskola honlapján lehet tájékozódni.
Szülői értekezlet: igazgatói tájékoztató a nyílt órákat követően.

VADASKERT ÁLTALÁNOS ISKOLA

1119 Budapest, Rátz László u. 3–7.
Telefon: +36 1 203-7340
E-mail: vadaskertiskola@gmail.com
Honlap: vadaskertiskola.hu
Igazgató: Singer Ágnes
Mobil: +36 30 559-8983
Nyílt órák: Alsós 2019. március 21. 8^{00}–11^{00} óráig, felsős 2019. március 27. 8^{00}–11^{00} óráig.
Iskolanyitogató játszónap: 2019. március 29. 15^{00} órától.
Előzetes bejelentkezés szükséges.

AZ ISKOLÁK BEMUTATKOZÁSA

ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK

ÚJBUDAI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

1116 Budapest, Kiskőrös u. 1.
Telefon: +36 1 208-4028, +36 1 208-4408
E-mail: info@petofisuli.ujbuda.hu
Weboldal: www.albertfalva.sulinet.hu
Intézményvezető: dr. Pereszlényiné Kocsis Éva

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Iskolánk 1828 óta működik. Dél-Budán, Albertfalva központi részén, a Fehérvári út és a Sáfrány utca között helyezkedik el, a Kondorosi úti uszoda szomszédságában.
Könnyen megközelíthető a 18-as, 41-es és a 47-es villamossal, valamint a 7-es, 114-es, 213-as, 214-es autóbusszal.
A környezet kertvárosi jellegű. Épületegyüttesünk, felújított udvarunk, sportpályáink, tornacsarnokunk csendes zöldövezetben található.

HITVALLÁSUNK:
„Az iskolának az a feladata, hogy a kérdezést természetes és leküzdhetetlen szokásunkká tegye.” (Örkény I.)

Célunk, hogy a tanulók életkori sajátosságait is figyelembe véve, kitűnő színvonalú nevelést-oktatást biztosítsunk.
Az ehhez vezető utat a személyiségfejlesztésben és a barátságos, biztonságot nyújtó légkörben látjuk. A jó légkörben, kedvvel végzett munka megsokszorozza a tudást.

PEDAGÓGIAI MUNKÁNK KÖZÉPPONTJÁBAN HAT TERÜLET ÁLL

1. TEHETSÉGGONDOZÁS

Intézményünk elkötelezett a tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatásában.
Célunk, hogy a gyerekek saját képességeiket a lehető leghatékonyabban használják, tanulják meg elfogadni és elfogadtatni tehetségüket.

2. DIFFERENCIÁLT KÉSZSÉGFEJLESZTŐ NYELVOKTATÁS

A nyelv tanítását első évfolyamon kezdjük szakköri keretben, majd negyedik évfolyamtól a Pedagógiai programunk által meghatározott óraszámban biztosítjuk a tanulók továbbhaladását.
Idegen nyelvi reál osztályainkban heti egy órában előkészítjük a kötelező nyelvoktatást.
Ötödik évfolyamtól nívócsoportokban tanítjuk az idegen nyelvet (angol vagy német nyelv).

3. ÉRZELMI-MŰVÉSZETI NEVELÉS

A művészet az emberi lélek fejlesztésének egyik leghatékonyabb eszköze. A művészeti, érzelmi nevelés célja a személyiségfejlesztés és a tehetséggondozás. A művészeti irányultságú osztályainkban emelt szinten oktatjuk a művészeteket, ami magában foglalja az emelt szintű ének-zenei képzést, a képzőművészeti oktatást és a tánc és mozgás tanítását is.
Délután diákszínpad, modern tánc és énekkar várja a tanulókat. Iskolánkban működik a Petőfi Musical Stúdió, mely elsőtől nyolcadikig várja diákjainkat.

4. TELJES KÖRŰ EGÉSZSÉGNEVELÉS

Célunk, hogy egészséges életmódra neveljük gyermekeinket. Fontos, hogy az iskola a tanulás és a munka egészséges színtere legyen. Ezt segíti a mindennapos testedzésprogram, mely kiegészül délutáni választható foglalkozásokkal. Gyógytestnevelő segíti munkánkat, gyógyúszással is kiegészítve a tanulók testedzését. Az almaprogramban való részvétel biztosítja gyermekeink napi vitaminszükségletét.

5. KÖRNYEZETTUDATOS NEVELÉS-OKTATÁS

Az iskolai munka minden területét áthatja a környezettudatos nevelés-oktatás. Munkánk eredményeként megkaptuk az „Ökoiskola” címet.

6. TERMÉSZETTUDOMÁNYOS NEVELÉS

Az iskolánkból kikerülő tanuló rendelkezik a korszerű társadalom- és természettudományi, esztétikai, technikai és életviteli általános műveltség alapjaival, valamint az információs kultúrával. Minden gyermeknek megadjuk a lehetőséget, hogy képességének megfelelően teljesítsen.

Iskolánkban négy osztálytípus közül választhatnak a szülők, tanulók:

- A **humán-reál (általános) osztály**ainkban a matematika és az anyanyelv oktatására tesszük a hangsúlyt.
- A nagy hagyományokkal bíró zenei képzést a **művészeti irányultságú osztály**okban, komplex tehetséggondozással egészítjük ki.
- Az **idegen nyelvi, reál osztály**ainkban heti egy órában előkészítjük a kötelező nyelvoktatást.
- A **reál–informatika osztály**unkban biztosítjuk az informatikaoktatást és emelt óraszámban a matematikát.

Az osztályok indítása, kialakítása a jelentkezésektől is függ.

Iskolánk négy számítástechnika szaktanteremmel és okos tanteremmel is rendelkezik. Természettudományi előadók, szaktantárgyi termek, a 2018-ban megújult 600 m²-es tornaterem, a birkózásra is alkalmas kis tornaterem várja a tanulni, gyakorolni vágyó gyerekeket. Ez lehetőséget ad arra, hogy tanulóink bontott csoportban tanuljanak.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

A nevelést, az oktatást segíti könyvtárunk, széles sávú internet-hozzáférési lehetőségünk, számítástechnikai szaktantermeink. A szabadidő eltöltését nagyméretű sportcsarnok, szabadtéri sportpályák, műfüves pálya segíti.
Délutánonként tehetséggondozás és felzárkóztató jellegű korrepetálások vehetők igénybe. A foglalkozásokat 16^{00}–17^{00} óráig biztosítjuk a tanulók részére.

A színészmesterség iránt érdeklődők a több mint 20 éves múltra visszatekintő Petőfi Musical Stúdió munkájában vehetnek részt, ahonnan számos vezető budapesti és vidéki színház színészei kerültek ki. A stúdió munkájába az érdeklődők már első osztálytól bekapcsolódhatnak. Egyéni és csoportos hangképzésben, énekórákon vehetnek részt, és táncolhatnak a stúdió tánckarában.
Hangszeres oktatást a Weiner Leó zeneiskola biztosít iskolánkban.

Ápoljuk hagyományainkat: diákönkormányzati nap, kerületi nap, adventi készülődés, osztályelőadások (karácsonyi, anyák napi műsor), templomi karácsonyi koncert, hajókirándulás, farsang, gyermeknap, nyári táborozások, ballagás, koszorúzás a Petőfi-szobornál és iskolánk „Petőfi-falánál”. Igyekszünk a sokszínű iskolai programokba bevonni – az életkori sajátosságokat figyelembe véve – a diákság egészét.

Alsó tagozaton szakmájukat értő, összeszokott pedagógusok kis szakasz vagy nagy szakasz felmenő rendszerben tanítják a gyerekeket.
Felső tagozatos diákjaink részére is biztosítjuk a közismereti tárgyakból az elvárásoknak megfelelő tehetséggondozó és felzárkóztató foglal-

kozásokat, amelyeket szaktanáraink tartanak. A kerületi tanulmányi és sportversenyekre felkészítjük tanulóinkat.
Diákjaink délutánonként különböző szakkörökön fejlesztethetik képességeiket és igen gazdag szabadidős tevékenységek közül választhatnak az érdeklődők.
Szakkörök és tanfolyamok: informatika-, idegen nyelvi, sakk-, diákszínpad-, énekkar-, KRESZ-, színjátszó szakkör, felfedező kirándulások, furulyaszakkör.
Táborok: nyári táborok.
Sportélet: korcsolya, röplabda, karate, foci, kézilabda, kosárlabda, úszás.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

A tanulóknak napközit, tanulószobát és étkezési lehetőséget tudunk biztosítani. Az iskolában büfé is működik. Iskolánk reggel 7^{00} órától ügyelettel várja a tanulókat, délután az ügyeletben 17^{00} óráig tartózkodhatnak a gyerekek.
Iskolánkban gyógytestnevelő, logopédus és fejlesztőpedagógusok segítik a rászoruló tanulókat.

A 2019/2020-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

2019/2020-as tanévben a következő osztályok indítását tervezzük:

- 1.a idegen nyelvi reál és humán-reál osztály
- 1.b művészeti és humán-reál osztály

Az osztályok indítása, kialakítása a jelentkezők számától függ.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

KOPOGTATÓ címmel olyan játékos, élményszerű foglalkozásokat szervezünk az óvodásoknak, ahol az érdeklődők megismerkedhetnek az iskolával és az itt tanító pedagógusokkal.

IDŐPONTJAI: 2019. február 11., március 11. hétfői napokon.
A foglalkozások 16 órakor kezdődnek.

A KOPOGTATÓ FOGLALKOZÁSOKAT VEZETIK: Jászay Csilla, Szabados Mátyás, Varga Dóra, Vigh Anna tanítók, Kiss-Novák Antónia, Kováts Adrienne angoltanárok és Varga Annamária ének-zene tanár.

Nyílt órákat tartunk 2019. február 26-án kedden, 27-én szerdán és 28-án csütörtökön az 1., 2. órában.
A nyílt órákra előzetes jelentkezés szükséges 2019. február 20. szerda, 12 óráig telefonon vagy e-mail-len az info@petofisuli.ujbuda.hu címen.

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

2019. május 27. hétfő, 17^{00} órától

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Dr. Pereszlényiné Kocsis Éva intézményvezetőtől,
Salamon Péterné intézményvezető-helyettestől
Telefon: +36 1 208-4408, +36 1 208-4028
E-mail: info@petofisuli.ujbuda.hu
Weboldal: www.albertfalva.sulinet.hu

GAZDAGRÉT-CSÍKIHEGYEK ÁLTALÁNOS ISKOLA

1118 Budapest, Csíkihegyek u. 13–15.
Telefon/fax: +36 1 246-8016
E-mail: titkarsag.csikisuli@gmail.com
Weboldal: www.csikisuli.hu
Igazgató: Bruckner László

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Több mint három évtizedes múltra visszatekintő iskolánk Gazdagrét szívében fekszik, zöldövezetben, csendes, nyugodt, jó levegőjű környezetben. Könnyen, gyorsan megközelíthető a város legkülönbözőbb részeiről BKK-buszokkal (8E, 108E, 139, 153, 154, 154B), a főváros környékéről egy átszállással a Volánbusz járataival is. Az autóval érkező szülőknek ingyenes, biztonságos a parkolási lehetőség.
A nevelés és oktatás nyolcosztályos általános iskolai rendszerben, átlagos létszámkeretek között zajlik.

Nem a hagyományos értelemben vett lakótelepi iskola a mienk, annál sokkal több. Jó hangulatú, barátságos iskolai környezetben, szeretetteljes légkörben tanulnak diákjaink. Az elmúlt 33 év alatt olyan hagyományrendszert alakítottunk ki, amellyel megalapoztunk egy gyermekközpontú, színvonalasan működő, nagyon jó eredményeket felmutató oktatási intézményt.

Az emberibb környezet megteremtéséhez hozzájárul a „Madárbarát kert" kialakítása. Az országban az elsők között 2012-ben elnyertük az „Örökös Ökoiskola" címet, melyet 2015-ben ellenőrzés után megerősítettek. Intézményünk akadálymentesített, így mozgásszervi fogyatékos tanulókat is tudunk fogadni.
Munkánk hatékonyságát bizonyítják a különböző szaktárgyi és sportversenyeken elért eredményeink, amelyek iskolánkat nemcsak kerületi, hanem fővárosi szinten is az átlagnál jobb eredményt elérő intézmények közé sorolják.
A nyílt napokon, bemutatóórákon, rendezvényeinken a szülők képet kaphatnak az iskolában folyó nevelő-oktató munkáról.

VALLJUK, HOGY MINDEN GYERMEK TEHETSÉGES VALAMIBEN, ÉS EZT IGYEKSZÜNK KIBONTAKOZTATNI TANÍTVÁNYAINKBAN.

Hisszük, hogy a külső-belső rend a gyermekek eligazodását segíti a felnőtté válás folyamatában. A házirend következetes betartatása, környezetünk rendezettsége, kulturáltsága biztosíthatja azt a külső körülményegyüttest, amely lehetővé teszi a pozitív belső tulajdonságok kialakítását, harmonikus fejlődését. A nevelés fontos részét képezi a társadalmi együttélés szabályainak, az illemszabályoknak a megismertetése is. A külvilágból és a médiákból áradó káros szellemi és lelki hatások ellensúlyozása érdekében törekszünk tanulóink figyelmét felkelteni az igazi értékek iránt, a tisztességes, tiszta élet előnyeit, a mentális egészség fontosságát kell kihangsúlyoznunk nevelőmunkánk során.

A gyermekközpontú, tárgyi tudást és kommunikációs készséget közvetítő, a kreativitást, az aktív cselekedtetést előtérbe helyező pedagógiával a tantestület minden tagja azonosul.

Nevelési céljaink megvalósítása érdekében regisztráltattuk iskolánkat a **„Tehetségpont"** hálózatba. A kognitív képességek fejlesztését (matematika, sakk), a sportot és a művészeti nevelést (képzőművészet, képző- és előadóművészet, zene) kívánjuk elsősorban szolgálni a tehetségek gondozása során. A tantestületen kívül olyan szakembereket kívánunk bevonni munkánkba, akik tudásukkal, tapasztalataikkal és lehetőségeikkel erősíthetik az iskolánk

tehetséggondozó munkájának szakmai és módszertani tevékenységét (pl. Hadfi Dániel cselgáncs-Európa-bajnok). A tehetséggondozó és fejlesztő programjainkban a következő szakmai szervezetekkel működünk együtt:

- Paletta Kilátó Műhely (képzőművészet)
- VM.Art (iparművészet-keramikus)
- Újbuda FC
- Magyar Cselgáncs Szövetség
- Weiner Leó Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakgimnázium

Nevelőtestületünk szakmai képzettsége magas színvonalú, folyamatos továbbképzésekben részesülnek az oktatás és a nevelés valamennyi területén, melyek közül kiemelten fontos a tehetséggondozás.

MIT NYÚJTUNK DIÁKJAINKNAK?

- Az óvodából az iskolába történő zökkenőmentes átmenetet.
- Magas színvonalú nevelő-oktató munkával az életkornak megfelelő mennyiségű és tartalmú értékes, érvényes, hasznosítható tudás elsajátítását.
- A helyi tantervben rögzített kulcskompetenciák kialakítását és fejlesztését.
- A 4. és 6. évfolyamon erdei iskola megszervezésével a környezettudatos magatartásformák elsajátítását.
- Az egészséges életmódra (testi és mentális), kiegyensúlyozott életvitelre való nevelést.
- Felkészítést az önálló, egész életen át tartó tanulásra.
- Tehetséges diákjaink számára ösztönzést arra, hogy kiemelkedő eredményeket érjenek el a szaktárgyi és sportversenyeken is.
- Sikeres felkészítést a továbbtanulásra, a magasabb iskolai szinteken való helytállásra.
- A reális önismeret kialakítását, egymás elfogadását, a hátrányos helyzetben lévők támogatását.
- Betekintést a modern médiaismeretekbe az iskolarádió működtetésével.
- Könyvtárunk 12.000 kötetét és egyéb információhordozóit.
- Internet-hozzáférést, interaktív tábla használatát.

KIEMELT TERÜLETKÉNT KEZELJÜK:

- Az egyéni képességek, készségek fejlesztését, kibontakoztatását.
- Természetes közegben, életszerű tapasztalatok révén jól alkalmazható ismeretekhez juttatást.
- Az anyanyelvi kommunikációt, a hallott és olvasott szöveg megértését.
- A logikus gondolkodás és a problémamegoldó képesség fejlesztését.
- Hetedik és nyolcadik évfolyamon nívószintes csoportbontással segítjük matematika tantárgyból a tehetséggondozást és a felzárkóztatást.
- Tanórán kívüli tevékenység keretében az angol nyelv tanítását már az első osztálytól. A felső tagozatos angol nyelv oktatása nívószintes csoportbontásban történik (emelt szint és alapszint).
- A mindennapos testmozgást nagyméretű tornatermünk, tornaszobánk és sportudvarunk használatával.
- Fejlesztő pedagógus segítségével a tanulásban lassabban haladó tanulók felzárkóztatását, fejlesztését.

HAGYOMÁNYAINK:

- „Fecskeavató” az első, „Mazsolaavató” az ötödik évfolyamon.
- Őszi „Egészségnap”.
- Karácsonyest és karácsonyi vásár az iskola alapítványának támogatásával, amely során a családok és a pedagógusok együtt köszöntik az ünnepet.
- Magyar néphagyományok és szokások megőrzése (néptánc, népi játékok).
- Közös koncert a zeneiskolával a zenét tanuló diákjaink bemutatkozási lehetőségeként.
- Évszakokhoz kötődő kézműves foglalkozások.
- Iskolai „Sportnap”.
- Megemlékezés nemzeti ünnepeinkről a színháztermünkben.
- Iskolanyitogató rendezvénysorozat és CSIKI Kalandtúra a leendő elsősöknek.
- Gyermeknapi játékdélután, farsang.
- Végzőseinktől ünnepélyes ballagás keretében köszönünk el.
- Az „Év tanulója”, az „Év sportolója”, az „Évfolyam legjobbja” címek adományozása, Páva Tibor-emlékplakett.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK:

- Minden évfolyamon biztosítjuk 16^{00} óráig a délutáni foglalkozásokat.
- Szakköri keretben végezzük a tehetséggondozást és sportfoglalkozásokat.
- Tanulmányi és sportversenyek.
- Egyéni fejlesztés, felzárkóztatás, korrepetálás.

- Jól szervezett osztálykirándulások (határainkon túlra is), téli (sí), nyári (természetjáró, kerékpár- és kézműves, nyelvi stb.) táborok.
- Környezetvédelmi programok az **„Ökoiskola”** jegyében (papír, háztartási olaj, elem szelektív hulladékgyűjtés, kertápolás, madártani előadások, szakkör).
- Kulturális rendezvények (szervezett színház-, hangverseny-, múzeum- és cirkuszlátogatás).
- Biztosított a különböző felekezetű gyermekek hittan oktatása igény szerint.
- A Prima Primissima díjas Weiner Leó Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakgimnázium oktatásának keretében szolfézs és hangszeres (zongora, cselló, hegedű, furulya, fuvolaképzés folyik) képzés.
- Kerületi sportrendezvények műfüves pályánkon és tornatermünkben, úszásoktatás tantervi keretben.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

- 7^{00} órától 17^{30} óráig biztosítjuk diákjaink pedagógiai felügyeletét.
- Az étkezés két formában lehetséges: napi háromszori étkezés (reggeli, ebéd, uzsonna), illetve lehetőség van csak ebéd igénylésére is.
- Önkormányzati forrásból az arra rászorulók hivatalos dokumentumok alapján étkezési hozzájárulást igényelhetnek.
- Az Együtt a Gazdagrét-Csíkihegyek Általános Iskoláért Alapítvány a személyijövedelemadóból felajánlott adományok felhasználásával fedezi a kiemelt iskolai rendezvények, a tanulmányi versenyek és a tanulók jutalmazásának költségeit, egyéb tevékenységeivel támogatja az iskola felszereléseinek, taneszközeinek beszerzését is.
- Testvériskolánk, az adai (Vajdaság) Cseh Károly Általános Iskola diákjaival közösen nyári tábort szervezünk Adán vagy más határon túli városban.
- Diákjaink térítési díj ellenében sporttanfolyamokon vehetnek részt (cselgáncs, karate, kosárlabda, tájfutás, ritmikus gimnasztika, modern tánc, röplabda, sakk).

A 2019/20-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Terveink szerint három első osztályt indítunk.

1. a OSZTÁLY

ANGOL ORIENTÁLTSÁGÚ

Ebben az osztályban az angol nyelv oktatására heti három alkalommal kerül sor, melyből egy a tanórai, a többi tanórán kívüli foglalkozás, melyeket a korosztály pedagógiáját jól ismerő nyelvi szakos kollégák tartanak. A mindennapos testnevelésórák keretében judo oktatásra is járnak diákjaink. Tanórák után a lányoknak szivacskézilabda, a fiúknak labdarúgás edzésre van lehetősége, vagy választható még hip-hop tánc-, illetve sakkfoglalkozás.

1. b OSZTÁLY

MATEMATIKA-LOGIKA ORIENTÁLTSÁGÚ

Ebben az osztályban Nemzeti Alaptantervnek megfelelő 4 matematika órán felül még két matematika-logika foglalkozást tartunk, egyet tanóra keretében, egyet pedig tanórán kívüli foglalkozásként. A mindennapos testnevelésórák keretében judo oktatásra is járnak diákjaink. Tanórák után a lányoknak szivacskézilabda, a fiúknak labdarúgás edzésre van lehetősége, vagy választható még hip-hop tánc-, illetve sakkfoglalkozás.

1. c OSZTÁLY

HUMÁN ORIENTÁLTSÁGÚ

A magyar nyelv és irodalom, azon belül a szövegértés nagy hangsúlyt kap a Nemzeti Alaptantervben, és nem utolsósorban a továbbtanulás egyik alappillére. A Humán orientáltságú osztályban nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy gyermekeink megszeressék, megtanulják jól értelmezni az általuk olvasott szövegeket, meséket, verseket, történeteket. Ebben az osztályban tanórai keretben tartunk egy „mesemagyart”, és egy színjátszó-dráma szakkört tanórán kívüli foglalkozásként drámapedagógus segítségével. A mindennapos testnevelésórák keretében judo oktatásra is járnak diákjaink. Tanórák után a lányoknak szivacskézilabda, a fiúknak labdarúgás edzésre van lehetősége, vagy választható még hip-hop tánc-, illetve sakkfoglalkozás.

Az indítandó első osztályokban tanítók valamennyien gyermekszerető és gyakorlott pedagógusok. Elsődleges céljuk, hogy a gyerekek megszeressék az iskolát, a tanulást. Mindehhez változatos és a tanulók képességeihez igazodó módszereket, munkaformákat, taneszközöket alkalmaznak. Mozgásos játékok, sok-sok mese, dramatizálás, néptánc, kézműves foglalkozások állnak a tanulás középpontjában.

Az olvasást hagyományos analizáló-szintetizáló módszerrel, szótagolva, differenciált, képességek szerinti haladással tanítják. Kiemelt hangsúlyt kap a matematikában a biztos számolási készség megszerzése, a logikus és kreatív gondolkodás fejlesztése.

A szabadon választható órákat a szülők igényeinek megfelelően az órarendhez igazítva építjük be a tanórán kívüli tevékenységek sorába.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Az iskola életébe történő jobb betekintés érdekében idén is megtartjuk: a „**CS**odálatos **I**zgalmas **K**alandtúra **I**skolánkban” elnevezésű bemutatkozásunkat, ahol leendő diákjainkat játékos foglalkozások keretében beavatjuk az iskolai élet „rejtelmeibe”, a szülők pedig tájékoztatást kapnak működésünkről.

Időpontja: 2019. március 23., szombat 9^{00}–12^{00} óráig

Elsőshívogató farsangi kézműves foglalkozás és táncház 2019. február 21-én 16^{30} órától lesz.
Nyílt órákon fogadjuk az érdeklődő szülőket, ahol megismerkedhetnek a leendő tanítókkal, azt követően kötetlen beszélgetésre is van lehetőség.
Időpontja: 2019. március 27., kedd 8^{00}–11^{00} óráig.

A leendő első osztályosok szülei számára tartandó szülői értekezlet a beiratkozás után:
Időpontja: **2019. május 22. szerda, 17^{00}** óra
Helye: az iskola színházterme.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ

Bruckner László igazgató
+36 1 309-0304, csikisulibl@gmail.com
Ziacsikné Sánta Éva igazgatóhelyettes
Devecseri Noémi igazgatóhelyettes
+36 1 309-0344.

Weblapunkon megtekinthetőek aktuális programjaink és azok képei: **www.csikisuli.hu**

Kedves Szülők!

Ha iskolánk a bemutatkozásunk alapján találkozott az Önök elvárásaival, lehetőségük van előzetes jelentkezési adatlapunkat letölteni a honlapunkról. Kérjük, e-mailen vagy személyesen juttassák el az iskola titkárságára!

Bruckner László
igazgató

GAZDAGRÉT-TÖRÖKUGRATÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA GRUNDSCHULE IN GAZDAGRÉT

1118 Budapest, Törökugrató u. 15.
Telefon/fax: +36 1 246-5340, +36 1 246-5341
E-mail: torokugrato@freemail.hu
Weboldal: www.torokugrato.hu
Igazgató: Fretyánné Kozma Éva

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Az iskola Újbuda egyik legszebb zöldövezeti környezetében, Gazdagréten található. A fővárosban különösen fontos szempont a szülők számára, hogy olyan iskolát találjanak a gyermekeik számára, amelyet elkerül a nagyváros zsúfoltsága, ahol a diákok jó levegőjű környezetben, biztonságos körülmények között lehetnek, és akár egyedül is elérhetik az iskolát. Könnyen elérhető a városközpont felől, de az agglomerációban elhelyezkedő településekről is.

A kiterjedt zöld felületekkel rendelkező gazdagréti lakótelep közepén árnyas játszó- és a sokféle sporttevékenységet biztosító, hatalmas sportudvarral rendelkezünk.

Iskolánk 1984. szeptember 3-án nyitotta meg kapuit. Az intézmény 2007-ben felvette a Gazdagrét-Törökugrató Általános Iskola, Grundschule in Gazdagrét kétnyelvű nevet. Beiskolázási körzete évről évre változik. A gazdagréti lakótelep közvetlen szomszédságában nagy lakóparkok, lakónegyedek épülnek, az új beruházások folyamatosan módosítják a térségben működő iskolák körzethatárait. Az iskola tanulóinak jelenlegi lakhely szerinti megoszlása azt mutatja, hogy az intézmény a kijelölt körzetén kívül is ismert a szülők körében. A hozzánk járó gyerekek Budapest más iskolai körzeteiből és a környező településekről is – Budaörs, Törökbálint, Érd, Diósd – érkeznek.

Több mint harmincéves iskolánk az elmúlt években jelentős felújítások színtere lett. A berendezési tárgyaink, a burkolatok, a nyílászárók nagyrészt megújultak, informatikai gépparkunk folyamatosan bővül. 2009 nyarán-őszén a kerület kiemelt iskolafejlesztési programja részeként sport- és játszóudvarunk rekonstrukciójára, műanyag borítású sportpályák létesítésére került sor. A mi iskolánk az egyetlen a kerületben, ahol a sportolási lehetőségeket egy minigolfpálya is bővíti. Zárt biciklitárolóban helyezhetik el diákjaink a kerékpárjaikat.
Korszerű, multimédiás számítógép alapú oktatórendszerrel működő nyelvi laborunk van. Ez a legkorszerűbb eszközökkel felszerelt interaktív multimédiás terem egyéb tárgyak tanításában, tanulásában is segítséget nyújt pedagógusainknak és tanulóinknak. Ezen kívül számos digitális táblával ellátott termünk, két számítógépes tantermünk van. Az osztálytermeink igény szerint el vannak látva audiovizuális berendezésekkel.
Tankonyhánk felújított, jól felszerelt. Kertünkben a diákok megismerkedhetnek a növényápolás rejtelmeivel. Jól felszerelt, dupla tornatermünk

hozzájárul tanulóink egészséges életmódra neveléséhez és a legváltozatosabb sportrendezvények befogadására alkalmas.
A tanulók felkészülését 9310 kötetes könyvtár, valamint médiatár segíti.

CÉLUNK, FELADATUNK

Iskolánk legfőbb feladata, hogy barátságos, szeretetteljes légkörben, testileg-lelkileg egészséges, piacképes tudással rendelkező gyermekeket neveljenek megbecsült, elismert, elégedett pedagógusok. Nevelőtestületünk célja a szilárd alapműveltség biztosítása, az alapkészségek fejlesztése, a pozitív értékek befogadására képes, önfejlesztés iránt igényes tanulók nevelése. Feladatunk a legjobb hagyományokra építve konzervatív nevelési értékek megalapozása, fejlesztése. Nagy hangsúlyt kap munkánkban az önismeretre nevelés, az alapértékek elfogadtatása, a becsületesség, az igazságérzet erősítése. Ugyanakkor törekszünk a vidám, gyermekközpontú, felszabadult légkör megtartására, olyan programok szervezésére, amelyben szülő, tanár, gyerek közösen részt vehet.

A felső tagozaton a törvény adta kereteken belül emelt óraszámú matematika- és magyaroktatással biztosítjuk nyolcadikosaink sikeres középfokú beiskolázását. Matematikából és szövegértésből az Oktatási Hivatal által évenként végzett országos kompetenciamérés alapján intézményünk a kerület egyik legeredményesebb iskolája, teljesítményünk jóval a fővárosi átlag felett van. Beiskolázási mutatóink kimagaslóan jók, tanulóink nyelvi felkészítése kiemelkedő szintű.

NÉMET NEMZETISÉGI ÉS IDEGEN NYELVI OKTATÁS

Több mint 15 éve indult a német nemzetiségi két tannyelvű program szerinti oktatás. A német nemzetiségi tanítási program feladata egy világnyelv megtanítása, valamint a magyarországi német nemzetiségi népcsoport történelmének, kultúrájának oktatása, a német nemzetiséghez tartozó diákok körében pedig a kulturális identitásuk megerősítése, fejlesztése. Az alsó tagozaton német nemzetiségi kétnyelvű, a felső tagozaton nyelvoktató programot folytatunk. A tanulók a heti öt német nyelvórán túl néhány tantárgyat magyarul és németül is tanulnak. Ezzel bővül az idegen nyelvi szókincsük, nyelvi képességeik, hiszen naponta használják a német nyelvet. Egyszerre fejlődik anyanyelvi és német nyelvi kommunikációjuk, kompetenciájuk. Szakköri formában német hon- és népismeretet oktatunk, az alsó tagozatosok német néptáncot tanulnak szakképzett tánctanár irányításával.

A munka világában a hasznosítható nyelvtudás felbecsülhetetlen érték. A szülői igényekhez igazodva az iskolarendszer feladata, hogy az idegen nyelvi kommunikáció fejlesztésével hozzájáruljon az emberek szabad mozgásához és a gondolatok szabad áramlásához. Az idegen nyelv oktatása nemcsak a diákok nyelvi készségét fejleszti, hanem felhívja a figyelmüket az idegen nyelvekre, kultúrákra és országokra. Az iskolánkban jelenleg angol és német idegennyelv-oktatás folyik.

TEHETSÉGGONDOZÁS, FELZÁRKÓZTATÁS, FEJLESZTÉS

Kiemelt feladatnak tekintjük a tanulók képességeinek és készségeinek folyamatos fejlesztését, a tudatos továbbtanulás előkészítését. Hagyományos lehetőségünk a tanórai differenciálás, a korrepetálás, a napközi, a tanulószoba. A differenciált képességfejlesztés érdekében az alsó tagozaton német, angol, magyar, matematika tantárgyakból névsor alapján, a felső tagozaton képesség szerinti csoportbontást alkalmazunk.

A tanulásban lemaradó diákok számára fejlesztő-, illetve felzárkóztató foglalkozásokat, a tehetséges tanulók részére szakköröket szervezünk. Fontosnak tartjuk a középiskolai előkészítő munkát, amely során rendszerezzük a tananyagot a hetedik és nyolcadik évfolyamosokkal, kipróbáljuk a felvételi szituációt, rutint kívánunk adni.

Az elmúlt években bekapcsolódtunk az Újbudai Pedagógiai Intézet által szervezett, „A tehetség szárnyain" programba. 2013 szeptemberétől iskolánk elnyerte a „Tehetségpont" címet. Több kollégánk elvégezte a tehetségazonosítás témakörében szervezett tanfolyamot.

EGÉSZSÉG- ÉS KÖRNYEZETI NEVELÉS

Iskolánk elnyerte az **„Örökös Ökoiskola"** és **„Madárbarát iskola"** címet. A környezettudatos magatartás és szemlélet kialakítása, az egészséges életmódra való nevelés érdekében programokat szervezünk. Munkánk során arra törekszünk, hogy tiszta, élhető környezetet alakítsunk ki az iskola diákjai és pedagógusai számára. Kiemelt figyelmet fordítunk az egészségmegőrzés egyik fontos pillérére: a mindennapos testmozgásra, a sportra. A 2–5. évfolyamon úszásoktatásban részesülnek a gyermekek.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK AZ ISKOLÁNKBAN

Az iskola 7^{00}–17^{30} között van nyitva. Tanulóink a délutánjaikat napköziben vagy tanulószobán tölthetik jól felkészült pedagógusok vezetésével. A napköziben ebéd után 15^{00} óráig szabadidős foglalkozások folynak, a tanulási idő 15^{00}–16^{00} óra között van. Ezután játékos foglalkozásokat tartunk az ezt igénylő gyerekeknek.

Szülői és tanulói igények alapján, az iskolai óraszámok figyelembevételével az általános tantervű osztályainkban az első három évfolyamon az angol nyelvvel ismerkednek a gyerekek szakköri formában, negyedik évfolyamtól kezdve pedig már az órarendbe illesztjük az angolórákat. A nemzetiségi programban tanuló gyermekek számára német nemzetiségi hagyományőrző foglalkozásokat tartunk. Felső tagozaton a németül tanuló diákoknak angol nyelvtanulási lehetőséget is biztosítunk szakköri keretek között.
Énekkari programokat, felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokat, sportolási lehetőségeket is biztosítunk.

A délutáni időszakban a szabadidő hasznos eltöltése érdekében múzeum-, mozi-, színházlátogatást, könyvtári foglalkozásokat, tanulmányi kirándulásokat szervezünk, amelyek a gyerekek számára nemcsak élményt nyújtanak, hanem fejlesztik a tanulók érdeklődését, nyitottságát a környező világ felé. Informatikai szakköri foglalkozásokon vehet részt valamennyi érdeklődő diákunk.

Iskolánkban biztosított a különböző felekezetű gyermekek **hitoktatása**. A kerületi Weiner Leó zeneiskola intézményünkbe kihelyezett tagozatán **hangszeres oktatás** folyik.

Tornatermükben több **küzdősport és tánctanulási** lehetőség áll az érdeklődő tanulóink rendelkezésére tanfolyami keretben szervezve.
Az összesített kerületi sportversenyben a Törökugrató Általános Iskola élen jár. Több éve foglalkozunk **labdarúgó-, kosárlabda-, röplabda-utánpótlásneveléssel.**

A kreatív, művészetek iránt érdeklődő gyermekek számára igény szerint kiváló pedagógusok vezetésével művészeti foglalkozásokat tartunk.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Az iskola diák- és pedagógus közösségét a közös múltunk, elsősorban hagyományaink forrasztják közösséggé. Hagyományaink közül kiemelkedők a karácsonyi koncertsorozat, a családi, egészség- és sportnapok, az iskolai diákönkormányzat programjai. A németes osztály tanulói Márton-napi lampionos felvonuláson, illetve adventi ünnepségen, az angolosok Halloween party-n vehetnek részt.
A nyári szünetben az ausztriai Obervellachba viszik lelkes pedagógusaink a német nyelvtudásukat gyakorolni, elmélyíteni kívánó diákjainkat. Az angol nyelvet tanuló tanulóink számára – elegendő számú jelentkező esetén – angliai utazást szervezünk.

A felsős osztályok tavasszal erdei iskolában tanulmányozhatják Magyarország egy-egy tájegységét. Ezek a napok a leghatékonyabbak az osztályok közösséggé formálásának folyamatában, de az iskola falai közül a természetbe kilépve rengeteg ismeret megszerzését, elmélyítését is szolgálják.

Énekkarunk valamennyi ünnepségünk, hangversenyünk központi szereplője.

A szülőkkel szoros kapcsolatot tartunk. A Törökugrató Utcai Iskola Alap Alapítvány komoly anyagi és erkölcsi segítséget nyújt az iskolánknak. Támogatja a nyári táborokat, az eszközök beszerzését, a számítástechnikai fejlesztéseket, iskolai versenyek díjazását.

A 2019/2020-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Jövendő elsőseinket tapasztalt, gyermekszerető tanító nénik várják, akik felmenő rendszerben, az első négy évben folyamatosan tanítják a gyermekeket. Ez idő alatt az alapkészségek kialakítását, az olvasás, írás, számolás biztos eszközként való alkalmazásának elérését tartjuk legfőbb feladatunknak. Írni, olvasni a hagyományos (szótagoló, hangoztató, elemző) módszer szerint, a matematikát játékos, logikai feladatokkal kiegészítve tanítjuk, törekszünk a biztos számolási készség kialakítására.

Három első osztály indítását tervezzük, két **általános tantervű** és egy **német nemzetiségi programmal** tanuló osztályt.

1. A OSZTÁLY: Általános tantervű (angol)
1. B OSZTÁLY: Általános tantervű (angol)
1. C OSZTÁLY: Mindennapos német-német nemzetiségi program

Iskolánkban a **német és az angol nyelv** tanításának komoly hagyományai vannak. Az általános

tantervű osztályokban naponta játékos angol nyelvi foglalkozásokat tartunk szakköri keretben. Ezeket a foglalkozásokat lehetőség szerint csoportbontásban kívánjuk biztosítani.

A német nemzetiségi programmal tanuló osztályokban a német nyelvet heti öt órában tanítjuk. A felvételhez előzetes német nyelvtudásra nincs szükség. Két nyelven oktatjuk a környezetismeretet és a készségtárgyakat. Heti egy órában német hagyományőrzés és néptáncoktatás van. Célunk a német nyelven való kommunikáció elérése.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

2019. február 25. hétfő, 16^{30} órától „Bújj, bújj medve…" játékos foglalkozás.
2019. március 5-én kedden az 1–2. órában nyílt órákat tartunk a leendő első osztályos gyermekek szüleinek.
2019. április 1. hétfő, 16^{30} órától Iskolakóstolgatóra és Szülői fórumra várjuk az érdeklődő gyerekeket és szüleiket.

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

A beiratkozás utáni első szülői értekezlet időpontjáról az utolsó, 2019. április 1-jei iskolakóstolgató foglalkozáson adunk tájékoztatást.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

További információ kérhető **Fretyánné Kozma Éva igazgatótól, Mikina Brigitta igazgatóhelyettestől** és a leendő **osztályfőnököktől** az alábbi telefonszámokon:
+36 1 246-5340, +36 1 246-5341, +36 1 309-5159 vagy a torokugrato@freemail.hu e-mail címen.

Az iskola működésével kapcsolatos részletes információk elérhetők a www.torokugrato.hu honlapon.

Tisztelt Szülők!

Amennyiben iskolánk elnyerte az Önök tetszését, kérjük, töltsenek ki egy jelentkezési adatlapot, majd küldjék el számunkra e-mailen, illetve személyesen adják le az iskola titkárságán. Az adatlap letölthető a www.torokugrato.hu honlapon a bal oldali menüsorban található „Dokumentumok" menüpont alatt.

Fretyánné Kozma Éva
intézményvezető

BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

1115 Budapest, Bartók Béla út 141.
Telefon/fax: +36 1 203-8933
E-mail: bethlen@bethlen.hu
Weboldal: www.bethlen.hu
Igazgató: Bánáti István

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A Bethlen Gábor Általános Iskola és Gimnázium 12 évfolyamon, 6+6-os rendszerben működik. Tanulóink eltérő érdeklődési köre, magas létszáma és a szülői kérések több pedagógiai módszer egymás melletti megvalósulását feltételezik: zenei (komplex művészeti nevelés); Montessori- és Kincskereső osztályok, illetve a gimnázium évfolyamai.

ZENEI OSZTÁLY

1115 Budapest, Bartók Béla út 141.
Telefon: +36 1 203-8933

Minden gyermekben felfedezzük a legkedvezőbb tulajdonságokat, tehetségeket, de szembenézünk esetleges részképességzavaraival is. **Megtaláljuk a differenciált képzés és az egyéni bánásmód leghatékonyabb útjait.** Iskolánk jó légköre és az ott folyó tartalmas munka következtében a tanulók és pedagógusok egyaránt jól érzik magukat nálunk. Diákjaink is alkotó részesei az iskolai életnek: ötleteik, feladataik és programjaik szervesen beépülnek a Bethlen mindennapjaiba.

Az **„Ökoiskola"** környezettudatos nevelése és kapcsolódó programjai végigkísérik a gyermekeket **6-tól 18 éves korig**.
Iskolánk **külső gyakorlóhelye** az ELTE-TOK és ELTE-BTK, a ZENEAKADÉMIA, a SAPIENTIA és az MTE felsőoktatási intézményeknek, ami biztosítéka annak, hogy kollégáink munkája követésre méltó például szolgál a jövő tanárainak oktatásában.

MONTESSORI TAGISKOLÁJA

1119 Budapest, Keveháza u. 2.
Telefon: +36 1 204-0854
weboldal: kevesuli.ujbuda.hu
facebook: www.facebook.com/Kevesuli
Tagintézmény-vezető: Sirkóné Belle Ágnes

„Segíts, hogy magam csinálhassam"
(Maria Montessori)

Célunk, hogy a gyermekek egyéni, saját képességeikhez mért fejlődése a lehető legsokoldalúbb legyen, a kisebbek „játszva" tanulhassanak; a nagyobbak pedig saját tanulásuk iránt felelősséget vállalva, egyéni tanulási utakat bejárva magukat önállóan építhessék, formálhassák.

A tudatosan tervezett környezetben, Montessori-eszközrendszert használva leljenek a gyermekek örömet az ismeretszerzésben, a kreativitásban, önmaguk fejlesztésében. A tanulásban való öröm és sikerélmény elérése a fő szempont. A közösségformálás, az összetartozás érzésének kiépítése fontos feladatunk. Nagy hangsúlyt fektetünk a kozmikus nevelés keretében a természettudatos életszemlélet kialakítására.
A Montessori-szellemiségű iskola a szülők aktív részvételét, támogatását várja, épít a családi háttér segítő attitűdjére.

KINCSKERESŐ TAGISKOLÁJA

1119 Budapest, Fogócska u. 6.
Telefon: +36 1 208-5538
Mobil: + 36 30 359-8098
Tagiskola-vezető: Andóné Nagy Katalin

A Kincskereső Tagiskolát Winkler Márta alapította, aki a 70-es években Magyarországon pedagógiai szemléletével, tanítási módszereivel messze megelőzte korát.
Az ő nyomdokain haladva fejlődött tovább a nevelőtestület, melynek működésére a pedagógiai szemlélet egysége, ugyanakkor a módszerek és az egyéni megoldások sokfélesége jellemző. A törzsgárdát olyan pedagógusok alkotják, akikben tanulmányaik vagy korábbi pályájuk során vonzódás, elköteleződés alakult ki a modern alternatív irányzatokhoz tartozó pedagógiai koncepciókhoz, azaz a személyközpontú, képességfejlesztő, befogadó, nyitott és differenciáló nevelés-oktatás iránt.
Mivel a szociális kompetencia fejlesztése kiemelten fontos terület az iskola számára, a diákokkal kiépített kapcsolatunkat is a pedagógiai folyamatok fejlesztő eszközeként használjuk. A differenciálás és a sajátos csoportszervezési, módszertani megoldások, a projektjellegű munkák, a kooperatív munkaformák át meg átszövik életünket.
Az alkotó szemlélet s a művészeti tevékenység támogatása az iskolai élet minden területét – a tanórákat és a szabadidős programokat, az ünnepeket és a hétköznapokat is – áthatja. A gyerekek sokféle tevékenységterületen kipróbálhatják magukat, hogy egyre jobban megismerhessék saját értékeiket, fejlődhessenek s sikerélményhez jussanak.

Iskolánkban a komplex és problémaközpontú megközelítési módszerek sikeres alkalmazásához a nevelés legtöbb mozzanatában szükség van a szülők, pedagógusok és a segítő szakértők együttműködésére és az ehhez szükséges kölcsönös bizalomra.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

A BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUMBAN (BARTÓK BÉLA ÚT 141.)

- Kézműves foglalkozások az ünnepkörökhöz kapcsolódóan is.
- Játszóház havonta, „Ügyes kezek” szakkör.
- Projekthét: egy kiemelt személy, korszak, esemény köré építve.
- Drámafoglalkozások, színjátszás; néptánc.
- Igényeknek megfelelően alakuló szakkörök: pl. agyagozás.
- Katolikus, evangélikus és református hittan.
- Könyvtári órák: könyvtárosunk lelkesen várja az érdeklődő kisebb és nagyobb diákokat délutánonként: olvasni, tanulni.
- Differenciált képzés: tehetséggondozás, felzárkóztatás.
- Ének-zene emelt szinten, kórusmunka.
- Egyéni hangszerválasztás, kamarazenélés.
- Rajz és vizuális kultúra, művészettörténet.
- Média és filmművészet – a középiskolában.
- Úszás, korcsolyázás, squash tanítási órák keretében.
- Szabadidősport az igényeknek megfelelően alakul.
- Erdei iskolába visszük a diákokat.
- Terepgyakorlatot szervezünk a középiskolában (referenciaintézményként működünk ezen a szakterületen).
- Sí- és nyári táborba is mehetnek tanulóink.
- Weiner Leó zeneiskola szervezésében hangszeres órák.

MONTESSORI TAGISKOLÁBAN

- Szakkörök: angolszakkör, kerámiaszakkör, drámaszakkör, történelem szakkör;

- Sport: ritmikus gimnasztika, labdarúgás, karate, aerobik, fejlesztő torna, fallabda, jóga, úszás (órarendi keretben);
- Differenciálás: tantárgyi korrepetálások, tehetséggondozás, felvételi előkészítő;
- Jó gyakorlataink, hagyományok: „Legyen Tiéd a könyv” program, „Múzeumbarát” szakkör, „Kreativitás verseny”; Keve Kultúrkör, macinap, mézes reggeli, közös kertészkedés, családos programok, erdei iskola, tanulmányi- és osztálykirándulás.

Minden tanévben egy hónapon át tartó projektoktatást valósítunk meg, amely a teljes alsó tagozatot átfogja, illetve igény szerint osztályprojekteket is szerveznek a tanítók.
A Weiner Leó Katolikus Zeneiskola szervezésében hegedű, furulya, zongora, énekkar, szolfézs oktatása.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

A BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUMBAN (BARTÓK BÉLA ÚT 141.)

Gyermekbarát iskolánk felső hat évfolyamán: a gimnáziumban az országban egyedülálló évfolyam-felelősi rendszer működik. Évfolyamfelelős kollégáink főállású, pedagógus végzettségű szakemberek, akik rendkívül nagy segítséget jelentenek a diákoknak: egyéni beszélgetéseket kezdeményeznek velük, koordinálják a differenciált képzés és egyéni bánásmód feladatait. A diák-szülő-tanár együttműködését hatékonyan segítik – a gyermekek kitüntetett figyelemben részesülnek.
Iskolánkban reggel 7^{00} és délután 17^{30} között tartózkodhatnak a gyermekek.
Napi háromszori étkezési lehetőséget tudunk biztosítani. Iskolánk működését alapítványi hozzájárulás formájában is lehet támogatni, amiből az iskola a Bethlen-naphoz, erdei iskolához és terepgyakorlathoz szokott segítséget nyújtani.
Étkezés a kerület többi iskolájával azonos módon a Pensió Kft. által történik, reggeli, ebéd, uzsonna rendelhető.

MONTESSORI TAGISKOLÁBAN

Osztályainkat a KEVE-DIÁK Alapítvány támogatja. Diákjaink rendszeresen részt vesznek kerületi és országos versenyeken, szép eredményeink iskolánk honlapján megtekinthetők.
A Magyarországi Montessori Egyesület referenciaintézménye vagyunk, a Meixner Általános iskolával szakmai kapcsolatot ápolunk.

A 2019/2020-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A Bethlen székhelyén (Bartók Béla út 141.) az 1. z. osztályban a hagyományos emelt szintű ének-zene oktatás mellett rendszeres drámajáték-foglalkozást is tartunk, ami a felső tagozaton is folytatódik majd. Módszertani sokszínűséggel szeretnénk megőrizni a gyermek alapvető kíváncsiságát, megnyilatkozási igényét. Személyiségüket úgy formáljuk, hogy fogékonyak legyenek az őket körülvevő világ szépségeire: nyitottan, kommunikatívan, fejlett érzelmi intelligenciával forduljanak környezetük felé. Szeretnénk, ha kreatívan tudnák alkalmazni ismereteiket minden új helyzetben.
Az 1. z osztályba jelentkezőknek alkalmassági vizsgán kell részt venniük, ahol éneklés, ritmustapsolás és hallás utáni visszaéneklés a feladat.
A meghallgatás időpontja: 2019. március 27., szerda, 28., csütörtök és 29., péntek 11^{00}–17^{00} óráig. Pontos időpontra bejelentkezni a titkárságon lehet.
Egy osztályt indítunk, terveink szerint 27 fővel. Iskolánkra jellemző, hogy kollégáink négy évig tanítják osztályukat.

Az idegen nyelv oktatása órarendi keretek között valósul meg 4. osztálytól.
Az anyaiskolában angol és német nyelvek közül választhatnak tanulóink, míg a többi feladatellátási helyen csak angol nyelvet oktatunk. Kezdettől fogva a beszédcentrikus, az idegen nyelvi kommunikációt előtérbe helyező módszerrel dolgozunk. Célunk a szilárd alapozás egy választott idegen nyelvből.

KÖZÉPISKOLAI TANTERV SZERINT

7–8. évfolyamon 1 idegen nyelv tanulása kötelező (két nyelvből választható: angol és német).
A 9. évfolyamtól a 2. idegen nyelv tanulása is elkezdődik. Ekkor lehet már az angol és német mellett a franciát is választani.

MONTESSORI TAGISKOLÁBAN

Két első osztály indítását tervezi 27–27 fővel.
Mindkét osztályban a szülők igényei alapján Montessori-szellemiségű módszerrel kezdődik majd az oktató- nevelőmunka, amely nagyban megkönnyíti a gyermekek óvodából iskolába való átmenetét.
A tanító nénik a tantárgyakat megosztva tanítják, illetve felváltva foglalkoznak a szabadidőben a gyermekekkel. A tanítási nap során van olyan idősáv, amikor mindkét tanító bent tartózkodik a tanulókkal, így lehetőség nyílik a tanulók alapos megfigyelésére, tehetséggondozásra, egyéni fej-

lesztésére, ezáltal hatékonyabban megvalósul a differenciálás. Törekszünk arra, hogy 1–4. évfolyamokon ugyanaz a tanítóméni-páros tanítsa az osztályt.
Informatikát és angol nyelvet 4. osztálytól tanulhatnak diákjaink órarendi keretben.

Hitvallásunkként az alábbi Birtalan Ferenc-idézetet szeretnénk megosztani Önökkel:
„Engem ne emeljen a magasba senki,
ha nem tud addig tartani,
míg tényleg megnövök.
Guggoljon ide mellém,
ki nemcsak hallani,
de érteni akar,
hogy közel legyen a szívdobogásunk."

Az egyenletes terhelés biztosítása érdekében óráinkat egész napra elosztva szervezzük. A gyermekek 1–3. évfolyamon csak hétvégére viszik haza az iskolatáskát, 1–2. osztályban hétközben nincs napi házi feladat. A kisgyermekek napja beszélgetőkörrel, Maria Montessori-féle csendgyakorlattal, nyugodt légkörben indul, amely a közösségformálás és a beszédfejlesztés szempontjából fontos. A tanulási blokkok hosszúsága mindig a gyermekek aktuális teherbírásától függ, ha elfáradnak, mozoghatnak a szabadban. Ebéd után mese- és zenehallgatás közben pihenhetnek, majd levegőzés után újabb tanulás vagy kézműveskedés vár rájuk.

A tanulási folyamatban olyan, legtöbbször a tanítók által készített eszközöket használunk, amelyek az aktuális tanulási tartalmakat és feladatokat gyakoroltatják, s amelyek követik a Montessori-pedagógia elveit, ugyanakkor a gyermekek számára is vonzók, érdekesek, motiválóak. A kicsik ezekkel önállóan tevékenykedve fedezik fel a körülöttük lévő világot, a matematikai összefüggéseket, a betűkben rejlő titkokat. A különböző nehézségi szinten elkészített Montessori-eszközöket a tanítási órákon, szabadidőben, fejlesztés vagy tehetséggondozás alkalmával egyaránt használhatják. Tantermeink többsége projektorral, laptoppal van felszerelve, így a gyermekek a mai kor kihívásainak megfelelően alkalmazzák az infokommunikációs technikákat.

KINCSKERESŐ TAGISKOLA

Tanító neve: Ruzsa Ágnes
Nyílt órákat, iskolakóstoló foglalkozásokat nem tartunk.

A tanulás kezdeti szakaszában az otthonról és az óvodából hozott ismeretekre és kompetenciákra építünk. Türelemmel, barátságosan, személyes kapcsolatokat építve hangoljuk tanulóinkat az iskolai életre. Biztonságot adó, orientáló és támogató kereteket kívánunk nyújtani számukra.

Nagy gondot fordítunk a gyerekek megismerésére, érdeklődésüknek és életkoruknak megfelelő, együttműködést is kívánó témakörök és munkaformák alkalmazására.

A gyerekek érését nyugalmasan vezetett, de bevonódásra, aktivitásra építő tevékenységekkel, sok-sok játékkal segítjük elő. Gyors vagy sürgető ismeret-elsajátítási módszereket nem alkalmazunk. Az első években csak szövegesen értékelünk, osztályzatokat nem adunk.

A társas kapcsolatok tudatos építése, a szociális és érzelmi intelligencia folyamatos fejlesztése szívügyünk.

Tanítványaink alapos megismeréséhez, egyéni követéséhez és differenciált fejlesztéséhez a nevelők, a szülők és a segítő szakértők folyamatos kapcsolattartására és együttműködésére van szükség.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

ZENEI OSZTÁLY
1115 Budapest, Bartók Béla út 141.

Iskolanyitogató foglalkozás: 2019. január 26. szombat, 10^{00}–12^{00} óráig.
Kérjük, időben érkezzenek! A gyermekeknek tornacipő, kényelmes ruházat szükséges.
Szeretettel várjuk a jövendő elsősöket! A foglalkozások ideje alatt a szülőkkel beszélgetünk az iskolaválasztásról.
Nyílt órák: 2019. január 31. csütörtök, 8^{00}–10^{00} óráig.
Meghallgatás időpontja az 1.z osztályba jelentkezők részére: 2019. március 27. szerda, 28. csütörtök, 29. péntek, 11^{00}–17^{00} óráig.
Pontos időpontot az iskolanyitogató foglalkozáson és a bemutatóórák után tudunk egyeztetni, illetve 2019. február 1-jétől telefonon a 203-89-33/111-es számon.

KINCSKERESŐ TAGISKOLA

Iskolabemutató: 2019. február 19. kedd, 17^{00} órától.

MONTESSORI TAGISKOLA
Kérjük, hogy telefonon jelentkezzenek be. Telefon: 06 1 204-08-54.

Montessori foglalkozás leendő elsősök számára: 2019. február 6., szerda 17^{00} órától.

Nyílt órák: 2019. március 6., április 3., szerda 8^{00}-10^{00} óráig.
A bemutatóórák után 10^{00} órától szülői fórumot tartunk, ahol a szülők bővebb információt kaphatnak iskolánkról, személyesen megismerkedhetnek és beszélgethetnek a tanítókkal.
Kérjük, hogy a tanítási órák előtt negyed órával legyenek olyan kedvesek megjelenni!

Iskolakóstoló mozgásos foglalkozás leendő elsőseinknek: 2019. április 12. péntek, 9^{00} órától.
A foglalkozást a tornateremben tartjuk, kérjük tornacipőt feltétlenül hozzanak magukkal!

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

ZENEI OSZTÁLY
Az iskolanyitogató foglalkozások alatt a szülők tájékoztató beszélgetésen vehetnek részt.
2019 májusában tervezünk értekezletet a hozzánk felvett tanulók szülei részére, amiről a beiratkozás során tájékoztatjuk az érintetteket.

MONTESSORI TAGISKOLA
2019. május 20., hétfő 17^{00} órától.
Helyszín: az iskola ebédlője, majd a tantermek.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

ISKOLÁNK TELEFONSZÁMA
+36 1 203-8933
+36 1 203-8932
Felvételi információkról az igazgatóhelyettesek és a titkárság tud felvilágosítást adni.

MONTESSORI TAGISKOLA
Sirkóné Belle Ágnes tagintézmény-vezető
File Zoltánné iskolatitkártól
Telefon: +36 1 204-08-54

DOMOKOS PÁL PÉTER ÁLTALÁNOS ISKOLA

1119 Budapest, Sopron út 50.
Telefon/fax: +36 1 204-1201, +36 1 206-2095
E-mail: info@domokossuli.ujbuda.hu
Weboldal: www.sopronutiiskola.hu
Igazgató: Kovácsné Tapolcsányi Valéria

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Az iskola 1935-ben épült, főútvonalhoz közel, de kisebb forgalmú mellékutcában. Az épület mögött elkerített sportudvar és napközis játszóudvar van. 1970 óta emelt szintű angol, 1993-tól emelt szintű német oktatás is indult. Az ELTE Tanítóképző Főiskola külső gyakorló helye: két osztályban készülnek a jövendő tanítók hivatásuk gyakorlására.

Megközelíthető: az 1-es, 17-es, 41-es, 47-es, 56-os villamossal és a 114-es, 103-as autóbusszal.

A 8. osztályos beiskolázás adatai az előző tanévben: 89% gimnáziumba és szakgimnáziumba, 11% szakközépiskolába nyert felvételt.

A PEDAGÓGIAI PROGRAMRÓL

- Az alapkészségek elsajátítása 8 évfolyamos iskola keretében.
- Az angol vagy a német nyelv oktatása a 3. évfolyamtól emelt szinten történik (1–2. évfolyamon játékosan, szakköri formában, felső tagozaton heti 4 nyelvi óra).
- Hitoktatás: a területileg illetékes történelmi egyházak szervezik. A gyerekek bibliamagyarázatot hallgatnak.
- Tehetséggondozás: tanulmányi, művészeti (rajz) és sportversenyekre felkészítés, második idegen nyelv, néptánc, énekkar, matematika, felkészítés versenyekre.
- Népi hagyományőrzés: órarendbe épített néptánc, tanórán az évkör ünnepei és azokhoz kapcsolódó népszokások (szüret, Mártonnap, lucázás, betlehemezés, regölés, farsang, balázsolás, húsvét, passióját ék, pünkösd) megismertetése és megtanítása. Népi gyermekjátékok tanítása (pl. métázás). Népi kismesterségekkel ismerkedés (fazekasság, korongozás, mézeskalácssütés, szövés, fonás, nemezelés). Népi hangszerek készítése, megszólaltatása, a magyar tájegységek táncainak megtanulása.
- Tanulási nehézséggel küszködő tanulók felzárkóztatását fejlesztőpedagógus, logopédus, gyógypedagógus segíti.
- Egészséges életmódra nevelés, életmódszakkör, egészséghét, Zöldülj napok.
- Délutáni sportfoglalkozások: kosárlabda, labdarúgás, néptánc, gyógytestnevelés, gyermektorna, szivacskézilabda, foci, asztalitanisz,
- Önköltséges foglalkozások: karate, hiphop, korcsolya, néptánc, színjátszó kör, sakk, robotprogramozás.
- Témahetek: az országos szervezésű PÉNZ, DIGITÁLIS és FENNTARTHATÓSÁGI témaheteken való aktív részvétel.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Az 1–4. évfolyamon napközi vagy iskolaotthon, 5–6. évfolyamon napközi, 7–8. évfolyamon igény szerint tanulószoba működik. A matematika- és nyelvoktatás tudásszintenkénti bontásban történik 5., 6., 7. évfolyamon. Iskolánkban matematika- és nyelvtanfelzárkóztató, illetve tehetséggondozó, felvételi előkészítő foglalkozásokat is tartunk.

Szakkörök: rajz, kézműves, angol, német, természetjáró, énekkar, számítástechnika, matematika, életmód, korcsolya.
Korrepetálás: minden évfolyamon a szükséges óraszámban. A fejlesztőfoglalkozásokat gyógypedagógus és fejlesztőpedagógus irányítja.
Sport: játékos torna kicsiknek, szivacskézilabda, foci kicsiknek és nagyoknak (Bozsik-program), korcsolya alsó és felső tagozatban.
Táborok:

- nyelvi tábor – Borostyánkő Ausztria
- életmódtábor – Káptalanfüred
- honismereti tábor
- természetismereti tábor
- Határtalanul program keretében szlovákiai és kárpátaljai tanulmányutak

Múzeumi napok: múzeumpedagógiai órák, múzeumlátogatások, nemzeti nagyjaink sírjainak gondozása.
Tanulmányi kirándulások: az adott évfolyam kerettantervéhez kapcsolódva.
Zeneoktatás: a Weiner Leó Katolikus Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakgimnázium kihelyezett tagozatán szolfézs, zongora, hegedű, gitár, furulya, trombita.
Könyvtár: (9000 kötet) a szabadidő szervezésében s eltöltésében vállal jelentős szerepet: könyv-, filmismertetés, író-olvasó találkozók, tanulmányi, irodalmi versenyek stb.
Madárbarát iskola: a Madártani Egyesülettel szoros kapcsolatot tartunk.
Iskolánk a kerület környezettudatos iskolája, Ökoiskola, Tehetségpont.

Iskolánkban a gyerekek tanulói konyhakertben ismerkednek a konyhában használatos növényekkel.

Ügyeletirend:
Reggeli ügyelet 6^{45} órától,
esti ügyelet 16^{30} órától 17^{30} óráig.
Étkezés:
Reggeli, ebéd, uzsonna (napközi), ebéd (menza).

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

K E D V E Z M É N Y E K:
Önkormányzati forrásból étkezési támogatás.
Szülők és Nevelők a Sopron Úti Iskoláért Alapítvány részéről eseti kedvezmények, színház, mozi, múzeum, kirándulás, tábor, stb. költségeihez hozzájárulás.

A 2019/2020-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

1. a	• olvasás-írás • angol, német • néptánc • hittan • ének	Játékház (Meixner) „hangoztató-elemző-összetevő” módszer mindkét nyelv félévtől szakköri formában órarendbe építve bibliamagyarázat emelt óraszámban ének tanítása szakos tanárral, népi játékok, drámapedagógia
1. b	• olvasás-írás • angol, német • néptánc • jégkorongoktatás • dráma	Játékház (Meixner) „hangoztató-elemző-összetevő” módszer mindkét nyelv félévtől szakköri formában órarendbe építve heti 2 alkalommal órarendbe építve szakköri formában
1. c	• olvasás-írás • angol, német • néptánc • matematika	Játékház (Meixner) „hangoztató-elemző-összetevő” módszer mindkét nyelv félévtől szakköri formában órarendbe építve emelt szinten (sakkpalota program)

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

NYÍLT ÓRÁK A JÖVENDŐ 1. OSZTÁLYOS SZÜLŐKNEK:

2019. február 27., szerda
1. óra 8^{00}–8^{45} Szeremlei Zsuzsa – sakkpalota
2. óra 8^{55}–9^{40} Telbiszné Náday Márta – matematika

2019. február 28., csütörtök
1. óra 8^{00}–8^{45} Telbiszné Náday Márta – ének
2. óra 8^{55}–9^{40} Koszta Ibolya – matematika

A tanítási órák előtt negyed órával kérjük a megjelenést!

AZ ÓVODÁBÓL AZ ISKOLÁBA ÁTVEZETŐ FOGLALKOZÁSOK IDŐPONTJA:

2019. január 16., 30., február 13., március 6., 20., április 3., szerdai napokon, 16^{30}–17^{30} óráig.

Az érdeklődő szülőket kérjük, hogy hozzák el gyermekeiket a fenti időpontokban tartandó foglalkozásainkra!

Szülői értekezlet:
2019. május 22., szerda 16^{30} órától.

ÚJBUDAI GROSICS GYULA SPORT ÁLTALÁNOS ISKOLA

1119 Budapest, Bikszádi u. 11–15.
Telefon: +36 1 205-8074
E-mail: info@grosicssuli.ujbuda.hu
Weboldal: www.grosicssuli.hu
Igazgató: Kis Mihály

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Az Újbudai Grosics Gyula Sport Általános Iskola Újbuda legdinamikusabban fejlődő tanintézete. Részben lakótelepi, részben zöldövezeti környezetben található, tömegközlekedéssel jól megközelíthető. Köznevelés-típusú sportiskola vagyunk, tehát nincsenek körzethatáraink, így leendő tanulóinkat a kerületből és az agglomerációból egyaránt várjuk.

2001-től sportiskolaként működünk, ahol olyan, jól tanuló, jól sportoló, angolul jól kommunikáló diákokat nevelünk, akik a tanulást, a sportolást és az egészséget fontos tényezőnek tekintik életükben.

2015-ben a NETFIT mérésen mi lettünk Magyarország legegészségesebb iskolája.

Intézményünkben a gyermeklétszám évek óta folyamatosan nő, jelenleg 462 tanulónk van. A 2019/2020-as tanévet két osztállyal 30-30 fővel indítjuk el.

A GROSICS MODELL, ami egyedivé teszi iskolánkat

Olyan tanórákon, amelyeken készségtárgyakat tanítunk (ének, rajz, technika, testnevelés), az óra egy része angol nyelven folyik. Mindezt immár két éve felmenő rendszerben valósítjuk meg. A modell bevezetésével célunk, hogy végzős diákjaink 25–30%-a B2-es szintű sikeres középfokú nyelvvizsgát tegyen (törvény szerint csak A2 szintet kell elérni).
Fontosnak tartjuk, hogy iskolánkban a pedagógusok is folyamatosan képezzék magukat (elsősorban angol nyelv és informatika területén), hiszen ez a program csak így valósulhat meg. Ebben az Erasmus program is segít minket. Évente 10–12 pedagógus előtt nyílik meg a lehetőség arra, hogy a nyári szünetben külföldön, anyanyelvi környezetben tanuljon. Angol nyelvből kiemelkedő teljesítményt nyújtó diákjaink az Erasmus KA2 programmal Európa számos országában gyakorolhatják az angol nyelvet.

A **Grosics Modell** nemzetközi elismerésnek örvend. Szingapúrban már kétszer jártak testnevelőink, hogy átadják módszertani tudásukat

az ottani kollégáknak. A világ minden tájáról érkeznek hozzánk delegációk (USA, Malajzia, Lengyelország, Japán, Szingapúr stb.), hogy tanulmányozzák és átvegyék módszerünket.

Pedagógiai programunk és sportkoncepciónk nagyon egyedivé teszi iskolánkat, mivel négy kiemelt tantárgyból (magyar nyelv és irodalom, matematika, angol nyelv és testnevelés) emelt óraszámot biztosítunk. Az oktatás színvonalát emeli, hogy mind a 17 osztálytermünkben található okostábla, projektor, számítógép, hangszóró. Fizika–kémia előadónk „szuperokosteremmé" vált (interaktív kijelző és 35 tablet áll a tanulók rendelkezésére). Ez egyedülálló a XI. kerületben.

Iskolánkban egy külön erre a célra kialakított teremben tartja délutáni szakköreit a Logiscool. Jelenleg sok diákunk (2–8. évfolyamig) részesül a programozás oktatásában. A Grosics Modell részeként a Logiscool programozás tanítása 6–7–8. évfolyamon angol nyelven folyik.

A Testnevelési Egyetem egyik bázisiskolája vagyunk, ahol végzős hallgatók gyakorlati képzését végezzük mentortanáraink segítségével.
Sportiskolaként négy különleges tantárgyat is tanítunk: küzdelem és játékot (1–8. évfolyam), sportágválasztót (1–4. évfolyam), a tanulás tanítását (5–6. évfolyam) és sporterkölcstant (7–8. évfolyam).
Az EMMI Sportszakállamtitkársága, a Sportiskolák Országos Szövetségén keresztül segíti iskolánkat, s a benne működő Módszertani Központot. A Grosics Modellt támogatja a Fővárosi Önkormányzat.

Törekszünk a sportegyesületekkel való jó együttműködésre, hiszen diákjaink többsége leigazolt sportoló valamelyik közeli egyesületben:

- kosárlabda – MAFC (fiúk), BEAC (lányok)
- labdarúgás – Kelen SC, illetve 1–4. évfolyam részben helyben az iskolában, Grosics Kapusiskola
- aerobik
- vízilabda – OSC
- kajak-kenu – Lágymányosi Spartacus SE
- akrobatikus rock and roll – Rock&Magic Sportegyesület

A színvonalas sportoktatást segíti a megfelelő infrastruktúra: műanyag borítású atlétika- és kézilabdapálya, műfüves focipálya, nagy méretű, szépen felújított tornacsarnok, és kosárlabda ügyességfejlesztő-pálya, mászófal, kondipark, tükrös aerobikterem. A közeljövőben új fejlesztéseket tervezünk (kosárlabdapálya).

Az egyén személyiségének tiszteletben tartásával formáljuk a közösséget. Diákjaink szívesen járnak ebbe az iskolába, hiszen itt megértő, motiváló, szerető légkör veszi őket körül. Itt becsülete van a tisztességes munkának, a tudásnak, a szorgalomnak és a sporteredményeknek. A testileg, lelkileg egészséges fiatalok tudják képességeik legjavát adni, küzdeni, helytállni. A Grosics név kötelez, és ezzel tisztában vannak az itt tanuló diákok, illetve a tanárok is.
Büszkék vagyunk iskolánkra!

ISKOLÁNKBAN KIEMELTEN HANGSÚLYOS TERÜLETEK

1. EGÉSZSÉG

- a NETFIT mérés alapján az ország legegészségesebb iskolája vagyunk
- mindennapos testnevelés 1–8. évfolyamon
- úszásoktatás 1–6. évfolyamon

2. TANULÁS

- magyarból, matematikából és angolból emelt óraszámban olyan konvertálható tudást biztosítunk, amire lehet építeni a középiskolákban
- 7-8. évfolyamon matematikából nívócsoportokban tanítunk
- fejlesztési gyakorlatok a Módszertani Központban
- belső mérések a tanév végén 2., 4. és 6. évfolyamon magyar, matematika, angol nyelv tantárgyakból
- tehetséggondozás matematikából, magyar és idegen nyelvből, testnevelésből (a 2013/2014. tanévben iskolánk „Tehetségponttá" vált)
- a 2015/2016-os tanévtől felmenő rendszerben mindennapjaink részévé vált a sakk oktatása (Polgár Judit Sakkpalota Program)
- iskolai könyvtárunk, a Benedek Elek Könyvtár várja az olvasni, kutatni vágyó diákokat
- Logiscool programozás-oktatás 2–8. évfolyamon a délutáni idősávban (6., 7., 8. évfolyamon angol nyelven folyik)

3. SPORTOLÁS

- „Kölyök Aranycsapat Kupa" – Grosics Gyula születésnapja alkalmából
- rekreációs sportágak beépítése:
  - jóga (1–4. évfolyam)
  - falmászás (4. évfolyam)

  - síelés (5. évfolyam)
  - túra kajak-kenu (6. évfolyam)
  - kerékpár (7. évfolyam)

4. ÉRVÉNYESÜLÉS

- egyedi tantervű (részben angol nyelvű) oktatás
- idegen nyelv oktatása 1. osztálytól emelkedő óraszámban
- számítástechnika oktatása 5–8. évfolyamig
- interaktív táblák használata a mindennapi oktatásban
- a kerületi és budapesti neves gimnáziumokba és szakgimnáziumokba felvett gyerekeink erősítik jó hírünket
- a 6. évfolyamon elinduló ingyenes nyelvvizsgaelőkészítő foglalkozások eredményeként 8. osztály végére tanulóink 25–30%-a megszerzi a B2-es szintű középfokú nyelvvizsgát

5. EGYÜVÉ TARTOZÁS

- saját logónk, indulónk, színeink vannak
- egységes ünneplő egyenruhánk és sportruházatunk van
- munkánkat a „Kölyök Aranycsapat" Közhasznú Alapítvány segíti
- hagyományaink: Luca-napi vásár, farsang

FONTOS INFORMÁCIÓK

„Iskolakóstoló" rendezvényt szervezünk leendő elsősök és szüleik számára 2019. január 26-án, szombaton 9^{00}–12^{00} óra között.
Nyílt órák időpontjai: 2019. február 6., szerda, február 7., csütörtök.

Mindkét napon mindkét osztályban vannak órái a leendő elsős tanítóknak és a testnevelőknek 8^{00}–10^{35}-ig. Ezekre az órákra szeretettel várjuk gyermekeiket is.

Játékos ismerkedő foglalkozásokat tartunk leendő elsőseinknek csütörtökönként az alábbi napokon 16^{00} órától: 2019. február 7., 14., 21., 28., 2019. március 7., március 14. Közös játék és ovis torna. Megjelenés sportruházatban.
A foglalkozások ingyenesek.

Sportszakági képességfelmérés:
I. forduló: 2019. március 21-én, csütörtökön 16^{00} órától.
II. forduló: 2019. március 28-án, csütörtökön 16^{00} órától.
Kérjük, gyermeke jelenjen meg mindkét alkalommal, mert a felméréseknek más a tematikája.

Szeretettel várjuk Önöket és gyermekeiket!

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ

Szlovákné Fehér Éva alsós igazgatóhelyettestől a +36 1 205-8074-es telefonszámon kérhető.

ÚJBUDAI MONTÁGH IMRE ÁLTALÁNOS ISKOLA, ÓVODA,

FEJLESZTŐ NEVELÉS-OKTATÁST VÉGZŐ ISKOLA, KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA ÉS EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY

1119 Budapest, Fogócska u. 4.
Telefon: +36 1 208-5814
Telefon/fax: +36 1 464-3321
E-mail: info@montaghsuli.ujbuda.hu
Weboldal: www.montagh-bp.sulinet.hu
Igazgató: Györeiné Boross Csilla

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Az intézmény székhelye: 1119 Bp., Fogócska u. 4.
Telephelye: 1116 Budapest, Rátz László u. 73–75.
Telefon/fax: +36 1 204-7032
Intézményünk zöldövezeti, családi házas környezetben helyezkedik el.
Megközelíthető a 7-es, 114-es, 214-es, 213-as autóbuszokkal, valamint a 17-es, 41-es, 47-es és 56-os villamosokkal.

INTÉZMÉNYÜNK SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE

Óvodai tagozatunk a Rátz László utcai telephelyünkön működik két csoporttal. A két csoport közül az egyikben autizmus spektrumzavarral küzdő gyermekek nevelése folyik, a másik pedig vegyes csoport.
Óvodánkba maximálisan felvehető gyermeklétszám: 26 fő.

A fejlesztő nevelés-oktatást az Újbudai Szociális Szolgálat Gellérthegy telephelyén három csoportban látjuk el, egy csoport pedig a Rátz László utcai telephelyünkön működik.
Általános iskolánk a Fogócska utcai székhelyünkön működik, ahol enyhe értelmi fogyatékos, középsúlyos értelmi fogyatékos, autizmus spektrumzavarral küzdő tanulók nevelését-oktatását biztosítjuk.
Készségfejlesztő Iskolánkban 2+2 évfolyamos középfokú képzés folyik középsúlyos értelmi fogyatékos, autizmus spektrumzavarral küzdő és halmozottan sérült tanulók számára.

Intézményünk sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekeket nevel-oktat 3-tól 25 éves korig, szegregált formában. A beiratkozás a Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján történik.
Reggeli ügyeletet 6^{00} órától 7^{45} óráig, esti összevont napközis ügyeletet pedig 16^{00} órától 18^{00} óráig tartunk.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

A tanórákon kívül biztosított speciális terápiás foglalkozások: egyéni és csoportos mozgásfejlesztés, logopédia, mozgáskoordinációt fejlesztő néptáncfoglalkozás, zeneterápia, ringató foglalkozás, művészetterápia.

Szakkörök: tánc, futball, rajz.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Pedagógiai programunkban kitűzött célunk: a sérült tanulók szeretete, elfogadása, képességeikhez, lehetőségeikhez mért legszakszerűbb speciális fejlesztése gyógypedagógiai módszerekkel, eszközökkel, valamint a tanulóink állapotából eredő hiányosságok teljes vagy részleges megszüntetése.

A gyermekek fejlesztésében logopédusok, pszichológus, tánctanár, zeneterapeuta, illetve mozgásfejlesztést végző szakemberek vesznek részt. Gyógypedagógusaink nevelő-oktató munkáját asszisztensek segítik.

Az enyhe értelmi fogyatékos gyermekek oktatására jellemző, hogy a gyógypedagógia legújabb, legfejlettebb módszereivel, eszközeivel fejlesztjük tanulóinkat. Az ismeretszerzés, valamint a képességek, készségek kialakítása komplex módon valósul meg.
Intézményünkben a nevelő-oktató munkát, a rehabilitációs fejlesztéseket egyéni fejlesztési tervek alapján végezzük.

Az olvasás–írás tanításának módszere iskolánkban a Meixner-féle diszlexia prevenciós módszer.
A 8. osztály végeztével tanulóink felkészültek arra, hogy a speciális szakiskolákban folytathassák tanulmányaikat.

A középsúlyos értelmi fogyatékos, az autista és a halmozottan sérült gyermekek oktatását egyéni fejlesztési terv alapján, differenciáltan végezzük, figyelembe véve a gyermekek terhelhetőségét, haladási ütemét.
A 8 évfolyamos általános iskolai képzés után tanulóink a 2+2 évfolyamos Készségfejlesztő Iskolánkban tanulhatnak tovább. Célunk ebben az intézményegységben az önálló életre való felkészítés.

A 2019/2020-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

- Enyhe értelmi fogyatékos tanulók részére: egy osztály
  Tervezett létszám: 5–13 fő.
- Középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók részére: egy osztály
  Tervezett létszám: 5–13 fő.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

- Nyílt nap az enyhe értelmi fogyatékosok általános iskolájában: 2019. február 7. és március 14. csütörtök, 8^{00} órától.
- Nyílt nap a középsúlyos értelmi fogyatékosok általános iskolájában: 2019. február 6. és március 13. szerda, 9^{00} órától.
- Készségfejlesztő iskolában: 2019. február 1. péntek, 9^{00} órától.
- A fejlesztő nevelés-oktatást végző iskolában: 2019. február 15. péntek és március 21. csütörtök, 9^{00} órától.
- Nyílt óra az autizmus spektrumzavarral küzdő tanulók osztályában: egyénileg egyeztetett időpont alapján.

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

A leendő első osztályos szülők részére június elején tartunk szülői értekezletet.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

További információkkal szolgálunk a +36 1 208-5814-es és a +36 1 464-3321-es telefonszámokon.
Intézményvezető: Györeiné Boross Csilla
Intézményvezető-helyettes: Borbély Edina
Intézményvezető-helyettes: (utazó gyógypedagógusi hálózat): Pályi Attila
Intézményvezető-helyettes: (óvoda) Molnárné Gera Krisztina
Intézményvezető-helyettes: (készségfejlesztő iskola) Haid Attila

ÚJBUDAI TELEKI BLANKA ÁLTALÁNOS ISKOLA
TELEKI-BLANKA-GRUNDSCHULE

1119 Budapest, Bikszádi u. 61–63.
Telefon: +36 1 205-7171
Weboldal: www.teleki-xi-bp.sulinet.hu
Igazgató: Dr. Prőhléné Hehl Éva

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A több mint ötvenéves múlttal rendelkező, gazdag hagyományokat ápoló iskola a főútvonalhoz közel, mégis a forgalomtól távol eső kellemes, jó levegőjű, fás, bokros, virágos környezetben található. Büszkék vagyunk a közelmúltban megújult tágas bejáratunkra és aulánkra, az elő- és oldalkerti gyermekbarát játszóterünkre, valamint az igényesen megtervezett és kivitelezett belső udvarunkra, melyek igazi „édent" jelentenek a gyermekek számára. Barátságos kertünkben szakavatott kezek gondoskodnak arról, hogy sokféle virág, bokor, árnyat adó fa nyújtson az önfeledt játékhoz ideális helyszínt diákjainknak. Iskolánkban a nevelés-oktatás hagyományos nyolcosztályos rendszerben zajlik. Nevelőtestületünk egységes, igazi jó csapat, akik a nevelés mellett a tudás megszerzését tekintik a legfontosabb célnak. Gyermekközpontú iskolánk segíti a gyermekek egyéni képességeinek kibontakoztatását. Kitűnően felszerelt tantermekben, modern IKT-eszközök segítségével oktatunk, ez az önzetlen szülői támogatásoknak is köszönhető. Szülő – gyermek – pedagógus hatékony együttműködése a siker záloga. Csak közösen tudjuk önállóságra, igényességre, kreativitásra nevelni a gyerekeket, hogy majd később kialakuljon bennük az önművelés igénye.

A nyelvoktatásnak kiemelt szerepe van iskolánkban: speciális programunk a német nemzetiségi oktatás. Az olvasás-írás tanítása a nemzetiségi osztályokban is magyarul történik. A német nyelvvel már elsőtől bontott csoportban, heti öt órában, szóbeli alapozó formában, játékos módszerekkel ismerkednek a tanulók. Az idegen nyelv olvasása és írása legkorábban a második évfolyamon kezdődik. A nyelvtanítás kezdő szintről indul, nem szükséges előzetes nyelvtudás az osztályba történő felvételhez.
Ezekben az osztályokban negyediktől angol nyelvet is oktatunk, heti egy órában. Németországi testvériskolánkkal való diákcsere során lehetősége nyílik tanulóinknak az élő nyelv gyakorlására.
A német nemzetiségi osztály mellett két angolos osztály indítását tervezzük. Ezekben az osztályokban is korán megismerkedhetnek a gyerekek az idegen nyelvvel. Bontott csoportban – az órarendbe beépített szakkör keretében – már az első évtől játékosan, a harmadik évfolyamtól heti három órában, a felső tagozaton heti öt órában, képesség szerinti bontásban folyik az angol nyelv oktatása.
Az alsó tagozaton tanító pedagógusaink kiváló alapozó oktató-nevelő munkáját a felső tagozaton igényes szaktárgyi oktatással szilárdítjuk meg. Hatodiktól képességek szerinti bontott csoportban tanítjuk a matematikát és az idegen nyelvet. Nagy öröm számunkra, hogy az utóbbi években tanulóink jelentős számban szereztek B2 komplex nyelvvizsga-bizonyítványt a nyolcadik év végén angol, illetve német nyelvből. Szorgalmas és tehetséges tanulóinknak többféle lehetőséget biztosítunk a különböző tanulmányi, illetve sportversenyeken való szereplésre. Iskolánk sokszor helyszíne és szervezője is a rangos szaktárgyi versenyeknek.
Nagy örömünkre diákjaink a kerületi, fővárosi, sőt, országos megmérettetéseken is rendszeresen az élmezőnyben végeznek. Büszkék vagyunk tanulóink kiváló tanulmányi és sporteredményeire, végzőseink kimagaslóan jó beiskolázási mutatóira. Matematikából és szövegértésből az Oktatási Hivatal által évenként végzett országos kompetenciamérés alapján intézményünk a kerület egyik legeredményesebb iskolája, diákjaink teljesítménye évek óta jóval meghaladja a fővárosi átlagot. Nyolcadikosainknak próbafelvételi vizsgát szervezünk, s helyben tartunk számukra középiskolai előkészítő foglalkozásokat magyar és matematika tantárgyakból. Végzős tanulóink közül sokan a főváros és Pest megye legrangosabb gimnáziumaiba nyernek felvételt (Fazekas, Apáczai, Eötvös, Madách, Veres Pálné, József Attila, Illyés, Széchenyi, stb.).

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

A tanulásban elért sikerek mellett fontosnak tartjuk, hogy diákjaink jó közérzettel, szívesen járjanak iskolába. Alsós tanulóink 95%-a napközis, de az elmúlt években a felső tagozaton is megnőtt az igény a tanulószobára, így felsőseink számára is három csoportot szervezünk 16^{30} óráig. A napközi az egyéni felzárkóztatás és a tehetséggondozás fontos színtere. A délutáni időszak kiemelt szerepet játszik a gyermekek életében. Ez nem csupán a tanulás, hanem a játék, a sport és a különórák időszaka is, melyek közül többfélét itt helyben, az épület falain belül biztosítunk. Évek óta helyi és külsős tanárokkal működő szakköreink: hangszeres zene, énekkar, szolfézs, futball, kosárlabda, röplabda, játékos torna, aerobik, kézműves foglalkozás, karate, sakk, robotika.
Testnevelésóra keretében alsós tanulóink néptánc-, úszás- és korcsolyaoktatáson is részt vesznek. A szülők választásának megfelelően etikát vagy hit- és erkölcstant az órarendbe beillesztve tanulnak diákjaink. A lehetőségek adottak, kitűnő szakemberek foglalkoznak a gyerekekkel úgy, hogy a kapun sem kell kilépni.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

A mi iskolánkba járó gyerekek játékokkal, padokkal felszerelt, tiszta udvaron, modern játszótéren tölthetik szabadidejüket. Mindezt tehetik azért, mert a Teleki Blanka Német Tagozatos Általános Iskoláért Alapítvány azt tűzte ki céljául, hogy lehetőségeihez mérten fejlessze, szépítse iskolánk környezetét. E törekvéshez a szülők adományaikkal, munkájukkal, az adójuk 1%-ának felajánlásával, szakmai hozzáértésükkel járulnak hozzá. A gondos szülői háttér stabil alapot biztosít a diákoknak, ami a közös eredményekben is megmutatkozik. Kölcsönös tisztelet egymás iránt – ez lehetne a mottója a kapcsolatunknak. Éppen ezért sikeresek szabadidős programjaink is. A teljesség igénye nélkül: ÖKO-nap, jótékonysági vásár, alapítványi bál, kulturális bemutató, gyermeknap, Teleki-nap, sportnapok, múzeum- és színházlátogatás, karácsonyi ünnepélyek, farsang, erdei iskola, kapcsolattartás német testvériskolával, nyári táborok. Minden évben rangos esemény az adventi és év végi ünnepi hangverseny, melyen az egyéni hangszeres műsorszámok mellett fellép iskolánk gyermekkórusa és a lelkes szülőkkel bővült pedagóguskórus.

A 2019/2020-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

1. a (EMELT ANGOL)
SÁFRÁNNÉ NORCZEN CSILLA

„Mikor a tanítói pályát választottam, egyben ráleltem hivatásomra is. Döntésemben gyermekkorom remek pedagógusai motiváltak, akik személyes példájukkal segítettek. Tőlük tanultam meg, hogy az első osztályba lépő gyermek csak szeretetteljes, elfogadó, odafigyelő légkörben, teljes érzelmi biztonságban képes a tudás ösvényein elindulni. Célom, hogy a tanulás a gyerekek mindennapi örömteljes tevékenységévé és szükségletévé váljon.

Az olvasóvá nevelés alapja az életkornak megfelelő beszédészlelés, ezért nagyon hangsúlyosnak tartom a játékos beszédművelést, a szóbeli kifejezőkészség fejlesztését, a drámapedagógiai játékok alkalmazását az angol nyelvben is.
A gyermek személyisége és önkifejezésre való képessége így sikeresen formálódik. A diákok közösségi életének, egymáshoz való pozitív viszonyulásának alakítása szintén elengedhetetlen. Céljaimat kizárólag a szülőkkel egyetértésben, közösen munkálkodva szeretném megvalósítani."

1. b (EMELT ANGOL)
OPÁNSZKI ANDREA

„Nagy kihívásnak és szép feladatnak tartom, amikor a »kis ovisokból« iskolás tanulókat varázsolunk. Arra törekszem, hogy az iskolába lépő gyermekek érezzék, milyen hasznos és izgalmas dolog a tanulás. Fontos számomra, hogy időről időre új dolgokat fedezzünk fel együtt, és örömmel, jókedvűen töltsük mindennapjainkat. Abban bízom, hogy tanítványaim olyan igényes fiatalokká válnak, akik később sem veszítik el kíváncsiságukat, tudásszomjukat, kreativitásukat. Alapelvem: minden gyermekhez meg lehet találni a hozzávezető megfelelő utat. Legfőbb célom, hogy olyan gyermekek formálódjanak kezeim alatt, akik kedvvel és lelkesedéssel tanulnak, szereznek új ismereteket. Mindezt játékosan, vidáman, jó hangulatban. Kodály Zoltán gondolatait magamének érzem: »Szentnek kell tartanunk a gyermek érintetlen lelkét, amit abba ültetünk, minden próbát kiálljon. Ha rossz magot ültetünk bele, megmételyezzük egész életére. Ha jó magot ültetünk bele, egész életében virágzik.«"

1. c (NÉMET NEMZETISÉGI KÉTNYELVŰ)
BALLAGÓ MÓNIKA

„Pedagógus családból származom, így már gyerekkorom óta közel áll hozzám ez a hivatás. Az iskolában tanítóként eltöltött tíz év tapasztalata igazolja számomra, hogy nevelni csak szeretettel, odafigyeléssel, a családokkal kialakított kölcsönös bizalmon alapuló együttműködéssel lehet, mert a gyermekekkel való meghitt kapcsolat a jó és eredményes munka alapja. Nyugodt, barátságos légkörben, játékos módszerekkel szeretném elérni, hogy diákjaim saját céljuknak tekintsék a tudás megszerzését és kibontakoztathassák tehetségüket azokon a területeken, melyeken igazán ügyesek. Fontosnak tartom, hogy a leendő kis elsősök nap mint nap örömmel lépjék át az iskola kapuit, s hogy ez az intézmény egy jó közösség kialakításával második otthonukká váljon."

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAII

A szülők számára 2019. március 5-én kedden, 6-án szerdán és 7-én csütörtökön 8^{00} órától 12^{00} óráig nyílt órákat tartunk. Az érdeklődők nagy száma miatt sajnos mindenkit csak egyszer tudunk fogadni. Ezért kérjük a kedves szülőket, hogy a nyílt napok egyikére 2018 decemberétől jelentkezzenek be a +36 1 205-7171-es telefonszámon. Mind a három napon ugyanazok a tanítók tanítanak.

8^{00}–8^{45}	Sáfránné Norczen Csilla
9^{00}–9^{45}	Opánszki Andrea
10^{00}–10^{45}	Ballagó Mónika
11^{00}–11^{45}	Blaha Ágnes

OVIS FOGLALKOZÁS

„Ismerkedés az iskolával" címmel az óvodából az iskolába átvezető foglalkozást tartunk 2019. március 22-én pénteken, 16^{00} órától 17^{00} óráig.
A foglalkozáson való részvétel minden gyermek számára ajánlott.
A foglalkozás ideje alatt a szülőknek pszichológus tart előadást.

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

A szülők számára 2019. március 4-én hétfőn, 17^{00} órától tájékoztató szülői értekezletet tartunk.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Dr. Prőhléné Hehl Éva igazgatótól.
Telefon: +36 1 205-71-71.

KELENVÖLGYI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1116 Budapest,
Kecskeméti József u. 14.
Telefon/fax: +36 1 424-5373
E-mail: info@kelenvolgyisuli.ujbuda.hu
Weboldal: www.kelensuli.hu
Igazgató: Benis Andrea

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

75 éves múltra visszatekintő, gazdag hagyományokkal rendelkező iskolánk zöldövezeti, igazi kisvárosi hangulatot tükröző környezetben működik.

Pedagógiai programunk a 8 évfolyamos képzésre szól. Célunk, hogy az egyéni képességekre, fejlődési ütemre építő módszertani munkánk által korszerű ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkező, toleráns személyiségű tizenévesekké váljanak tanulóink.

KÖRNYEZET

Az öreg falak között barátságos tantermek, jól felszerelt könyvtár, színházterem, informatikaterem, természettudományi előadó áll rendelkezésünkre. A termek 100 százalékában **digitális oktatási környezetben** folyik a pedagógia munka. Zöldövezeti értékeink: a játszókert, a sziklakert, a varázslatos „Tündérkert", és a szabadlevegős játék legkedveltebb színtere, a templomkert.

IDEGEN NYELV

Első osztálytól szakköri keretekben választható angol és német nyelvoktatás. Célunk, hogy kialakítsuk tanulóinkban az igényt a nyelvtanulásra, megkedveljék a választott idegen nyelvet. A felfedezésekkel, sikerélménnyel, és ezáltal örömökkel teli alapozó szakaszt követően – a nyelvtanulás későbbi szakaszában – már nem jelent gondot a nyelvtanulás iránti érdeklődés fenntartása. Negyedik évfolyamtól emelt óraszámban, képesség szerinti bontásban történik a nyelvtanulási stratégiák kialakítása és azok folyamatos fejlesztése, a nyelvvizsgára történő felkészítés.

MŰVÉSZETI NEVELÉS

Erősségünk a művészeti elemek – néptánc, tánc, mozgáskultúra, népdaléneklés, ének-zene, drámapedagógia – beépítése a pedagógiai munkába. Valljuk, hogy a zene szeretetén, az éneklésen keresztül történő nevelés az egyik legszebb és leghatékonyabb pedagógiai eszköz.

Kétévente olyan színdarabot adunk elő, amelyben tehetségének megfelelő szerep jut minden tanítványunk számára.

LELKI EGÉSZSÉG

Felgyorsult világunkban hisszük, hogy az egészséges felnőtt élethez meg kell élni a gyermekkort. A személyiségfejlődés e fontos szakaszában – az életkornak megfelelő módszerek megválasztásával – önismeretet erősítő tevékenységeket alkalmazunk. Hangsúlyos szerepet kap a tolerancia, az empátiás készség, az érzelmi intelligencia fejlesztése, egymás erősségeinek és gyengeségeinek megismertetése, azok elfogadására nevelés.

KAPCSOLATOK

Tanítványaink személyiségvonásaiknak alakításában az egyik legfontosabb tényező a pedagógusaink és a diákjaink közötti személyes kapcsolat. Ez az a híd, amelyen keresztül a nevelő hatások közvetítődnek. A tanítási órák megkezdése előtt a nap az „osztályfőnöki negyedórával", beszélgetéssel indul. Fontosnak tartjuk a jó közérzetet, amely a tanulási motiváció alakulásában és a tanulmányi teljesítmény növelésében is jelentős szerepet kap.

Az iskola és a szülői ház között az információáramoltatás eszköze saját kiadványunk, a „Szülők könyve", amely rendszerbe foglalja működésünket, naptárszerűen a tanév rendjét és a kiemelt eseményeket, programokat. A tanulók tanulmányi fejlődéséről, eredményeiről fontosnak érezzük a hatékony visszajelzést, használjuk az e-ellenőrző rendszert.

NYITOTT KAPUK

Valljuk, hogy a pedagógusok és a szülők rendszeres kapcsolata, közös fáradozása lehet csak eredményes a gyermekek szellemi, erkölcsi és testi fejlődésében. Fontosnak érezzük a rendszeres kommunikációt a hagyományos (szülői értekezlet, fogadóóra) és informális keretek közt.
A „Nyitott iskola" program alkalmával lehetőséget adunk pedagógiai munkánk megismerésére, a Szülők Akadémiáján alkalmat teremtünk pedagógusok és szülők közti eszmecserére.

KÖZÖSSÉG

Iskolánk diákönkormányzata színes, változatos programokkal intézményünk régi hagyományait ápolja, illetve újakat teremt. A „kelensulis" közösséget erősíti az őszi időszakban megrendezésre kerülő Kelensuli Utcabál és Főzőverseny, a fergeteges farsangi mulatságok, a tavaszi iskolazöldítési programunk, karitatív akcióink. Az iskolai és szülői munkaközösségek lelkes támogatói és aktív közreműködői közösségi rendezvényeinknek.
Iskolánkért–Gyermekeinkért elnevezésű alapítványunk oktatási és nevelési céljaink megvalósítását támogatja.

LEHETŐSÉG ÉS VÁLASZTÁS

Az iskolai élet egészét oly módon alakítjuk, hogy változatos, fejlesztő hatású tevékenységeket kínáljanak. Szakköröket szervezünk a tudományok és a művészetek területén. Differenciált foglalkozásokon lehetőség van felzárkóztatásra, gyakorlásra, tehetségfejlesztésre, versenyekre történő felkészülésre.
A Weiner Leó Katolikus Zeneiskola tanárai helyben hangszeres zenét és szolfézst tanítanak.

SPORT

Minden korosztály számára adott a rendszeres sportolási lehetőség: kosárlabda, labdarúgás, játékos testnevelés, asztalitenisz, házi bajnokság, illetve önköltséges keretben rocky, karate, dzsúdó. Tornaterem, tornaszoba, rekortán felületű sportpálya áll a rendelkezésünkre.

A FALAKON KÍVÜL

Pedagógiai céljaink megvalósításának fontosságát hangsúlyozza a tanulási színterek kiterjesztése. Változatos kulturális programokkal, az élménypedagógia módszerének alkalmazásával tesszük színesebbé, változatosabbá az oktatási-nevelési folyamatot. Nyelvi táborokat, tanulmányutakat szervezünk Ausztriába. Minden tanévben 200–230 gyermek vesz részt erdei iskolákban, nyári táborokban az ország legszebb tájain.

2019/2020-AS TANÉV: ELSŐ OSZTÁLYOK

Mindkét első osztályban **általános tanterv** szerint, a hangoztató–elemző–összetevő módszerrel tanítunk. A számfogalom kialakítása játékos formában történik. Az alapkészségek fejlesztése, a gyakorlás, az ismeretek elmélyítése miatt a szabadon tervezhető órák a magyar nyelv és irodalom, valamint a matematika tantárgyak heti óraszámát növelik.
Az életkori sajátosságok figyelembevételével, a készség- és képességfejlesztés érdekében, a mindennapos testnevelés részét képezi a néptánc, a népi játékok tanítása. A napközi ideje alatt rendszeresen játékdélutánokat szervezünk.

Az osztályfőnöki negyedórák első évfolyamon az iskolai élet és szokásrendszer megismerését, az iskolai szocializáció megkönnyítését szolgálják. A kisdiákok délelőtti tanórái és délutáni foglalkozásai szerves egységet alkotnak.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Kedves Szülők!

Az Iskolanyitogató kiadvány segít Önöknek a tájékozódásban. Iskolánk szellemiségét, pedagógiai légkörét, környezeti kultúráját azonban csak személyes benyomások alapján ismerhetik meg.

Gyermekeikkel együtt látogassanak el hozzánk **2019. február 27-én szerdán, 8^{00} órától a nyílt napra, a bemutató foglalkozásokra.**

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

Szeretettel várjuk Önöket **2019. február 25-én, hétfőn 17^{30}-kor** a leendő első osztályosok szülői értekezletére, ahol megismerhetik az első évfolyamon tanító pedagógusok közösségét.

Amennyiben a fenti időpontokban nem lenne lehetőségük megismerkedni iskolánkkal, úgy szívesen adunk felvilágosítást telefonon, illetve – előzetes egyeztetés után – személyesen is fogadjuk érdeklődésüket.

LÁGYMÁNYOSI BÁRDOS LAJOS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA

1117 Budapest, Baranyai u. 16–18.
Telefon/fax: +36 1 381-0662
E-mail: bardos.bp@gmail.com
Weboldal: www.bardosl-bp.sulinet.hu
Igazgató: Kerekes János

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A Lágymányosi Bárdos Lajos Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola a **2019/2020-as** tanévben a következő 1. osztályokat indítja:

- **angol két tanítási nyelvű**
- **zenei**
- **korcsolya-informatika (iskolaotthonos)**
- **logopédiai osztály**

Nyitottak vagyunk a kísérleti programokra. Referencia iskolája vagyunk pedagógiai és oktatási kísérleteknek a művészeti és a környezeti nevelés területén. Több egyetem és főiskola felkérésére szakvezető tanáraink irányítják a leendő pedagógusok gyakorlati képzését: az ELTE, a Zeneakadémia, az Apor Vilmos Katolikus Főiskola külső gyakorlóhelyeként működünk.

A Környezet- és Természetvédelmi Oktatóközpontok Országos Szövetsége (KOKOSZ) Párácska Oktatóközpontja vagyunk. A Szervezet 2014-ben Enikő-díjjal jutalmazta iskolánkat a fenntarthatóságra- és a környezeti nevelés területén végzett kiemelkedő tevékenységéért.

2005 óta Ökoiskolaként, 2012 óta Örökös Ökoiskolaként tevékenykedünk, és így az ökológiai szemlélet beépül az iskola életébe.

2010 őszétől már előminősített referenciaintézményként működünk a környezeti nevelés és a múzeumpedagógiai oktatás területén.

Korábban már sikeresen valósítottunk meg két nemzetközi partnerségi együttműködési projektet, melyek közül az egyiket nívódíjjal jutalmazták. Rendszeresen veszünk részt sikerrel külföldi projektekben, ezzel segítve kollégáink és tanulóink nemzetközi kitekintési lehetőségeit. A tapasztalatokat felhasználjuk iskolai nevelő-oktató munkánk során.

Jelenleg két nemzetközi stratégiai együttműködési és egy szakmai továbbképzési projektünk fut párhuzamosan.

Az alsó tagozat valamennyi évfolyamán nagy hangsúlyt fektetünk az alapkészségek fejlesztésére, a magyar és az idegen nyelv oktatására, a környezeti nevelés minden területére, a múzeumokkal való kapcsolattartásra. Nagyon jó az együttműködés a színházakkal, a Zeneakadémiával és a Budapesti Fesztiválzenekarral, a Nemzeti Galéria, a Néprajzi Múzeum, a Természettudományi Múzeum és a Szépművészeti Múzeum múzeumpedagógusaival. Rendszeresen visszük tanulóinkat előadásokra, kiállításokra, foglalkozásokra. Tanulóinknak alapítványi és szülői támogatással sikeres erdei iskolákat szervezünk.

Már az első osztálytól kezdve sokoldalú tapasztalatszerzésre építjük fejlesztő munkánkat (múzeumi, színházi foglalkozások, tekergő program, erdei iskolák, szaktáborok, versenyre való felkészítés stb.) Ezt kerületi, fővárosi, megyei, országos és nemzetközi szintű eredményeink bizonyítják.

Az **1.a** osztályban, a Kanadai Magyar Hokiklubbal kötött megállapodás keretében, az informatika oktatása mellett heti 3 alkalommal korcsolyaoktatás folyik.

Az **1.n** angol két tanítási nyelvű osztályunkban heti 5 óra bontott csoportos angol tanítása mellett, három készségtárgy angol nyelven történő oktatása folyik.

Az **1.z** osztályban emelt színtű az ének-zene oktatása, kiemelt szerep jut 2. évfolyamtól a kórusmunkának. Énekkarunk rendszeresen szerepel hazai és külföldi versenyeken, rendezvényeken.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Délutánonként, a tanulási idő után, változatos klubnapközis foglalkozásokat tartanak pedagógusaink, ahol szabadon választhatnak a gyerekek festészet, agyagozás, daltanulás gitárkísérettel, drámajátékok, mese - játék, sakkpalota és lovagi játékok közül.

Nagy népszerűségnek örvendenek a sportkörök és sportszakkörök, informatikai foglalkozások, tanfolyamok, amiket tanulóinknak szervezünk (kosárlabda, röplabda, gimnasztika, önvédelmi sportok stb.). Kerületi sportversenyeken jó eredményeket érünk el.
Évek óta kiemelten foglalkozunk a jeles zöld napokkal, ezeket igyekszünk emlékezetessé tenni a

diákoknak. A környezetvédelem, a hagyományok ápolása, a természetes anyagok felhasználása oktató és nevelőmunkánkban elsődleges szempont.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

A változatos tanórai foglalkozások tartását módszertanilag felkészült pedagógusok, korszerű eszközök (pl.: 12 interaktív tábla és minden teremben projektor) segítik.
Színvonalas szakköreink, jól felszerelt szaktantermeink, könyvtárunk és számítástechnikai termek segítik az elmélyült munkát, a tehetséggondozást.

Praevolans Alapítványunk jutalmazza a versenyeken helyezést elért, sikeres nyelvvizsgát tett tanulóinkat, valamint az iskola tárgyi feltételeinek javításához is nagymértékben hozzájárul (pl.: biológiai labor, folyosói bútorok, számítógépek, projektorok, hangosítási berendezések stb.).

A 2019/2020-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

1.a korcsolya-informatika (iskolaotthonos) osztály
Osztályfőnök: Cserjésné Kláminger Erika
1.b Logopédiai osztály
Osztályfőnök: Dr. Bognár Zalánné
1.n Két tanítási nyelvű osztály
Osztályfőnök: Kranabetné Szivler Julianna
1.z Zenei osztály
Osztályfőnök: Forintos Krisztina

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Szeretettel hívjuk a leendő első osztályosokat és szüleiket a következő időpontokra, egy-egy programra iskolánkba:

- 2019. január 9. szerda, 16^{30} Fejtörő – soroló ovis foglalkozás
- 2019. február 23. szombat, 10^{00}–13^{00} óráig – Ovisszombat
- 2019. március 20. szerda, 15^{00} órától képességmérés a két tanítási nyelvű osztályba jelentkezők számára.
  Az időpontegyeztetés érdekében előzetes jelentkezés az iskolatitkárnál.
  Tel.: +36-1-381-0662
- 2019. március 25. hétfő, 26. kedd, 16^{00}–18^{00} óráig – zenei meghallgatás a leendő 1.z osztályba jelentkezőknek.

BEMUTATÓÓRÁK

2019. április 2. kedd, 8^{00}–8^{45} óráig
1.n két tanítási nyelvű osztály
Osztályfőnök: Kranabetné Szivler Julianna
angol nyelvóra: 8^{55}–9^{40}

2019. április 3. szerda, 8^{00}–8^{45} óráig
1.z zenei osztály
Osztályfőnök: Forintos Krisztina

2019. április 4. csütörtök, 8^{00}–8^{45} óráig
1.a korcsolya-informatika (iskolaotthonos) osztály
Osztályfőnök: Cserjésné Kláminger Erika

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

Szülői értekezletet a leendő 1. osztályos tanulók szüleinek 2019. május 22. szerdán, 17^{00} órai kezdettel tartunk.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Sélley Katalin igazgatóhelyettestől az iskola telefonszámán: +36 1 381-0662.

ÚJBUDAI ÁDÁM JENŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA

1118 Budapest, Köbölkút u. 27–29.
Telefon: +36 1 386-4610
E-mail: vezetoseg@adamjeno.hu, titkarsag@adamjeno.hu
Weboldal: www.adamjeno.hu
Igazgató: Bognár Sándor

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Iskolánk értéket és minőséget közvetítő, nagy hagyományokkal rendelkező, gyermekközpontú intézmény. A Gellérthegy oldalában, kellemes zöldövezetben, csendes, jól megközelíthető környéken található. Tradicionális, de innovatív, 8 évfolyamos általános iskolaként működik.

Nagy gondot fordítunk a személyre szabott, adaptív oktatásra-nevelésre, melynek keretein belül egyaránt biztosítjuk a differenciált egyéni foglalkozást a tehetségeseknek, és elősegítjük a lemaradók fejlődését, így tanulóink a saját tempójukban fejlődhetnek.

Rendkívül jól felszerelt az iskola pedagógiai munkát segítő digitális és manuális eszközökkel, nagyon jól képzett pedagógusok nevelik-oktatják a tanulókat.

Intézményünkben fontosnak tartjuk a tanulók teljes személyiségének formálásában az ének-zenei nevelést. Az 1–8. évfolyamon emelt szintű oktatás folyik ének-zene tantárgyból, és ez kiválóan hat más tantárgyak ismeretanyagának tanulására is. Iskolánk három kórusa szerepléseivel szakmailag megalapozott hírnévre tett szert itthon és külföldön is. Számos kórusversenyen, fesztiválon kiemelkedő eredménnyel vettek részt.

Harmadik osztálytól a német vagy angol nyelv tanulása választható emelt szinten, amit bontott csoportban oktatunk. Az informatikát szintén osztott csoportban tanítjuk 4. osztálytól.

A szilárd alapozás és a gördülékeny továbbtanulás érdekében három tantárgy oktatása – magyar, matematika, idegen nyelv – fokozottan a figyelem középpontjában áll.

Nevelő-oktató munkánk fő célkitűzése, hogy tanulóink életkoruknak megfelelően képesek legyenek a társadalmi, természeti és technikai környezetük megismerésére, kultúrkörnyezetükbe történő beilleszkedésre.

Iskolai nevelésünk alapvető célja, hogy az emberi méltóságot tiszteletben tartó viselkedési mintákat közvetítsen, az ennek megfelelő magatartási formákat elvárja és megkövetelje. Nevelési feladatainkban és képességfejlesztésünk előterében hangsúlyozottan van jelen a morális normaismeret, a kommunikációs képességek és a közösség fejlesztése, valamint a komplex problémamegoldó és a kritikai gondolkodás fejlesztése, valamint a reális énkép kialakítása.

Zökkenőmentes átmenetet biztosítunk az óvodából az iskolába, majd a választott középiskolába. Így sikeresen készítünk fel a továbbtanulásra, a magasabb iskolai szinteken való helytállásra.

Kiemelt területként kezeljük, hogy alapos, korszerű szaktudományos nevelő-oktató munkával az életkornak megfelelő mennyiségű és tartalmú, értékes, érvényes, hasznosítható tudást sajátítsanak el tanulóink.

Tanulóink rendszeresen és kiemelkedően szerepelnek a tanulmányi és sportversenyeken. A mérési statisztikánk igazán kiváló. Az országos méréseken évek óta kiemelkedő eredményt érünk el. Így az iskolák rangsorában igen előkelő helyünk van. Ezért a továbbtanulási mutatóink nagyon kedvezőek, valamennyi tanulónk bejut a kiválasztott jó nevű középiskolájába.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Iskolánk tehetségpont, így feladatunk, hogy támogatjuk a tehetséges gyermekeket. Iskolai, kerületi, fővárosi tanulmányi- és sportversenyekre ösztönözzük és felkészítjük őket, ahol alsó és felső tagozaton egyaránt kimagasló eredményeket érünk el. A tudatos pályairányítás célját szolgálja a tehetségfejlesztés a sokszínű délutáni elfoglaltság, szakkörökön, tanfolyamokon való részvétel lehetősége.

Hozzászoktatjuk diákjainkat a kultúra, a művészet, a természetvédelem, a sport és az egészséges életmód igényéhez. Ezt jól összeállított iskolai programok segítik. Fontosnak tartjuk a kreativitást, a sokszínű tevékenységeket. Ennek érdekében tartalmas napközis foglalkozásokat, sokszínű szabadidős tevékenységet és táborozási lehetőséget biztosítunk diákjainknak.

A szabadidő tartalmas eltöltését sokszínű délutáni sport, zenei, kézműves és egyéb tevékenység színesíti. Szervezünk évszakokhoz kötődő kézműves foglalkozásokat, iskolai sportnapot, Mártonnapi felvonulást, Luca-napi vásárt, farsangot, gyermeknapi programot.

Nemzeti ünnepeinket, a jeles napokat és emléknapokat méltóan ünnepeljük meg.

Iskolánkban délután a Prima Primissima díjas Weiner Leó Katolikus Zeneiskola és Zeneművészeti Szakgimnázium oktatásának keretében szolfézs- és többféle hangszeres zenei képzés folyik.

A napköziben való tanulást megelőzi a jó levegőn történő játék a különösen szép természeti környezetben: bokros, fás, virágos kertünk van megújult játékudvarral, sportpályákkal. Gondoskodunk arról, hogy a másnapi órákra kellően felkészüljenek a tanulók, de arról is, hogy mindig elegendő idő jusson mozgásra, játékra iskolánk kertjében.

Elnyertük az „Örökös Ökoiskola” címet és „Madárbarát iskola” vagyunk. Nevelőmunkánkban kiemelt figyelmet fordítunk a természet szeretetére, környezetünk védelmére.

A tanulás mellett változatos tanórán kívüli programokon vehetnek részt tanulóink.

Iskolánk sporttevékenysége sokrétű, jó adottságokkal rendelkezünk az egészség megőrzésére és az egészséges életmód kialakítására. A sportversenyeken elért sikereinket a különböző sportfoglalkozások működtetésével alapozzuk meg.

Tanulóink a mindennapos testnevelés keretében több sportággal ismerkedhetnek meg (hoki, úszás, dzsúdó, karate). Hagyománnyá vált, hogy diákjaink iskolánk névadójának, Ádám Jenőnek a születésnapja idején zenei műveket állítanak színpadra. Tavaszszal pedig Gála előadás keretében mutatják be, hogy mennyit fejlődött tudásuk, előadókészségük az irodalom és a zene terén.

Ősszel, a tanév kezdetén jó hangulatú KÖBÖL-piknik szervezésével erősítjük iskolánk tanár, szülő, diák közösségét.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Iskolánk reggel 7^{00} órától ügyeleten fogadja a gyerekeket. A házirend szerint 7^{45}-re kell a tanulóknak az iskolába érkezniük. A tanítás 8^{00} órakor kezdődik. A napköziben a házi feladatot 16^{00} óráig készítik el a gyerekek, majd összevont ügyeleten tartózkodhatnak.

A 2019/2020-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2019/2020-as tanévben 3 első osztályt indítunk, az egyikben első osztálytól kezdve emelt szintű énekzene oktatás működik, a másik két osztályunkban normál tantervvel tanulnak a gyerekek.
Harmadik osztálytól emelt szinten bontott csoportban tanulják majd a tanulók az angol vagy a német nyelvet.

Az írást, olvasást a hagyományos hangoztató-elemző-összetevő módszerrel tanítjuk, amely segítségként a szótagolást alkalmazza. A matematikatanításban a legmodernebb módszereket alkalmazzuk, sokféle eszközt felhasználunk a számok világában való eligazodásban a matematika megszerettetése érdekében. Kiemelten fejlesztjük a matematikai problémamegoldó gondolkodást.
A játékos módszertan a tanítás-tanulás egyik legfontosabb eszköze.

Fókuszban az írás, olvasás, számolás megtanítása és a digitális tudás megismerése, egy nyelv ismeretének megalapozása, valamint a változásokhoz való alkalmazkodás elsajátítása áll.
Oktatómunkánk hangsúlyos feladata a biztos alapkészségek kialakítása, a tanulók szövegértő és kommunikációs képességének, számolási, illetve helyesírási készségének kiemelt fejlesztése.

A „köbölös diákoktól” elvárjuk a képességek szerinti szorgalmas tanulást, a tisztelettudást, a rendet, a fegyelmet. Intézményünkben a tanulás, a sport, az egészséges életmód jól szervezett közösségben valósulhat meg magas színvonalon, így az összetartozás fontos nevelési kérdés.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Bővebben tudhatnak meg információkat és nyerhetnek bepillantást iskolánk életébe a leendő elsős tanítók bemutatkozó óráin, a nyílt napokon két alkalommal délelőtt. Majd ezt követően 12 órától az intézmény vezetője tájékoztatót tart a szülőknek.

Ezek időpontjai:
2019. február 13. szerda, 8^{00}–11^{40}
2019. március 06. szerda, 8^{00}–11^{40}
Mindkét alkalommal bemutató énekóra is lesz.

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

Szülői értekezletet 2019. május hónapjában tartunk, amelyről a kedves szülőket a beiratkozás napján értesítjük.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Egyéb tudnivalókat találnak még az iskola honlapján: www.adamjeno.hu

További tájékoztatásért készséggel állunk rendelkezésre elérhetőségeinken.

ÚJBUDAI BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA

1113 Budapest, Bocskai út 47–49.
Telefon: +36 1 209-9163
E-mail: i.bocskai80@gmail.com
Weboldal: www.bocskai11.hu
Igazgató: Gorka Szabolcs

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Az épület a XI. kerület szívében, a Kosztolányi Dezső tér közelében található. A közelmúltban készült el villanyfényes, műfüves pályánk. Néhány éve avattuk fel új vívótermünket. Értékes hagyományokkal rendelkező 89 éves, de minden nap megújulni képes és akaró intézmény vagyunk, amely hosszú távon nyújt biztonságot az ide járó gyermekeknek. Ezt példázza, hogy iskolánk sikerrel szerepelt egy európai minősítési pályázaton, elnyertük az EFQM-díjat, európai tehetségpont és örökös ökoiskola vagyunk.

18 tanteremmel rendelkezünk, köztük magas pedagógiai igénnyel felszerelt informatika-, fizika-, kémia-, biológia-, magyar kabinetekkel. Több tanteremben digitális tábla segíti az oktatást. Korszerű audiovizuális eszközöket és multimédiás lehetőségeket kínáló könyvtárunk működik.

Iskolánk mottója:
„A jobbaknak több szabadság és önállóság, a lassabban haladóknak több segítség”, amelyet minden tanulónkra, minden tanítási és tanulási helyzetben érvényesíteni kívánunk.

A TANÍTÁS-TANULÁS RENDSZERE

Az iskola dolgozói elvárják a bocskais diákoktól
- a rendet
- a fegyelmet
- a tisztaságot
- mindenkitől a képessége szerinti tanulást, teljesítést

Hangsúlyos tantárgyak:
- a magyar anyanyelv
- a matematika
- az angol nyelv

A továbbtanulás segítése
- 7. és 8. évfolyamon képesség szerinti bontásban tanítjuk a matematikát és a magyart.
- Diákjaink egy része ősszel tanulástechnikai tréningen vesz részt.

TANTÁRGYI JELLEGZETESSÉGEINK

Az idegen nyelvek oktatása:
- Az angol nyelv harmadiktól kerül be a tanrendbe.
- Fakultatív lehetőségként elsőseink és másodikosaink is ismerkedhetnek az angol nyelvvel. Az oktatást az Oxford University Press Kiadó támogatja könyvekkel, szakanyagokkal.
- Németül tanítási időn kívül tanulhatnak ezirránt érdeklődő diákjaink.

Informatika:
4. évfolyamtól kezdve tanítjuk, felső tagozaton az angollal együtt csoportbontásban, emelt óraszámban.

Néptánc:
Oktatása órarendbe illesztve folyik minden évfolyamon.

Sakk:
5. és 6. évfolyamon minden diákunk órarendi keretek között tanul sakkozni.

Vívás:
A Magyar Vívószövetség utánpótlás-bázisiskolája vagyunk, így minden alsó tagozatos diákunk tanórai foglalkozás keretében vívásoktatásban részesül. Felsőseink, illetve a külsősök délutánonként ismerkedhetnek a vívás tudományával. A cél: a fej parancsoljon a kéznek, és ne fordítva.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

A tanulást és a tartalmas szabadidő-eltöltést napköziben és tanulószobán tudjuk biztosítani. A tanulási időn kívül szakkörökön vehetnek részt tanítványaink. A kerületi zeneiskola kihelyezett

tagozata lehetőséget ad arra, hogy az érdeklődő gyerekek szolfézsoktatásban, illetve hangszeres képzésben vegyenek részt.

A mozgást kedvelő gyerekek számára a vívás mellett a délutáni sportkörök, a balett, az akrobatikus rock and roll és az alsós labdarúgás nyújt lehetőséget.

Az iskolai sakk-szakkör mellett a kerületi sakkoktatásnak is helyet biztosítunk, melyet Jakobetz László FIDE-mester vezet.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Gondosan ápoljuk hagyományainkat. A Bocskai napok eseményei, nyílt órák, családi nap, „Bütykölde”, a diákönkormányzat által szervezett rendezvények stb. mind-mind azt erősítik, hogy „bocskais diáknak” lenni jó dolog. Hatékonyan működik és jelentős anyagi segítséget ad az iskolai programokhoz, munkánkhoz, a több mint tíz éve alakult Bocskai Iskola Alapítvány.

Már 24 éve működik színvonalas kiállításokkal a Bocskai Galéria, amely 2006-tól Bocskai Gyermek Galériaként működik tovább.

Fontosnak tartjuk a környezeti nevelést, ezért minden év őszén erdei iskolába visszük tanulóinkat több évfolyamon. Nyaranta többféle táborozási lehetőséget kínálunk: informatika, angol, kézműves, néptánc, kerékpár tábort.

Iskolánk könnyen megközelíthető tömegközlekedéssel. Közvetlenül a Bocskai mellett áll meg az 53-as, 150-es, 154-es és a 212-es busz. Szívesen szolgálunk további információkkal honlapunkon: www.bocskai11.hu, illetve a 06 1 209-91-63-as telefonszámon. E-mailben is elérhetők vagyunk az i.bocskai80@gmail.com címen.

A 2019/2020-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Két első osztályt tervezünk, melyek várható létszáma 27 fő osztályonként. Mindkét osztályban az írást, olvasást hagyományosan hangoztató-elemző-összetevő módszerrel, szótagolva tanítjuk. Az alapkészségek, az írás, az olvasás, a számolás elmélyült, alapos elsajátíttatására törekszünk, és nem a látványos, felszínes, gyors sikerek elérésére. Ezért két évre tervezzük az úgynevezett alapozó szakasz idejét.

A tanév kezdetén csak fokozatosan nő a gyerekek terhelése, lépésről lépésre nő a tanórák időtartama, a feladatok nehézsége.

Nem a tananyagot „adjuk le”, hanem tanítjuk és neveljük a gyermeket. Figyelembe véve képességeit, pillanatnyi lelki-fizikai állapotát.

Hangsúlyt kap a tehetséggondozás és a felzárkóztatás egyaránt, amelyet a tanórai és a tanórán kívüli korábban említett lehetőségek biztosítanak. Hagyományos napközit tervezünk, ahol havi rendszerességgel népi hagyományokhoz kapcsolódó forgószínpados foglalkozásokat tartunk.

A bemutatóórákon megismerkedhetnek leendő elsős tanítóinkkal. Vörösné Snóbl Ágnes, illetve Szalainé Nagy Márta óráira látogathatnak el a meghirdetett időpontokban.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Nyílt napokat tartunk szülők számára 2019. január 15-én kedden, február 13-án szerdán és március 5-én kedden, 8^{00} órától.

Az áprilisi beiratkozás után sok szeretettel várjuk játékos foglalkozásokra, iskolával és a pedagógusokkal való ismerkedésre leendő elsőseinket és szüleiket május 21-étől két héten keresztül keddenként, 16^{00}–17^{00} óra között.

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

A leendő elsősök szüleinek 2019. május 28-án, kedden 16^{00} órától szülői értekezletet tartunk. Az értekezlet előtt tanszervásárlásra is lehetőség van, így valóban csak azt vásárolják meg a szülők, amire gyermeküknek szüksége lesz a tanév során.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Gorka Szabolcs igazgatótól, Juhosné Kibédi Rózsa és Herr Nikoletta igazgatóhelyettesektől a **+36 1 209-9163**-as telefonszámon, illetve e-mailben: titkarsag@bocskai11.hu

Az iskolát bemutató rövidfilm elérhető az iskola honlapjáról: www.bocskai11.hu

ÚJBUDAI GÁRDONYI GÉZA ÁLTALÁNOS ISKOLA

1114 Budapest, Bartók Béla út 27.
Telefon/fax: +36 1 381-0672
E-mail: info@gardonyisuli.ujbuda.hu
Weboldal: gardonyi11.hu
Igazgató: Homolay Károly

KEDVES SZÜLŐK!

Az Újbudai Pedagógiai Iroda évek óta e kiadvány keretében ismerteti meg a leendő első osztályosokkal és szüleikkel a kerületi általános iskolákat. Az Újbudai Gárdonyi Géza Általános Iskola a jelen tanévben 149 éves, míg az iskola épületét 1904-ben emelték. Ezt megelőzően több mint három évtizeden át a környéken bérleményekben folyt a tanítás. Intézményünk a Gellérthegy déli lejtőjének alján, a felújított Bartók Béla úton, a 27. szám alatt található, félúton a Móricz Zsigmond körtér és Szent Gellért tér között, kiemelkedően jó tömegközlekedési lehetőségekkel. Az épület mögött a boldog békeidőket idéző, hatalmas gesztenyefás udvarunk és kertünk van, amelynek északi része fölnyúlik a Mányoki útig. Az iskola udvarának és parkjának teljes újjáépítése befejeződött, így diákjaink a főváros és a Gellérthegy egyik legszebb, legmodernebb parkjában, sportudvarán tölthetik az idejük jó részét.

Körzetünk a Gellérthegy déli oldalát, a Lágymányos, Műegyetem rakpart, Irinyi József utca, Karinthy Frigyes út által határolt területet foglalja magába. E városrész otthonaiból járnak hozzánk diákjaink. Önök azonban bizonyára arra kíváncsiak, ma milyen az iskola? A családokkal együtt nagyon fontosnak tartjuk a gyerekek nevelését – az egymás tisztelete, az adott szó becsülete, a tulajdon megőrzése és tiszteletben tartása, az élet-egészségvédelem és szeretet értékei mentén. Az iskolában nyugalom, rend és fegyelem van, a gyermekek biztonságának megőrzése elsőrendű feladataink közé tartozik. A tanárok határozottan, de szeretettel foglalkoznak a gyerekekkel. Ez a szeretet az egyes diák örömeinek, gondjainak figyelmes, jóindulatú kezelését is jelenti. Az iskola tanulólétszáma 440 fő. Több mint húsz éve többszörös a túljelentkezés a Gárdonyi Géza Általános Iskolába. Továbbtanulóinkat elsősorban a főváros nagy múltú és szakmailag kiemelkedő gimnáziumaiba veszik föl, mint a Fazekas, Apáczai, Eötvös, Veres Pálné, a Piaristákhoz és a Budai Ciszterci

Szent Imre Gimnáziumba, a közeli Szent Margit vagy a Budapest-Fasori Evangélikus Gimnáziumba, a Baár Madas Református Gimnáziumba, a Radnóti, a Berzsenyi, az Arany János, vagy a kerület és az ország egyik legjobb középiskolájába, a József Attila Gimnáziumba.

A 2019/2020-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2019/2020. tanévben két első osztályt indítunk. Az 1. a osztálynak várhatóan Nemesné Márkus Krisztina, míg az 1. b osztálynak Gaálné Haár Bernadett lesz az osztályfőnöke.

Mindkét osztályban a klasszikus, hagyományos szótagoló, hangoztató-elemző-összetevő módszerrel történik az olvasás-, írástanítás. Semmiféle szakmai kísérlet nincs az iskolában. Azonban, mint Önök is tudják, a kislányok és kisfiúk sikeres iskolakezdése a programok meghatározottsága mellett elsősorban a tanítóktól függ, nem kisebbítve ezzel a család és maguknak a gyerekeknek a szerepét, érdemét. Iskolánkban első, második, harmadik osztályban választható alapon, a kötelező tanórán kívül tanítunk angol vagy német nyelvet, negyediktől pedig kötelezően, bontott csoportban, emelt óraszámban. A haladó csoportjainkban tanulók közül sokan nyolcadik osztály végére alap, illetve középfokú nyelvvizsgát szereznek az ELTE Idegennyelvi Továbbképző Központ vizsgabizottságánál. A kerületi, a fővárosi és az országos tanulmányi versenyeken is tisztességgel állnak helyt diákjaink. Az iskola énekkara a tartalmas, kulturált és értékes szabadidő eltöltését hívatja szolgálni, nagy közösségteremtő erővel. A Weiner Leó Katolikus Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakgimnázium közreműködésével délutáni választható foglalkozásként biztosítunk szolfézst-, zongora-, hegedű- és furulyatanulmányokat szintén az iskola épületében.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Kedves Szülők!
Az Újbudai Gárdonyi Géza Általános Iskola szeretettel vár minden érdeklődő szülőt és gyermeket személyes beszélgetésre, az iskola bemutatására, ezzel is segítve Önöket az elkövetkezendő döntésben. Nyílt napunk nincs, de várunk – telefonon történt időpont-egyeztetés után – minden érdeklődőt, hogy működés közben ismerhessék meg a Gárdonyit, ezzel valós és nem kirakati képet nyerve az iskoláról. Egyben mindenkit sok szeretettel várunk 2019. január 14-én, február 11-én, és március 18-án hétfői napokon délután 16^{30}-től 18^{00} óráig Meseországba utazunk című óvodásoknak szóló iskolanyitogató programunkra. Ugyanakkor azzal a kéréssel és reménnyel fordulunk Önökhöz, hogy gyermekeikre legyen elegendő idejük, szeressék őket és figyeljenek rájuk, legyenek következetesek, s ha kell, szigorúak velük szembe, és ne felejtsék, ne felejtsük, hogy erkölcsileg is felelősek vagyunk értük.

Tisztelettel és szeretettel:

Homolay Károly
igazgató

ŐRMEZEI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1112 Budapest, Menyecske u. 2.
Telefon/fax: +36 1 310-0136
E-mail: info@ormezeisuli.ujbuda.hu
Weboldal: www.ormezeisuli.hu
Mb. intézményvezető: Ujkériné Diviák Mária

Regisztrált Tehetségpont

ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Intézményünk Újbuda délnyugati részén, az őrmezei lakótelepen található. Könnyen megközelíthető metróval és számos autóbuszjárattal. Fenntartónk a Dél-Budai Tankerületi Központ.

Az elmúlt időszakban Újbuda Önkormányzata, majd a Tankerület jelentős felújítási munkálatokat végzett iskolánkban. 2011-ben átadásra került a teljesen felújított konyha. Számos tanteremben és a könyvtárban nyílászárócsere, festés-mázolás, padlóburkolat-felújítás, valamint világítás-korszerűsítés történt. A jövőben további tantermek kerülnek sorra.

A tornacsarnok 2016-ban került felújításra, mérete és felszereltsége kiemelkedő. Tíz éve épült iskolánk udvarán műfüves sportpálya.
„Az iskolai élet középpontjában a gyermek, a gyermek személyisége áll."

Fontosnak tartjuk, hogy értékvesztett társadalmunkban a mai kor kívánalmainak megfelelő, társadalmilag hasznos, egyénileg sikeres, kiegyensúlyozott emberekké váljanak tanulóink.

Iskolánk jövőjének záloga a szakmailag igényes, a szülőkkel együttműködő nevelőtestület.

A PEDAGÓGIAI PROGRAMUNK ALAPELVEI

- Nyújtson minden tanulónak egységes, korszerű alapműveltséget az esélyegyenlőség biztosítására.
- Segítsen a továbbtanulásra való felkészülésben és a lemaradók felzárkóztatásában.
- Fejlessze az emberi értékeket, pozitív erkölcsi tulajdonságokat, neveljen hazaszeretetre, más országok népeinek tiszteletére.
- Mutasson példát abban, hogy becsüljék és tiszteljék embertársaikat, legyenek toleránsak másokkal szemben.

- Segítsen diákjainak abban, hogy váljanak képessé önmaguk megvalósítására és alkotó emberként tudjanak élni a jövő társadalmában.

Iskolánkban az első, a második és a harmadik osztályban játékos nyelvoktatásra lehet jelentkezni. Az angol vagy a német nyelv tanulása választható.

Negyedik osztálytól kezdve bontott csoportokban, előzetes szintfelmérés után folytatódik a tanulás. Ötödik osztálytól heti három óra mellett plusz egy órát kapnak az emelt szinten tanulók. Jól felkészült nyelvtanár kollégák vezetésével, az új pedagógiai módszerek alkalmazásával zajlik az idegen nyelv oktatása. A tanórák mellett szervezünk feladatmegoldó, vers- és prózamondó versenyt, valamint a diákok részt vesznek a kerületi és a fővárosi versenyeken.

Az informatika tantárgyat első osztálytól oktatjuk. Tanulóink tudását a kerületi és a fővárosi tanulmányi versenyeken elért eredményeik igazolják.

Tehetséges tanulóinkat, mint iskolai „Tehetségpont", kiemelt figyelemmel kísérjük.

A tanulási nehézségekkel és szociális hátránnyal küzdő tanulók felzárkóztatása érdekében differenciált foglalkozásokat szervezünk. Munkánkat iskolapszichológus, utazó gyógypedagógusok és pedagógiai asszisztensek segítik.

A hetedik és a nyolcadik évfolyamon a magyar nyelvtan és irodalom, valamint a matematika tantárgyat képességek szerinti csoportbontásban oktatjuk, jelentős segítséget adva diákjainknak a továbbtanuláshoz.

Az elmúlt tanévben az elballagott 8. osztályosaink 44–44%-a gimnáziumban, illetve szakgimnáziumban, 12%-a szakközépiskolában folytatta tovább tanulmányait.

Iskolánk értékrendjében kiemelt helyet foglal el a hagyományos, örök érvényű értékek mellett a környezet ismerete és szeretete, tanulóink környezettudatos nevelése.

2006-ban elnyertük az „Ökoiskola" címet, melyet 2008-ban, majd 2011-ben ismét megpályáztunk és megkaptunk. 2012-ben megítélték számunkra az „Örökös Ökoiskola" címet.
Kiemelt figyelmet fordítunk a jelenségek természetbeni tanulmányozására, megfigyelésére, az egészséges életvitel igényének kialakítására. Minden tanévben iskolánk valamennyi tanulója megismerkedik egy-egy Nemzeti Park adottságaival, természeti értékeivel és kultúrtörténetével, egy kirándulás keretében meglátogatja azt, majd a megszerzett ismereteket egy kiállítással foglaljuk össze. Az elmúlt években a Balaton-felvidéki-, a Bükki, a Duna-Ipoly, a Fertő-Hanság, a Kiskunsági, a Hortobágyi, a Körös-Maros és legutóbb az Aggteleki Nemzeti Parkban jártunk.

A környezeti nevelés és az egészséges életmódra nevelés jegyében számos programot szervezünk a tanév során. A világnapokról vetélkedők, pályázatok, iskolarádiós műsorok kapcsán emlékezünk meg. A környezet kímélése céljából tanulóink környezettudatos magatartását igyekszünk alakítani: szelektíven gyűjtjük a PET-palackokat, a papírt, az iskolaudvaron komposztot készítünk.

Hagyományaink a közösen megtartott nemzeti ünnepek mellett az „Őrmező költői" kerületi szavalóverseny, ezzel emlékezve a lakótelepünkön élt Kálnoky László, Zelk Zoltán és Kormos István munkásságára. A Mikulás az ovisokkal, a karácsonyi és a Szent György-napi hangverseny, a színes hét, a farsang, az anyák napi ünnepségek és a sportnapok elmaradhatatlan programjai iskolánknak.

Az iskola és a család kapcsolattartása folyamatos, a tanév során rendszeresen tartott szülői értekezletek, fogadóórák révén, valamint a weblapunk is elősegíti az információ-áramlást a szülői ház felé.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Iskolánkban elsőtől hatodik osztályig napközis csoportok működnek. A hetedik és a nyolcadik osztályosok a tanulószobát vehetik igénybe. Az ebédelést követően a tanulók a szabadidejüket – jó idő esetén – a játszóeszközökkel felújított udvaron, a sportpályán és a műfüves pályán tölthetik. Az alsó tagozatosok délutáni tanulási ideje 14.45 és 15.45 óra között van. Ezután uzsonnáznak, majd négy órától folyamatosan mennek haza a gyermekek. A délutáni szabadidőt vagy a csoportban töltik, vagy részt vehetnek az iskolában működő szakköri foglalkozásokon, de az iskolai könyvtár is tartalmas időtöltésre ad lehetőséget. Alkalmanként színház-, múzeum-, állatkert- és cirkuszlátogatás színesíti a programot.

Ebben a tanévben a következő szakköröket működtetjük: angol, énekkar, fizika, francia, játékos ének, történelem szakkör.

Az önálló kutatómunkához, ismeretszerzéshez könyvtár áll rendelkezésre.
Az épületben működik a Weiner Leó Katolikus Zeneiskola is, így sokféle hangszeres oktatás biztosított az iskolán belül tanulóink számára.

Népszerű az alsós és felsős évfolyamokon az erdei iskola.

A nyári szünidőben a Kamaraerdei Ifjúsági Parkban is kellemes az időtöltés.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Az első osztályosokat a tanév elején logopédus vizsgálja, s ha szükséges heti rendszerességgel nyújt segítséget. A rászorulók helyben vesznek részt a gyógytestnevelés-foglalkozásokon.

Az étkeztetést külső élelmezési vállalat biztosítja. A tanulók étkezési díjának befizetése banki átutalással, illetve csekken történhet.

Az intézményünk tanítási napokon reggel 7^{00}–7^{30} óráig, délután 16^{30}–17^{30} óráig biztosít napközi ügyeletet.
Az iskola alapítványa az iskolai élet csaknem minden területét segíti.

A 2019/2020-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2019/2020. tanévben két első osztály indítását tervezzük osztályonként 22–24 fős létszámmal.
Tapasztalt, gyermekszerető kollégák szeretettel várják a leendő első osztályosokat. Az átmenet nehézségek nélkül zajlik, mert jó az együttműködés az óvodákkal. Évente kölcsönösek a látogatások és a szakmai megbeszélések. Az átmeneti időszakban folyamatos terheléssel szoktatják a tanítók a kisdiákokat az iskolai élethez. Sok játékot, pihentető foglalkozást iktatnak az órai munkába.

Az anyanyelvi tárgyakat a hagyományos hangoztató-elemző-összetevő módszerrel, szótagolással tanítjuk. A matematika tanításában a legmodernebb módszereket alkalmazzuk.

A „mindennapos testnevelést" – a heti öt órát – a nagy méretű, kettéosztható tornateremben tartjuk. Az első osztályosok kéthetente egy alkalommal „gyermekjógáznak". Diákjaink a tanítás után gyermekjóga, teremhoki, tollaslabda, röplabda sportokat űzhetnek.
Térítési díj ellenében az Őrmező SE szakszerű labdarúgó edzéseket, a Mafc Kosársuli kosárlabdaedzéseket biztosít, valamint takewando, karate, sakk, akrobatikus rock and roll foglalkozásokra is lehet jelentkezni.

Játékos, az életkorhoz igazodó módszerek alkalmazásával már első osztálytól lehetőséget biztosítunk tanórán kívül az idegen nyelv tanulására szakköri keretben.

Testnevelésóra keretében az úszásoktatás második osztályos kortól a Kondorosi úti uszodában történik.

A körzeti óvodák szülői értekezletein és a nyílt órák alkalmával a szülők tájékoztatást kapnak a választható lehetőségekről és teendőkről.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

2019. január-február: A nagycsoportos óvodások farsangi kézműves foglalkozásai a leendő első osztályos tanító nénik irányításával.

2019. február 15. péntek, 9^{00}–11^{00} óráig: Nyílt órák, ének foglalkozás, gyermekjóga bemutató, majd beszélgetés a leendő első osztályos tanítókkal.

2019. március 20. szerda, 16^{00} órától: Játékos angolóra-bemutató és kézműves foglalkozás leendő elsősök és szüleik részére.

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

2019. június 3. hétfő, 17^{00} óra. Az osztályfőnökök részletes tájékoztatást adnak.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

A beiratkozásra és az iskolára vonatkozó kérdéseikre a +36 1 310-0136-os telefonszámon tájékoztatást ad Ujkériné Diviák Mária mb. igazgató és Martonné Madaras Emőke iskolatitkár. Látogassanak el weboldalunkra, ahol információkat, képeket találhatnak programjainkról: www.ormezeisuli.hu.

FARKASRÉTI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1112 Budapest, Érdi út 2.
Telefon: +36 1 319-3269
E-mail: info@farkasretisuli.ujbuda.hu
Weboldal: www.farkasret-isi.hu
Igazgató: Fazekas László

Regisztrált Tehetségpont

ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A Farkasréti Általános Iskola Budapest XI. kerületében található. Jó levegőjű, csendes, nyugalmat sugárzó, tömegközlekedési eszközökkel (53-as, 8-as autóbuszok, 59-es villamos) könnyen megközelíthető.
Iskolánkba 8 évfolyamon 24 osztályban 610 tanuló jár. Az osztályok átlaglétszáma alsó tagozaton 26–28 tanuló, felső tagozaton 22 fő.
Az elmúlt évek tapasztalata alapján nyolcadikosaink 95%-a gimnáziumban folytatja tanulmányait.
Különböző szaktantermek (két nyelvi terem, fizika-kémia szakterem, biológia-földrajz szakterem, egy számítástechnika szaktanterem, háztartástan szaktanterem, technika szaktanterem) állnak a diákok magasabb szintű oktatásának szolgálatában. A mindennapos testedzést három különböző méretű tornaterem, tanuszoda és sportudvar szolgálja. Jól felszerelt könyvtárunk segíti az oktatást, amely mind a diákok, mind a pedagógusok által rendszeresen látogatott.
Nemrégiben ebédlőnk megszépült, megújult. Kulturált, esztétikus környezet várja tanítványainkat.

NEVELÉS

Az oktatás mellett nagy hangsúlyt fektetünk a nevelésre is. Igyekszünk a hagyományos emberi értékeket megbecsülni és ápolni. A nevelési elvek, melyeket követni igyekszünk: a másik megértése, mások munkájának megbecsülése, igényesség önmagunkkal szemben, az önfegyelem formálásának szükségessége, a kulturális értékek, hagyományok tisztelete, az egyén és a közösség harmonikus együttélésére törekvés, és általában az emberi civilizáció története során értékállónak mutatkozott értékek, elvek. A konfliktusokat igyekszünk megelőzni, vagy az iskola pszichológusának bevonásával igyekszünk megoldani, kezelni. Bátran ki merem mondani: iskolánk befogadó és elfogadó légkörű, amit joggal várunk el azoktól is, akik belépnek iskolánk kapuján. Tanári karunk joggal elvárja tanulóink szüleitől, miként ők is tőlünk, hogy egymást erősítve, és egymással őszintén kommunikálva segítsük gyermekeink fejlődését. Ennek előmozdítására bátran felvállaljuk az őszinte, személyes kommunikációt, sőt igényeljük is.

OKTATÁS

Az oktatói munkánkat a hagyományos, több generáció által már eredményesen alkalmazott módszerek korunkhoz igazított alkalmazása jellemzi. Az iskolára – a tanított korosztálynak megfelelő – **általános képzés** a jellemző. Iskolánkban nincsenek ún. tagozatos vagy speciális osztályok. Tanulóink egészét tekintve, tapasztalataink szerint ez a gyakorlat mindenképpen pozitív hatású: az osztályok színvonala egységesebb, kevesebb a tanulási-fegyelmezési probléma, nincsen a kiválogatást óhatatlanul követő frusztráció, sem a gyerekeknél, sem a szülőknél. A speciális érdeklődést, képességeket a nem kötelező tanórai foglalkozásokkal, szakkörökkel, tanfolyamokkal, egyéni képességfejlesztéssel, versenyekkel stb., illetve néhány éve a „Művészettel nevelés" c. programunkkal fejlesztjük.
Pedagógiai programunkban – az eddigi gyakorlatunknak megfelelően – hangsúlyos szerepet kap a magyar nyelv, idegen nyelv, a matematika oktatása, a testmozgás megszerettetése, az IKT kompetenciák megszerzése, és igyekszünk elültetni a művészetek iránti szeretetet is. Ezen kompetenciák birtokában tanulóink képesekké válnak az egy életen át való tanulásra.
Első osztályban az **olvasást** hangoztató – elemző – összetevő módszer segítségével tanítjuk. A szótagolással alapozzuk meg a helyesírási készséget is. Fontos feladatnak tekintjük a szóbeli kifejezőkészség fejlesztését. Alapvető célunk, hogy a gyerekek szabatosan, választékosan tudják kifejezni gondolataikat anyanyelvükön. Szociális kompetenciájuk fejlesztése érdekében minden osztályban hangsúlyt fektetünk a kooperatív tanulásmódszertan alkalmazására, az együttműködés erősítésére.
Idegen nyelvet (angol vagy német) második osztálytól kezdve heti egy órában tanítunk játékos, szóbeli

formában. 3. osztálytól két óra, 4. osztálytól kezdve három kötelező idegen nyelvi óra van hetente.
Az oktatás színvonaláról sokat elárul, hogy a 7. évfolyamon végzett felmérés alapján a nem tagozatos, heti legalább négy órás oktatást folytató iskolák között mind az angol nyelv, mind a német nyelv terén az **iskolánk az elsők között szerepel a kerületben**.
A 7–8. évfolyamon lehetőség van heti két órában egy **második idegen nyelv** (angol vagy német) alapjainak elsajátítására.
A nyelvoktatás során fontosnak tartjuk a beszédcentrikus képzést, amit elősegítünk azzal, hogy évente 1–2 **külföldi diákot fogadunk** 6–6 hétre. A diákok anyanyelvi szinten beszélik vagy a német, vagy az angol nyelvet. Az itt-tartózkodásuk során egyénileg beszélgetnek a gyerekekkel, részt vesznek a tanórákon és szabadidős tevékenységeken.
Matematikából az alsó tagozaton a négy alapművelettel való gyors és biztonságos számolás elsajátíttatása, valamint a logikus gondolkodás és a problémamegoldó készség fejlesztése a fő célunk. Negyedik és ötödik osztályban matematikaóra keretében, kéthetente egy órában, képzett sakkoktató foglalkozik a gyerekekkel. Alsó és felső tagozaton tehetséggondozó foglakozást tartunk. A foglalkozások tartalma túlnyúlik a tantárgy keretein.
Informatikát a felső tagozaton kötelezően választható tantárgyként tanítunk. A számítógépteremben 16 gépen tudnak gyakorolni egy időben tanítványaink. A 8. évfolyamon lehetőség van a gépírás elsajátítására is.
Multimédiás eszközök, számítógépek segítik az oktatást a különböző szaktermekben. Ezeket a gépeket elsősorban idegen nyelvek gyakoroltatására, ugyanakkor közismereti tárgyak (pl. biológia, földrajz, ének-zene, képzőművészet, közlekedési ismeretek stb.) interaktív tanítására és gyakoroltatására használjuk tanórákon vagy a tanítás utáni foglalkozásokon. Teremcserével bármelyik tanító vagy tanár használhatja az iskola interaktív tábláit.
Tanuszodánk, tornatermeink lehetővé teszik, hogy tanulóink valóban mindennapi testedzésben részesüljenek. Az első évfolyamtól az 5. évfolyamig a heti egy óra kötelező úszásoktatás is helyben van, de akár mindennap úszhatnak azok a gyerekek, akik egészségük vagy tehetségük, kedvtelésük miatt erre igényt tartanak. Az első és második évfolyamon néptáncot is tanulnak a gyerekeink.
Művészeti nevelés: 2010 áprilisában megnyitottuk a Szilvásgombóc Galériát. A kiállításokon neves kerületi művészek, könyvillusztrátorok, valamint iskolánk jelenlegi és volt diákjainak munkáit állítjuk ki. A kiállítások rendhagyó művészeti órákkal egészülnek ki. Az elmúlt években ilyen órákat tartott többek között Berg Judit mesekönyvíró, Lackfi János költő, Máté Angi író, Gévai Csilla illusztrátor és Medveczky Ádám karnagy úr is. Rendhagyó színházi előadásokon vesznek részt a tanulóink, amely illeszkedik az irodalomórákhoz is.
Teljes állású fejlesztőpedagógus segíti a tanulási nehézségekkel küszködő tanulókat, és heti két délutánon logopédiai fejlesztésre is lehetőség van az iskolában. Az alsó tagozaton két óra fejlesztő és tehetséggondozó órát biztosítunk az osztálytanítóknak. A foglalkozások egyéni vagy kiscsoportban valósulnak meg.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

A tanítás után napközi várja azokat a tanulókat, akiknek a szülei csak munkaidő után tudják őket hazavinni. Az ebédelés után 14^{30}-ig az udvaron játékos foglalkozást tartunk. A napközis gyerekek 14^{30}-tól 16^{00}-ig házi feladatot készítenek, gyakorolnak, ezután szabadidős tevékenységekre kerül sor. A napközis ügyelet 18^{00} óráig tart.
A **tanórákhoz kapcsolódva vagy azok kiegészítésére** korrepetálásokon, továbbtanulást elősegítő előkészítőkön, szaktárgyi szakkörökön, tanfolyamokon lehetőségünk van tanulóinknak a felzárkóztatásra és tehetséggondozásra.
A szakkörök a délutáni szabadidő színvonalas eltöltését segítik: kerámiaszakkör, kosárfonó, varró, kézműves. Ugyanezt a célt szolgálja a főzőszakkör kicsiknek és nagyoknak, kiskórus, énekkar, drámajáték, logikai játék, néptánc. Könyvtárszakkör is színesíti a kínálatot.
Kulturált környezetben, a hagyományos és modern információhordozókban gazdag **könyvtár** is rendelkezésre áll a könyvek helyben használatára, kölcsönzésre és kutatásra egyaránt.
Az **iskolai sportkör** szerepe, jelentősége a tömegsport felkarolása, ezzel is biztosítjuk valamennyi tanulónk számára a mindennapi testmozgás lehetőségét: vízilabda, foci, kerékpár, atlétika, RG- és házibajnokságok. A külső **egyesületek edzési** lehetőségeinek biztosításával (pl. gyermekaerobik, dzsúdó, MAFC kosársuli, BEAC leány kosárlabda, Baráti Bőrlabda FC focisuli, ritmikus sportgimnasztika, akrobatikus rock and roll, triatlon stb.) lehetővé kívánjuk tenni, hogy az iskolánkban a tanulók délután utazás nélkül találjanak lehetőséget kedvük, tehetségük szerinti sportolásra, testedzésre.
A **kerületi zeneiskola kihelyezett tagozata** délutánonként szolfézs- és hangszeres oktatást folytat az iskolában. Így a zeneileg tehetséges gyerekeknek nem kell zeneórára más iskolába utazni.

HAGYOMÁNYAINK

Színvonalas műsorokkal emlékezünk meg nemzeti ünnepeinkről.
Fontosnak tartjuk a tematikus és az emléknapok (víz, föld, madarak, költészet, magyar kultúra, nemzeti összetartozás) megtartását.
November végén, december elején adventi készülődést tartunk, ahol a gyerekek, szülők és pedagógusok közösen készítenek ajándékokat.
Ötévente nagyszabású előadással mutatkoznak be tanulóink, szüleik nagy örömére.
Minden évben rendezünk sportnapokat, farsangot, Mikulás-műsort, műveltségi vetélkedőt, gyermeknapot, karácsonyi műsort, hangversenyt és a tanév végén, a tanév során kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulóink számára gálaestet szervezünk, amelynek keretében az iskola büszkeségeivé avatjuk őket.
Februárban sítábort, májusban erdei iskolát vagy tanulmányi kirándulást, a tanév végén pedig pedagógusaink vezetésével fakultatív nyári tábort (iskolai sporttáborok, kerékpártúra, gitártábor, természetjáró tábor) szervezünk tanulóinknak.

A 2019/2020-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Három első osztály indítását tervezzük: 1.a, 1.b, 1.c.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

- Iskolakóstoló a szülőknek és a gyermekeknek: 2019. február 16., szombat 9^{00}–12^{00}. (A gyerekek úszáshoz való felszerelést is hozhatnak! Kérjük, 8^{45} és 9^{00} óra között érkezzenek meg az iskolába!)
- Nyílt órák a szülőknek: 2019. március 5. kedd, 8^{00}–11^{00} óráig. A nyílt órát követően tájékoztató az iskola könyvtárában.

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOSOK SZÜLEI RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Szülői értekezlet a jövendő elsős szülőknek:
2019.május 15. szerda, 17^{00} órától.

Szeretettel várjuk az iskolánkba beiratkozni vágyó diákokat!

Tisztelettel:

Fazekas László
igazgató

AZ ISKOLÁK BEMUTATKOZÁSA

NEM ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK

ALBERTFALVI DON BOSCO KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

1116 Budapest, Albertfalva u. 9–13.
Telefon: +36 1 208-4030, +36 1 481-0452, +36 1 371-1684, +36 1 371-1683
E-mail: donbosco@freemail.hu
Weboldal: www.donboscoiskola.hu
Igazgató: Sédyné Esztergár Klára

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Iskolánk a XI. és a XXII. kerület határán, Albertfalván található, családi házas, illetve lakótelepi környezetben. Tömegközlekedéssel könnyen megközelíthető: 114-es, 213-as, 214-es, 7-es számú busszal, 17-es, 41-es, 47-es, 47B, 56-os számú villamossal, valamint vonattal.

Iskolánk 2016-ban új tornatermi szárnnyal bővült, melyben két új tanterem, két nyelvi terem és tornaszobák is helyet kaptak. A tantermek és folyosók megújultak, a földszinten közel 200 négyzetméteres aulát alakítottunk ki.

2017 őszén az udvar is teljes felújításon esett át. Tanulóink két műfüves pályán sportolhatnak, játszhatnak. A modern burkolatoknak köszönhetően tisztább és kellemesebb a játék, a sport az udvaron. Szabadidőben pingpong-asztalt, tengópályát, a szabadtéri sakkot is használhatnak a gyerekek.

Tíz interaktív tábla segíti a magas színvonalú oktatást. Az alsó tagozaton tanulóknak is nyílik lehetőségük modern eszközök használatára.

Iskolánkban a leghatékonyabb módszerekkel neveljük, oktatjuk a nálunk tanuló gyermekeket. Ezért **Don Bosco megelőző módszerével** fordulunk feléjük, és **Meixner Ildikó** útmutatása szerint tanítjuk az írás-olvasást, a **Montessori-módszer** elemeit alkalmazzuk az élményszerző oktatás megvalósítására. Munkánkat e három pillérre – Don Bosco, Meixner, Montessori – építjük.

Katolikus Iskolánkban 8 évfolyamon 20 tanulócsoportban közel 500 tanulót nevelünk-oktatunk. Magas szakmai színvonalon, hatékonyan gondoskodunk a ránk bízott gyermekek tehetségének kibontakoztatásáról.

A nyolcadik osztály elvégzése után diákjaink 100%-a rangos, neves középiskolába nyer felvételt, ahol a visszajelzések szerint jól megállják helyüket. Az elmúlt több mint 25 év statisztikai adatai azt mutatják, hogy diákjaink közel 90%-a gimnáziumban, a többiek kvalifikált, népszerű szakközépiskolában folytatják tanulmányaikat.

Szakmai munkánk eredményességét kimagasló versenyeredményeink is igazolják. Minden évben számos tanulmányi- és sportversenyen indulnak

diákjaink, ahol szép eredményeket érnek el. Az elmúlt tanév jellemző számai: 185 verseny, 83 dobogós helyezés, ebből 39 tanulmányi, 44 sport versenyeken. 32 első, 31 második, 20 harmadik helyezés, több Aranyminősítés, különdíj és sok további szép eredmény.
Idén eddig a legjobb eredményünk a Bolyai matematikaversenyen született: a 3-osok csapata területi 1., országos 9. helyezést ért el.

Hétköznapjainkat, ünnepeinket, hagyományaikat átszövi a keresztény értékrend közvetítése, Don Bosco megelőző szeretete, pedagógiájának gyakorlása. Az egyházi események, ünnepek, a közös imák, misék, lelki programok alakítják a gyermekek hitbéli megerősödését, személyiségük fejlődését.

A családias légkör biztosítja, hogy minden gyermek örömmel jár iskolánkba. A sokrétű nevelési tevékenység mellett kiemelt figyelmet fordítunk a környezeti és a hazafias nevelésre. Ennek jegyében a 4. és a 6. évfolyam erdei iskolában, a hetedik évfolyam a történelmi Magyarország területén, a 8. évfolyam Erdélyben tölt néhány napot.

Angol, illetve német nyelvet negyedik osztálytól tanítunk. Tekintve, hogy az alsós korosztály a legfogékonyabb az idegen nyelvek elsajátítására, az 1–3. évfolyamon játékos nyelvi foglalkozást tartunk, heti egy, illetve két órában. A tényleges nyelvoktatás negyedikben kezdődik, heti három órában. Felső tagozaton heti négy, illetve öt órában tanulhatják a választott nyelvet diákjaink. Ennek köszönhetően a nyolcadikos tanulóink nagy része szép eredménnyel teljesíti a Junior nyelvvizsga követelményeit.

Az iskolánkban huszadik éve oktatunk néptáncot. A mindennapos testnevelés keretében heti egy órában vesznek részt tanulóink a néphagyományt őrző, hazaszeretetre nevelő, állóképességet, mozgáskultúrát fejlesztő foglalkozásokon.

A testnevelésóra keretében az első osztályosok korcsolyáznak, a többi alsós évfolyam úszni tanul a szomszédos Kondorosi Uszodában. Műfüves pályánkon délutáni foglalkozások keretében labdajátékokat szervezünk.

A **Grácia Művészeti Iskola** telephelyeként moderntánc-, balett-, képzőművészeti tagozatot működtetünk. Iskolánkban tizenöt éve tanulhatnak akrobatikus rock and rollt az érdeklődő diákok.

Délutánonként a **Weiner Leó Katolikus Zeneiskola** kihelyezett osztályaiban zongora-, hegedű-, cselló-, furulya-, gitár-, szolfézs-, valamint énekes iskolai oktatás folyik.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Szakköreink, délutáni lehetőségeink lefedik a tehetséggondozás teljes spektrumát:

- képzőművész szakkör
- kézműves szakkör
- rajz szakkör
- helyesírás szakkör
- számítástechnika szakkör
- matematika szakkör

- magyar szakkör
- felvételi előkészítők
- alsós és felsős énekkar
- sakk szakkör
- futsal, kézilabda, röplabda, vívás és aikido foglalkozások

Nyári és téli táboraink 12–14 helyszínen zajlanak, amelyekhez szükség esetén alapítványi segítséget adunk. Ezeken tanulóink 90%-a vesz részt.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Iskolánk reggel 7^{00}–20^{00} óráig tart nyitva. Ügyeletet reggel 7^{00}-tól 18^{00} óráig biztosítunk tanulóink számára.

Iskolánkban működik a Savio Alapítvány, amely a kirándulásainkat, táborozásainkat támogatja.

A 2019/2020-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A következő tanévben három első osztály indítását tervezzük.

A játékos nyelvi foglalkozásokon az angol vagy német nyelvvel ismerkedhetnek meg.

Az egyik első osztályunkban nagyobb hangsúlyt helyezünk a sportra, a versenyszerű sportolás megalapozására. Ők alsó tagozaton magasabb óraszámban úsznak és korcsolyáznak.

A Köznevelési Törvény értelmében az alsó tagozaton az eddiginél is nagyobb figyelmet fordítunk a szemléltetésközpontú, élményszerző oktatásra, ezért módszertani kultúránkat folyamatosan fejlesztjük.

Első évfolyamon olvasást a Meixner Ildikó által készített olvasókönyvből, harmadik évfolyamtól matematikát dr. Hajdu Sándor könyvéből tanítunk.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Iskolanyitogató foglalkozásainkat hagyományosan novemberben és januárban, a nyílt napot decemberben tartjuk.

Nagyon fontosnak tartjuk, hogy leendő tanítványainkkal ne csak az évnyitón találkozzunk. Nekik is fontos, hogy lássák, hova jönnek, megismerjék az iskolát. Ezért minden évben ismerkedési foglalkozásokat szervezünk, amelyre előzetes jelentkezés alapján hívjuk be a gyerekeket.

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

A szülők tájékozódhatnak az iskola honlapján, személyesen az igazgatói fogadóórán (hétfő 14^{15}–16^{00} óra) és az ismerkedési foglalkozásokon.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Az iskola telefonszáma: +36 1 208-4030.
Honlap: www.donboscoiskola.hu
E-mail: donbosco@freemail.hu

CARL ROGERS SZEMÉLYKÖZPONTÚ ÓVODA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA

1113 Budapest, Aga u. 10.
Telefon: +36 1 209-3608, +36 30 474-4350
E-mail: rogersinfo@rogersiskola.hu
Weboldal: www.rogersiskola.hu
Igazgató: Lipták Erika

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Intézményünk Kelenföld zöldövezetében, a Budaörsi és a Nagyszőlős út által határolt háromszögben, csendes utcában található. Budáról és Pestről, a Kosztolányi Dezső tér és a Móricz Zsigmond körtér, illetve a Déli pályaudvar érintésével, autóbuszokkal jól megközelíthető.

SZERVEZETI FELÉPÍTÉSÜNK

A Carl Rogers Személyközpontú Óvoda és Általános Iskolában 8 évfolyamos általános iskolai nevelés-oktatás folyik. A 2019/2020-as tanévben az iskola a 30. évét kezdi.

PEDAGÓGIAI PROGRAMUNK

Iskolánk alternatív kerettantervvel működik. Tantestületünk 2013-ban dolgozta ki azt az alternatív kerettantervet, amelyet 2013 szeptemberétől a minisztérium engedélyével bevezettünk. A központi kerettanterv tantárgyi elvárását megtartottuk, és ezzel egyenértékű célként fogalmaztuk meg a szociális kompetencia sokoldalú fejlesztését.
Egy olyan iskolát csinálunk, ahol a gyerekek és felnőttek személyes viszonyban vannak egymással, és ez legalább olyan fontos eleme az életüknek, mint az, hogy mit kell tanulni. Ahol a kötelező tananyagon túl, sokszínű és sokszintű, a mindennapok során jól alkalmazható ismerethez jutnak diákjaink. Olyan iskolát, ahova a gyerekek szeretnek járni.
Pedagógiai programunk lehetővé teszi, hogy a tanulók a hagyományos tantárgyak mellett egyéb, a kreativitást, a kommunikációt fejlesztő tantárgyakat, ön- és társismeretet, konfliktuskezelést is tanuljanak, projektben dolgozhassanak, komplex módon jussanak el az ismeretek megszerzéséig.
Minisztériumi engedélyünk lehetővé teszi, hogy továbbra is az általunk kidolgozott, komplex szempontú szöveges értékelést használjuk.
Az új kerettanterv megvalósításához szükséges, hogy tanáraink magas szintű szakmai képzettséggel, sokoldalú pedagógiai módszertani ismeretekkel rendelkezzenek. Az iskola pedagógiai programja, a tanítók/tanárok módszertani szabadsága, az egyéni felelősség fontossága mellett az iskolában dolgozó pedagógusoktól szoros elkötelezettséget, szakmai tudásuk folyamatos bővítését, hatékony szülő-tanár, tanár-tanár, tanár-diák kommunikációt, állandó odafigyelést vár el.

MIÉRT ROGERS?

Az intézmény névadója Carl Rogers amerikai pszichológus. Az általa megfogalmazott személyközpontú szemlélet határozza meg azt a légkört, amelyben a tanítási-tanulási folyamat zajlik. Rogers szerint minden egyes ember, emberek kicsiny csoportja tehetik a legtöbbet azért, hogy békésebben, egymást megértve éljünk együtt. Amikor megtanulunk a másik emberre odafigyelni, akkor jobban megértjük annak szándékait és igényeit, s így tekintettel tudunk rá lenni, amikor saját elképzeléseinket érvényesítjük.

A Rogers iskolát annak idején lelkes szakemberek és szülők alapították, az akkori szemlélet megmaradt, de a pedagógiai módszerek sokat fejlődtek az elmúlt 28 év alatt. A személyközpontú iskola legfontosabb jellemzője az elfogadó és nyitott légkör, annak érdekében, hogy a gyerekek érzelmileg biztonságos környezetben minden figyelmükkel a tanulás felé fordulhassanak. Az ehhez fontos érzelmi környezetet a szülőkkel együtt tudjuk megteremteni, ezért a személyközpontú szemlélet szerint az iskolai folyamatnak a gyerek, a szülő és a pedagógus egyformán fontos résztvevője. Három stratégiai alapelvünk – bizalom, együttműködés és sokoldalú tudás – segítségével valósítjuk meg a rogersi szemléletet a mindennapokban.

Ezen szemlélet alappillérei a nyitottság, a biztonság, a bizalom, a szabadság és kötöttség megfelelő arányának megtalálása és az elfogadás. A légkör nemcsak a pedagógusoktól várja el, hogy felelősséget vállaljanak kimondott szavaikért és elkészített munkáikért, hanem a gyerekektől is.

BIZALOM...

Carl Rogers alapvető tézisei: empátia, feltételekhez nem kötött pozitív előfeltételezés minden emberről és bizalom a másik emberben. Bizalom abban az erőben, mellyel minden ember képes kiválasztani a számára fontos és nem fontos dolgokat, amelylyel megoldja a problémákat, kialakítja helyét a világban. Célunk, hogy a gyerekek az önállósodás útjára lépve mielőbb megtalálják saját útjukat a fejlődésükben. Pedagógiánk alapja a bizalommal teli, szorongásmentes légkör, melyben az ismeretszerzés nem kényszer, hanem örömforrás, a tudás érték.

EGYÜTTMŰKÖDÉS...

Céljaink a kezdetektől változatlanok: olyan fiatalokat akarunk nevelni, akik biztos alapkészségekre épített, megalapozott tudás birtokában, magas szintű szociális kompetenciával, másokkal együttműködve érvényesülnek az életben. A tanítási-nevelési munkánk során az államilag elfogadott tantervi követelmények mellett kiemelt szerepe van a szociális kompetenciák fejlesztésének. Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a gyerekeink megértsék és elfogadják a szabályokat. Megtanítjuk őket a konfliktusok kezelésére, az együttműködést segítő kommunikációra.

SOKOLDALÚ TUDÁS...

Célunk az, hogy a gyerekek ismerjék fel saját lehetőségeiket és találjanak rá saját útjaikra. Az iskola csak hiteles, objektíve is színvonalas és érvényes tudnivalókat tár a gyerekek elé. A világnézeti semlegesség alapvető igényünk: a vallási és politikai nézetek az ismeretszerzés szintjén megjelennek, az iskola tájékoztat e témákban, de nem befolyásol. A humanisztikus értékeket viszont szemléletünkből fakadóan aktívan képviseljük.

1–2. év: Célunk az alapvető képességek, készségek és jártasságok fejlesztése. Ennek érdekében sokféle tevékenységgel tanulunk, amit lehet, kipróbálunk, a teret, az osztálytermet kreatívan használjuk, és sok külsős programon is részt veszünk. Így a tudás nem elszigetelt módon érkezik a gyerekekhez, nem azt élik meg, hogy a tanulás csak az iskolára tartozik, hanem megtapasztalják, hogy mit mire tudnak használni az életben. A két tanító a sok játék- és készségfejlesztő foglalkozás során időt biztosít a gyerekeknek az óvodából az iskolába való átállásra. Az olvasás és írás tanítását az osztály fejlődési üteméhez igazodva kezdjük meg, így biztos alapokat nyújtunk a későbbi tananyagok elsajátításához. Az iskolai élet keretét az adott évszakok jellegzetességei határozzák meg, melyhez kapcsolódva foglalkozunk egy-egy kultúrkör szokásaival. Játékos angoltanulásra és választható művészeti tevékenységekre is van lehetőség, amit sport és úszás egészít ki. Az ökoiskolai programunkba már első évtől bekapcsolódhatnak a gyerekek.

3–4. év: Hangsúlyosabbá válik a tantárgyi tanulás, a gyermekek megismerkednek az önálló tanulás módszertanával. Az előző években elkezdett csapatépítés és önismeretre nevelés továbbra is fontos cél. Míg a korábbi években a gyermekek teljesítményét saját érettségi szintjükhöz képest értékeljük, a negyedik év végére már a Nemzeti Alaptanterv által meghatározott fejlődési szinthez mérjük a gyerekeket.

5–6. év: A tanulásban és a közösségi élet területén is egyre több választási lehetőséget és egyre nagyobb felelősséget teszünk a gyerekekre. Megjelennek a szaktárgyak, amelyeket tevékenységközpontúan, a komplex látásmód fenntartásával, de már a logikai gondolkodásra is erőteljesen építve, szaktanárok bevonásával tanítunk. Az órarend átalakul: megjelenik a szaktárgyakhoz kapcsolódó tanulásmódszertan, a kultúrkör szerepét pedig átveszi a történelemmel párhuzamosan haladó művészet tantárgy.

7–8. év: A felsőbb évfolyamokon a tanulás mindinkább eltolódik az önálló munka irányába. A tanár szerepe egyre inkább az egyéni segítségnyújtás. Elsősorban az a feladata, hogy átvezesse az osztályt az elvontabb tanulási módba. Felkészítjük a gyerekeket a kompetenciaalapú felvételire, és arra, hogy a középiskolát biztonságosan, felkészülten, önállóan el tudják végezni. A két felvételi alaptantárgyból (matematika és magyar), valamint angolból heti öt óra áll rendelkezésre. Kiemelten a felvételihez szükséges kompetenciákra edzük a gyerekeket, nemcsak a tananyagot tanulják meg és gyakorolják be, de tanítunk önálló feladatmegoldó stratégiákat, időgazdálkodást, fejlesztjük a szövegértést és a saját tudásuk bemutatásához szükséges kompetenciákat is.

A ROGERS ISKOLA SAJÁTOSSÁGAI:

- Szorongásmentes iskolai légkör.
- 16–22 fős osztályok.
- Első osztálytól kezdve a gyerekeknek lehetősége van részt venni angol nyelvoktatásban.
- Szövegesen értékelünk. Félévben és év végén írásos értékelést adunk minden tárgyból, amely kiterjed a gyerekek szociális fejlődésére és tárgyi tudására. Negyedévben pedig az önértékelésre alapuló visszajelzést adunk a gyerekek közösségi szerepével kapcsolatban.
- 7–8. osztályban az előzőek mellett osztályzatokkal is értékeljük a gyerekeket.
- Iskolánk családias légköre és mérete lehetővé teszi a gyerekek számára a tantestület tagjaival való sokrétű, személyes kapcsolat kialakítását. Szoros kapcsolattartás és problémamegoldás a szülőkkel.
- Egy osztálynak két osztályfőnöke van, ami biztosítja a nagyobb odafigyelést, törődést a gyerekekel.
- Az órarendben vannak olyan időkeretek, melyek tematikája az osztály vagy az egyes gyerekek igénye szerint, az osztálytanítóval vagy az osztályfőnökkel egyeztetve alakul ki.
- Alkalmazunk különböző, a tanulói érintettséget és aktivitást lehetővé tevő és fenntartó oktatási formákat (erdei iskolák, témanapok, projektek, ünnepek, év végi tábor).
- Az iskolai életet meghatározó szabályokat a gyerekekkel közösen alakítjuk ki.
- Konfliktusmegoldó programokat alkalmazunk.
- Időt biztosítunk a csoportépítésre, alsóban a rendszeres beszélgetőkörre.
- Fontos, megőrzendő érték számunkra a tantestületi szemlélet egysége, melynek egyik alappillére a hetente működő pedagógusműhely.

Tanulóink, magas szintű ismeretekkel, a gyakorlatban alkalmazható tudással és fejlett kommunikációs készségekkel, szociális kompetenciákkal hagyják el intézményünket. Ezt a felvételi eredmények bizonyítják. Iskolánk az országos kompetenciamérésen évek óta folyamatosan a budapesti átlaghoz képest is kiemelkedően szerepel.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Rendszeresen szervezünk szabadidős tevékenységeket, foglalkozásokat, erdei iskolát, valamint nyáron táborokat. Diákjainknak különböző sportolási lehetőséget, érdeklődési körüknek megfelelő egyéb programokat is biztosítunk. Szabadidős tevékenységként sok tehetséggondozó foglalkozást kínálunk fel. Szakköreink és önképzőink kínálata igazodik a tanulók igényeihez.

SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK:

- Sportolási lehetőségek: úszás heti egy alkalommal, foci, kosárlabda, floorball, karate, pingpong, túrák (kötelező és választható formában).
- Színjátszás és drámajáték.
- Mozgásfejlesztő és terápiás foglalkozás.
- Szakkörök (ciklusonként változó kínálat pl. gyöngyfűzés, barkács, dráma, bábkészítés stb.).
- Az iskola épületében délutáni választható foglalkozásként lehetőség van zongora- és furulyaoktatásra is.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

- Iskolánkban gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok, pszichológus és logopédus is segíti a munkánkat.
- Étkezésre az iskola ebédlőjében van lehetőség, ahol hagyományos és vegetáriánus menüből lehet választani.
- Iskolánk reggel 7^{30}-tól 17^{00} óráig ügyelettel várja a tanulókat.
- Az ügyeleti rendszeren kívül egész napos iskolaként működünk, ahol 8^{30} és 15^{30} között tanórákon, foglalkozásokon, szakkörökön, önképzőkön vehetnek részt a gyerekek.
- Iskolánk fenntartója a Carl Rogers Személyközpontú Iskola Alapítvány. Számlaszáma: 10402142-22700076-00000000

A 2019/2020-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2019/2020-as tanévben egy első osztály indítását tervezzük, maximálisan 20 fős osztálylétszámmal. Azokat a gyermekeket várjuk, akik szociális és tanulási képességeiket tekintve is iskolaérettek. Leendő első osztályos tanítóink: Bárdosné Györfi Klára és Buzás Krisztina, akik a Rogers Iskola gyakorlott tanítói. Az első osztályban az első két hónapban fokozott figyelmet és sok időt szentelünk az óvoda-iskola átmenet megsegítésére, megerősítjük azokat a szociális és kognitív készségeket, amelyek elengedhetetlenek a sikeres iskolai élethez. Differenciált oktatás mellett késleltetett írás-olvasás tanítást alkalmazunk annak érdekében, hogy a gyermekek minél stabilabb tanulási alapokkal rendelkezzenek. Első osztálytól emelt számban (hetente három órában) tanítjuk az angol nyelvet. Iskolánkban kompetencia alapú tankönyveket használunk, emellett sok tevékenységet végzünk a tudás megalapozására.

NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Nyílt napokat 5 alkalommal tartunk egy tanév során. Az időpontok és a részletes program a honlapunkon található: rogersiskola.hu/felvetel/nyilt-napok-iskola

KOPOGTATÓ FOGLALKOZÁSOK

Minden tanévben játékos ismerkedő foglalkozásokat szervezünk az iskolánk iránt érdeklődő családoknak. Januártól március közepéig három turnusban, 3–3 alkalommal várjuk a nagycsoportos óvodásokat és szüleiket. A foglalkozásokra folyamatosan várjuk a családok jelentkezését. A csoportok beosztását a jelentkezések alapján készítjük el, és e-mailben küldünk meghívást a foglalkozásokra.

JELENTKEZÉSI FOLYAMATUNK

Olyan családokat várunk, ahol a szülők nevelésről vallott nézetei közel állnak a mieinkhez. Ahol a szülők az együttműködés érdekében időt és energiát szánnak arra, hogy sok mindent beépítsenek szemléletükbe az iskolában tapasztaltakból. Jelentkezéskor fontosnak tartjuk, hogy a szülők, a gyerekek és az iskola megismerje egymást. Iskolánkba a felvételt megelőzi egy alapos ismerkedési folyamat, melynek célja a lehetőségekhez képest egymás kölcsönös megismerése. Ehhez személyes találkozókat biztosítunk amire háromféleképpen kerülhet sor:

- Nyílt napokon
- A „Kopogtató” foglalkozáson
- Egyéni beszélgetéseken

JELENTKEZÉSI FOLYAMAT

1. Jelentkezési lap kitöltése
Iskolánk első osztályába online jelentkezhet a www.rogersiskola.hu oldalon. A jelentkezési lapot kitöltőket meghívjuk az ismerkedő játékra, és ugyanakkor elküldünk egy szülői kérdőívet is.
2. Ismerkedő játék
Az ismerkedés szerves része a gyermek megfigyelése csoportos helyzetben. Ez az első osztályba jelentkezők esetén egy délelőtti ismerkedő játék keretében zajlik, amely során figyeljük a gyerekek viselkedését, választásait, reakcióikat a nagyobb gyerekek kezdeményezéseire.
3. Döntés a felvételről
A folyamat végén kell képesnek lennie a családnak arra, hogy jelentkezési igényét megerősítse vagy visszavonja. Az ismerkedés során elsősorban azt tekintjük meghatározónak, hogy a család egésze hogyan viszonyul szemléletünkhöz, pedagógiai elképzeléseinkhez. Célunk, hogy heterogén, csoportként együttműködni képes osztályokat hozzunk létre. A felvételről a tantestületi műhely tagjai döntenek.
Osztályonként felveszünk egy-két részképességzavarral, tanulási nehézséggel küzdő gyereket, akivel differenciált módon dolgozunk. Amennyiben egy gyermek speciális szakellátásra szorulna, annak az iskolán kívül megoldhatónak és elegendőnek kell lennie. Egyelőre iskolánk nem tud olyan gyereket elvállalni, aki egymaga egy teljes szakembert köt le.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

A felvétellel kapcsolatos további információ www.rogersiskola.hu/felvetel oldalon található. Iskolatitkárunk szívesen áll az érdeklődők rendelkezésére, munkanapokon 8^{30}–16^{00} óráig.
Telefon: +36 1 209-3608, +36 30 474-4350
E-mail: rogersinfo@rogersiskola.hu
Honlap: www.rogersiskola.hu

CSILLAGÖSVÉNY WALDORF ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

1112 Budapest, Repülőtéri út 6.
Telefon: Titkárság: +36 1 785 7729
Tanári: +36 1 798 4722
E-mail: info@waldorf-csillagosveny.hu
Weboldal: waldorf-csillagosveny.hu
Igazgató: Héjja Zsuzsanna

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Iskolánk 1991-ben kezdte meg működését Budaörsön, és a 2004/2005-ös tanévtől működik a XI. kerületben, a budaörsi repülőtér mögött található volt Vasvári Pál laktanya területén.
Iskolánk fenntartója, a Rubicon Waldorfpedagógiai Alapítvány kiemelten közhasznú alapítvány.
Tanulóink száma a 2018–2019. tanévben 233. Legidősebb tanulócsoportunk 8. osztályos, évfolyamonként egy osztályunk van, kivéve a harmadik évfolyamot, ahol két osztály működik. Az átlagos osztálylétszám jelenleg 26 fő. 2018 szeptemberétől gimnáziumi tagozatunk is elkezdte működését, egyelőre egy osztállyal, felmenő rendszerben.

PEDAGÓGIAI ISMERTETŐ

A Waldorf-iskolát a szív, a kéz és a fej iskolájának is nevezik, mivel a gyermekek testi, lelki és szellemi lényét harmonikus egységben fejleszti.

A művészet az érzelmek megformált kifejeződése, ez a **szív iskolája**. A Waldorf-iskolában – ahol az éneklés mindennapos, és első osztálytól kezdve hangszeren is játszanak a gyerekek – Kodály Zoltán álma valósul meg. A színek természetét tanulják meg átélni, amikor jó minőségű akvarellfestékkel, széles ecsettel, kontúr nélkül festenek. A mozgás művészetét nyújtja az euritmia (jó ritmus), ahol zenei motívumokkal a tér, s benne az emberi test fokozott érzékelése jelenik meg. A tájékozódás a térben az írás-olvasás biztos elsajátítását segíti elő.

A **kéz iskolája:** a kézimunka. A kötés például a kezek ügyességét, tudatos koordinációját fokozza, s ezzel visszahat a központi idegrendszer fejlődésére. Évről évre keményebb anyagokkal ismerkednek, küzdenek meg a gyerekek: méhviaszformázás, majd gyapjú és vesszőszövés-fonás, agyagozás, bőrözés. Ötödiktől külön tantárgyként jelenik meg a fafaragás, hatodiktól pedig a kertművelés is belép a tantárgyak sorába.

A **fej iskolája** a tananyag elsajátítását jelenti, de a pontos megfigyelés, a gondolkodás, valamint az önálló következtetés képességének fejlesztését is. Elsőtől kezdve két idegen nyelvet tanítunk. Sok mozgás jellemzi az órákat, az iskola egész életében fontos szerepet kap a ritmus.

A tantermek belső tere, kialakítása, színvilága, tárgykultúrája tervezett módon, a gyermekek életkora szerint más és más. A Waldorf-iskolák berendezésének igényes egyedisége a kreativitás ápolását is

szolgálja. A kosarak, kézi szövésű terítők, kézzel festett selymek, cserépedények az alkotó emberről szólnak, s arról, hogy bárki azzá lehet. Személyes fáradozás gyümölcse és személyre szóló ajándék is egy-egy ilyen tárgy. Hétről hétre a tanulók szakóráin készült alkotások díszítik a falakat, és minden osztályban áll egy „évszakasztal", az aktuális időszak vagy ünnep jellemző díszeivel, az évjárás ritmusát idézve. Az állandóság és változás, egység és egyediség így alkot rendet.

A Waldorf-iskola egy olyan közösség, mely az emberi kapcsolatok sokszínűségét hordozza. Ennek formálásában a szülők is tevékeny részt vállalnak. Pedagógiai alapelv, hogy a különböző képességű gyerekek együtt nevelődjenek, egy osztályban. Az iskola életében fontos szerepet vállal a Szülői Kör, mind az ünnepek megszervezésében, mind az iskola körüli munkálatok lebonyolításában. Mondhatjuk, hogy hasonlóan egy nagy családhoz, együtt dolgozunk és együtt ünnepelünk.

Az osztály tanítója nyolc éven át kíséri a gyermekeket, mivel a gyerekek életkori sajátosságaihoz igazodva, elsőtől nyolcadikig minden közismereti tárgyat ő tanít az osztályban. A gyermek fejlődéséhez feltétlenül szükséges, hogy a család együtt viselje a nevelés felelősségét a tanárokkal. Megfelelő előrehaladás akkor következhet be, hogyha az otthoni környezet harmóniában van az iskolai környezettel.

Tanulóink szeretik ezt az iskolát. A nálunk végzett diákok, kortársaikhoz hasonlóan, középiskolákban tanulhatnak tovább, szorgalmuk és rátermettségük szerint.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Tanórán kívüli foglalkozások keretében, délutánonként, diákjainknak az alábbi szakkörökön van lehetőségük részt venni:

- Citera
- Gitár
- Zongora
- Hegedű
- Csellő
- Népi hegedű
- Énekkar
- Zenekar
- Szövés
- Nemezelés
- Játékos torna
- Tájfutás
- Vívás
- Drámajáték

További lehetőségek:

- Könyvtár

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Iskolánkban képességkibontakoztató pedagógiai foglalkozás igénybevételére is lehetőségük van az arra rászoruló gyerekeknek.

Iskolánk ügyeleti rendje: 7^{15}–17^{00} között.
A környező településekről (Százhalombatta, Érd, Törökbálint, Budaörs) iskolánkba járó gyerekek közlekedését iskolabusz segíti, mely reggel 8^{00}-kor érkezik az iskolához, és délután 15^{45}-kor indul az iskolától.

A napközis gyerekek részére ebédelési lehetőséget biztosítunk.

Az iskola működését a fenntartó Rubicon Waldorfpedagógiai Alapítvány biztosítja állami normatív támogatásból, a szülők alapítványi hozzájárulásából, pályázati pénzekből.

A 2019/2020-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2019/2020-as tanévben egy első osztályt indítunk, melynek létszáma maximum 25–30 fő.

Az általános tantárgyak mellett az első osztálytól kezdve két idegen nyelv (angol, német vagy francia), zenei oktatás (ének, furulya, líra), festés, formarajz, testnevelés, euritmia, kézimunka (horgolás, kötés, hímzés, varrás kézzel, majd géppel), kézművesség (agyagozás, faragás) és kertművelés szerepel a tantervben. A tanítás mindennap a főoktatással kezdődik, melyben a közismereti tantárgyakat oktatjuk epochális rendszerben. A főoktatás egy és háromnegyed óra az alsó tagozaton, két óra időtartamú a felső tagozaton. Utána hosszabb, félórás szünet, majd 45 perces szakórák következnek, melyek között 10 perces szünetek vannak.

Az első osztályba jelentkezők részére szervezett tájékoztató előadásaink időpontjai: 2019. január 11. és 25. pénteki napokon 18^{00} órától. Előzetes regisztrációra nincs szükség.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

További információ kérhető a +36 1 785-7729 telefonszámon.

HUMÁNUS ALAPÍTVÁNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1114 Budapest, Kanizsai u. 6.
Telefon: +36 1 231-7020
Fax: +36 1 231-7029
E-mail: gazdasagi@humanusiskola.hu
Weboldal: www.humanusiskola.com
Igazgató: Csirmaz Erzsébet

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A **Humánus Alapítványi Általános Iskola** 24 éves hagyományokkal rendelkező, a humanisztikus kooperatív szemléletre építő nyolc osztállyal rendelkező általános iskola. A közösségi élet, az együttgondolkodás és tevékenykedés jellemzi hétköznapjainkat. Intézményünk 2012 nyarán költözött át a IV. kerületből a XI. kerületbe. Családias hangulatú, kedvező fekvésű környezetben a gyermekeink a hagyományainkat, valamint a humánus értékrendet képviselve nőhetnek fel.
A felkészült tanári kar mellett mozgásterapeuta, zeneterapeuta, gyógypedagógus és logopédus is segíti munkánkat.
A differenciált oktatási módszerek használatával, valamint elfogadó és képzett pedagógusok segítségével sajátos nevelési igényű tanulókat is biztonsággal integrálunk.
A tehetségek gondozását az egyéni tevékenységek, a kibontakozás, illetve a versenyekre való felkészítés által biztosítjuk.

Tárgyi feltételeink szintén a lehetőségeinket bővítik: több száz fejlesztőjáték a tanulás és a fejlesztőfoglalkozások segítésére, a felújított tornaterem vagy a jól felszerelt informatikaterem is mind a gyermekek rendelkezésére állnak.
Értékelési rendszerünk a gyermekek fejlődésének nyomon követését biztosítja a szülők számára. Értékelésünk alapja a pozitív megerősítés. Minden órán önértékelő füzetet, leckekönyvet működtetünk, és a negyedéves értékelés cikluszárók alkalmával is folyamatos visszajelzést nyújtunk diákjaink számára. Az összegzett negyedéves értékelésről a szülőket is tájékoztatjuk.
A közösségi élet és az együttműködés fejlesztése érdekében minden reggeli foglalkozás beszélgetőkörrel indul, aminek fő célja: a napi teendők, előző napi jó és rossz élmények közös megbeszélése reggeli közben. Szintén a közösség összekovácsolására irányuló törekvéseink a cikluszáró ünnepek: ősz, tél, tavasz, nyár, illetve az erdei iskola és az évközi kirándulások.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Iskolánkban olyan állandó szabadidős tevékenységeket kínálunk, amelyek egyrészt fejlesztő hatásukkal, másrészt közösségformáló erejükkel a gyerekek iskolához való hozzáállását javítják, és intézményünk szakmai céljainak elérését is segítik. Ilyen általános szabadidős tevékenységek:

- a heti rendszerességgel megjelenő sportszakkör
- a képzőművészszakkör
- a drámajáték-foglalkozás
- a mozgásfejlesztés/mozgásterápia heti több alkalommal
- heti egy alkalommal úszás a Margit-szigeten
- heti két alkalommal korcsolyázás
- egyéb kerületi versenyeken való részvétel és felkészülés (pl.: futóverseny, katasztrófavédelmi vetélkedő)

Évenként visszatérő program iskolai szinten a karácsonyi családi nap és a farsangi ünnepség. A Víz Világnapja alkalmából rendszeresen megtekintjük a Gellért-hegyi Víztározót. A Fővárosi Nagycirkusz Mikulás-ünnepségén 2012-ben szintén részt vettünk iskolai szinten, ezen kívül jutalomkirándulást nyertek a gyermekek a Csillebérci Kalandparkba is.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

A Humánus Alapítványi Általános Iskola nyitott szellemű, nem a hagyományos értelemben vett teljesítményközpontú, hanem a személyiségfejlesztést előtérbe helyező intézmény. Tanulóink egy része azért kerül hozzánk, mert szüleik számára rokonszenves ez a gyakorlat, s úgy gondolják, hogy az általunk képviselt szabadabb légkörben, kisebb osztálylétszám (maximum 15 fő) mellett gyermekük harmonikusabban fejlődhet. Az utóbbi években nyilvánvalóvá vált számunkra az is, hogy óriási igény van a speciális nevelési igényű, tanulási zavarban szenvedő gyermekek befogadására.
Tapasztalataink azt mutatják, hogy a területünkön működő iskolák túlnyomó többsége nem vállalkozik az integrációra, hanem tanulási problémák esetén a gyermeket eltanácsolja.
Az integráció gondolata a humánus alapértékek elfogadását jelenti, és a fogyatékosság fogalmának újragondolását feltételezi. A jelenlegi tendencia az, hogy a gyermekek csoportba sorolásánál ne az orvosi szempontok, hanem a speciális oktatási, nevelési szükségletek érvényesüljenek.
Fontos annak felismerése, és a tanulókkal való felismertetése is, hogy átmenetileg vagy tartósan bárki szorulhat speciális segítségre, hogy mindannyian „mások vagyunk”, s ez a sokszínűség nem negatívumot, hanem pozitívumokat jelent a közösségek és a társadalom számára.

Az integráció pozitív magatartásmintákat közvetít. A speciális szükségletű gyermekeket is reális önértékelésre, képességeik maximális kibontakoztatására serkenti, így minden gyermek megtanulja a hozzájuk való alkalmazkodást, a segítségnyújtást. Ez pedig hosszú távon az előítéletek enyhüléséhez, a „másság” értékeinek társadalmi méretű elismeréséhez vezethet

A 2019/2020-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Érdeklődés az iskola elérhetőségein.

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Előreláthatóan június végén várható a leendő első osztályos tanulók szüleinek szóló szülői értekezlet, melyre a szülőket sok szeretettel várjuk gyermekeikkel együtt.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

További információkért keressék bátran az iskolatitkárságot a +36 1 231-7020-as telefonszámon, illetve előzetes egyeztetés alapján, személyes találkozó alkalmával az igazgatónő is rendelkezésükre áll.

Csirmaz Erzsébet
igazgató

PUZZLE KAMARAERDEI KEREKERDŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA

1112 Budapest, Kamaraerdei út 12-14.
Telefon: +36 20 935-1527
E-mail: tanodak@gmail.com
Weboldal: www.suliovi.hu
Igazgató: Tóka Zoltánné

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A már évek óta eredményesen működő óvodánk és iskolaelőkészítő csoportjaink után elérkeztünk egy újabb dédelgetett álom megvalósításához. Hosszú ideje folyt már az alapos tervező és előkészítő munka, készültek a dokumentumok, beindult az engedélyezési eljárás. 2018. szeptember elsején pedig becsengethetünk iskolánk első induló osztályában is.

MILYEN TAPASZTALATOK, GONDOLATOK MUNKÁLKODTAK BENNÜNK, AMIKOR ERRE DÖNTÉSRE JUTOTTUNK?

Látható, hogy a mai iskolarendszerben az iskolássá válás nem megy egyik napról a másikra. Sok izgalom, bizonytalanság, esetleges kudarcok előzik meg. Az új környezet megismerésén, megszokásán kívül még a testi- szellemi terheléssel is meg kell birkózniuk az elsősöknek. Ez akkor sem könnyű, ha empatikus, megértő tanító nénijük van. Gondoljunk csak bele, mennyire más az iskola tanulásközpontú tevékenysége, mint az óvoda játékközpontúsága! Az új követelményekhez való alkalmazkodás, megfelelni akár számos problémát vethet fel, melyek akár beilleszkedési, magatartási vagy tanulási nehézségekben jelentkezhetnek.

Ráadásul a családokban az a elvárás is él, hogy a gyermeknek jól kell tanulnia, hiszen csak a jó tanuló gyerek boldogulhat az életben és lehet majd anyagilag is sikeres. (Ennek igazságán elgondolkodhatunk!) Márpedig minden szülő azt szeretné, ha gyermeke „többre vinné”, mint ő és valóban sikeres lenne.

Az intézményünkben működő - általános iskolai tanító és gyógypedagógus által kidolgozott - iskola előkészítő csoport „ ovi-sulisai”-nak ilyen problémájuk nem lesz, hiszen elegendő idővel és megfelelő odafigyeléssel juttattuk el a gyerekeket olyan szintre, hogy magabiztosan állják a kihívásokat.

MILYEN A MI ISKOLÁNK?

Engedélyünk 8 osztályra szól. Pedagógiai elképzelésünk (és az általánosan beváltak) szerint 1-4. osztályban az alsó tagozat, 5-8. osztályban a felső tagozat működik.

Célunk, hogy tanulóink boldog, kiegyensúlyozott, testileg és szellemileg fejlett gyermekekké váljanak. Szeressenek iskolába járni, a sok közös élmény során egymást elfogadó, támogató közösséggé váljanak, s az együttlét örömforrás legyen számukra. Ugyanakkor megfelelő alapossággal sajátítsák el a tanulási technikákat, ismereteket, hogy későbbi céljaikat megvalósíthassák.

A MEGVALÓSÍTÁS GARANCIÁIT A KÖVETKEZŐKBEN LÁTJUK:

Kisebb létszámú tanulócsoport. A tanító munkáját gyógypedagógus, logopédus, pedagógiai asszisztens is segíti. Lehetőségünk van az egyéni problémák kezelésére.

Nevelő-oktató munkánk alapvető elve, hogy az iskolarendszer elején a gyermekek saját adottságaiknak és képességeiknek megfelelő ütemben haladjanak. Ezt az a tény indokolja, hogy a tanulók iskolaérettségük ellenére sem érkeznek azonos érettséggel. Egyéni tanulási ütemben haladunk, ez lehetővé teszi, hogy a tehetséges gyerekek (tehetséggondozás) és a fejlesztésre szorulók (felzárkóztatás) is a saját tempójukban haladhassanak és mindenképpen megszerezzék azt a tudást, melyre később építeni lehet.

Olyan tanulási folyamatot alakítunk ki, hogy a tanulók lehető legtöbb érzékszervét foglalkoztassuk. Valljuk, hogy tapasztalatszerzéssel könnyen és hatékonyan lehet tanulni és az elsajátítás lényegesen könnyebb. Tehát sok-sok megtapasztalási lehetőséget teremtünk épületen belül és az iskola falain kívül. Megérzik a gyerekek, hogy tanulni nemcsak az iskolában lehet. Ebben az életkorban az átélés és a konkrét tapasztalat jobb kiindulási alap, mint a fogalmi-absztrakt gondolkodást igénylő feldolgozásmód. Fokozatosan, nem erőltetve fogunk a fogalmi gondolkodás felé haladni.

Nélkülözhetetlen pedagógiai elvnek tartjuk a differenciálást. Minden tanulónak - az egyéni képességeit, igényit megismerve - igyekszünk megadni a fejlődéséhez szükséges feladatokat, időt és biztosítjuk a saját tempó szerinti haladást, természetesen az adott osztály keretein belül. Erről mindig az adott helyzetben, aktuálisan döntünk.

Minden gyermek értékes, valamiben tehetséges. A szülő és a pedagógus közös felelőssége ennek megtalálása, támogatása. A tanulási folyamatban tudatosítjuk, hogy mennyi mindenre képes, mindent meg tud csinálni, ha odafigyel és akar. Együtt örülünk a sikereknek. Megéreztetjük, hogy micsoda öröm, hogy ma már megint megtanultam valamit. (A jól végzett munka értelme, öröme.) Erre azért voltam képes, mert tettem érte.

Mindig szembesítjük tanulóinkat az elvárásainkkal, a velük szemben támasztott követelményekkel. Mindig tudják, mit várunk el tőlük, mi az amit ellenőrizni fogunk, amit számon kérünk. Tudja azt is, hogy bármikor kérdezhet, segítséget kérhet (ha indokolt).

Az iskolai évek elején még a tanulás, de az „osztályélet" területén is a közös munka, a közös döntések a jellemzőek. Fokozatosan egyre több önálló döntést várunk tőlük, egyre nagyobb felelősséget adunk tanulóinknak. El kívánjuk érni, hogy tetteiket a tudatosság, önállóság jellemezze, ne pedig az, hogy a szülei, vagy az iskola elvárja tőlük.

Tanítási napjainkat „ráhangolódással" kezdjük. Ezek a spontán létrejövő, vagy irányított beszélgetések az anyanyelvi kompetenciák fejlesztésén túl kiváló teret adnak a csoporthoz tartozás érzésének kialakulásához, erősítéséhez. Csak olyan közösségben lehet jól teljesíteni (eltölteni 8-10 órát), ahol szeretnek, s én is szeretek.

Csak akkor lehetünk sikeresek, ha a szülőkkel oda-vissza működő partneri kapcsolatot alakítunk ki. Ha egyértelműen látjuk egymás elvárásait, ha őszintén beszámolunk egymásnak gondjainkról és eredményeinkről.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Az iskolában a gyermek agya szinte folyamatos oxigénhiányos állapotban van, hiszen a délelőtti órák között jó, ha egy alkalommal 10 percig szabad levegőn lehet. A mi iskolánk 6 hektáros területen van, erdővel, hatalmas zöldterülettel, tiszta levegővel. Előnyeit tudatosan kihasználjuk. Sok játékos szabadidőt töltünk kint. A tornatermi eszközt nem igénylő testnevelés órák zömét is a szabadban tartjuk. Rengeteg sportolási és mozgási lehetőséget biztosítunk (úszás, kerékpár, judo, tánc, síelés, sakk, labdarúgás). Fontosnak tartjuk, hogy a gyerekeket megismertessük a zene szeretetével, ezért Éva néni vezetésével furulyázni is tanulnak az iskolásaink.

A kötelező tananyag elsajátításának speciális keretei lehetnek intézményünkben:

- hangversenyek,
- színházlátogatások,
- helytörténeti gyűjtemény, múzeum-, tárlatlátogatások,
- állat- és növénykert látogatás,
- tanulmányi séták,
- művészeti és ismeretterjesztő előadások ,
- könyvtári és rendhagyó tanítási órák,
- osztály és/vagy csoport tanulmányi kirándulások.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Alsó tagozaton délután 16^{00} óráig tartanak a tanórák, egyéb foglalkozások. Szülői igény esetén a tanulók számára 16^{00} óra és 17^{00} óra között az iskola felügyeletet biztosít.
A napközis foglalkozásokon a tanulók a tanulási időben elkészítik írásbeli házi feladatukat, valamint felkészülnek a következő napi feladatokra. Az írásbeli házi feladatokat a tanulók –ha szükséges tanítói segítséggel –önállóan készítik el. Az írásbeli házi feladatokat a tanító mennyiségileg ellenőrzi, a feladatok minőségi ellenőrzése a tanítási órán történik.

2019/2020-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Iskolánkban az osztályok maximális létszáma 16 fő. Az indított első osztályok száma a jelentkezések függvényében 1 vagy 2.
Legfontosabb feladatunknak tekintjük, hogy tanítványaink elsajátítsák a korszerű ismeretek megszerzésének módszereit és képesek legyenek a megszerzett tudásukat az élet minden területén és mindenkor alkalmazni.

Törekszünk arra, hogy intézményünk a belső ellenőrzéssegítségével folyamatosan fejlessze oktató–nevelő munkáját, melynek középpontjában a tanulók állnak.

Iskolánkban a nevelés és az oktatás szoros egységben van. Tanítunk, hogy neveljünk és alakítsuk a gyermekeket. Hangsúlyt fektetünk tanulóink érzelmi intelligenciájának fejlesztésére.

Tanulóink számára biztosítani kívánjuk mindazon ismeretek átadását, azoknak az alapkészségeknek és képességeknek kialakítását és fejlesztését, melyek élet-kori adottságaiknak megfelelnek, és szükségesek ahhoz, hogy fejlődésük töretlen legyen megalapozva a továbbtanulást. Célunk olyan széleskörű általános műveltség biztosítása, amely jó alapot ad a felső tagozatban való helytálláshoz.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Nyílt Napok időpontjai:

- 2019. január 23. szerda
- 2019. január 29. kedd
- 2019. február 14. csütörtök

Nyílt Napok programja:

- 9^{00}–9^{45}: nyílt óra
- 10^{00}–11^{00}: Tájékoztató az intézmény szakmai munkájáról, kötetlen beszélgetés gyerekek nevelését és oktatását érintő kérdésekről a tanítókkal.

Egy osztályban egy időben maximum 10 vendéget tudunk fogadni, így az órák látogatása csak regisztráció után lehetséges.

A regisztrációra az **online űrlap** kitöltésével van lehetőség legkésőbb a nyílt napot megelőző 3 napban, ami a **suliovi.hu/altalanos-iskola/altalanos-iskola-nyilt-napok** címen érhető el.

Az iskolai ismerkedős játékos foglalkozás időpontja: Kerekerdei jégvarázs: 2019. január 14. hétfő, 15^{30}
A foglakozáson való részvétel feltétele az előzetes regisztráció. Regisztrációra az online űrlap

kitöltésével van lehetőség legkésőbb a foglalkozást megelőző 2 napban, ami a http://suliovi.hu/altalanos-iskola/altalanos-iskola-nyilt-napok/ címen érhető el.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

További információért látogasson el honlapunkra: **suliovi.hu** vagy keressen bennünket a **+36-20/935-1537**-es telefonszámon vagy e-mailben a **tanodak@gmail.com** címen.

Nyitva tartás: Hétfőtől péntekig 7^{00}–17^{00} óráig

SZENT II. JÁNOS PÁL ISKOLAKÖZPONT

1116 Budapest, Mezőkövesd út 10.
Telefon: +36 1 201-4328/102 (titkárság)
E-mail: info@janospal.hu
Weboldal: www.janospal.hu
Igazgató: dr. Tihanyi Katalin

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Az 1994-ben alapított Szent Benedek Iskola 2011 szeptemberében új helyszínre, a XI. kerületbe költözött, ahol már iskolaközpontként folytatta működését. Az óvodától gimnáziumig neveljük és oktatjuk a gyermekeket.
2002 óta a fenntartói jogokat a Krisztus Légiója Kongregáció gyakorolja.
2015. szeptember 1-je óta a Szentszék Államtitkárságától kapott engedély alapján iskolaközpontunk a Szent II. János Pál nevet viseli.
Az intézmény elsődleges küldetése, hogy a magas színvonalú nevelés-oktatás mellett a gyermekeket és diákokat a katolikus értékrendnek megfelelően egész személyiségükben alakítsa, hogy harmonikus személyiséggé váljanak felnőttkorukra.
A jelenlegi telken található régi iskolát fenntartónk újíttatta fel és bővíttette (2600 m^2). Gimnáziumi tantermeink, a szaktantermek projektorral felszereltek. Díszterm ünk 250 fő befogadására alkalmas, színpaddal, klímával, stúdióval felszerelt. Szép kápolna, könyvtár, közösségi termek adnak lehetőséget tanulóink szellemi, lelki foglalkoztatására. A testi nevelést segíti elő az iskolában található mászófallal ellátott tornaterem, kültéri sportpályák, udvar.
A tanulók étkeztetése kulturált ebédlőben zajlik. Napközben a büfé szolgáltatásait vehetik igénybe.
Iskolaközpontunk óvodája hároméves kortól várja a gyermekeket, akiket négy óvodai csoportban foglalkoztatunk. A gyermekek nevelése jól felszerelt, kellemes környezetben zajlik.
Katolikus szellemiségű iskolaközpont vagyunk, így pedagógiai programunk is ezen az értékrenden alapszik.

Alapja a Teljeskörű Nevelés®, mely az egész embert tartja szem előtt. Négy területen képezzük, neveljük diákjainkat: tanulmányi, emberi, lelki és apostoli téren, minden korosztálynak megfelelően. Jelszavunk: SemperAltius, azaz Mindig magasabbra. Jelmondatunk pedig **Tanítani, Nevelni, Formálni**.
Fő célunk, hogy diákjainknak a magas színvonalú pedagógiai tevékenységünk révén stabil tudást és értékrendet adjunk, amellyel majd megállják helyüket a felsőoktatásban és az életben is.
Céljaink megvalósításában számítunk a szülők együttműködő támogatására, mert nevelésünk csak így lehet hatékony. Nevelési munkánkat a tanlelkület segíti, amelyben atyák, megszentelt életű hölgyek

és lelki beszélgetők vesznek részt. A szakmai munkánkat a jól képzett, felkészült, lelkes, elkötelezett nevelőtestületünkön kívül iskolapszichológus, logopédus és pedagógiai asszisztensek is segítik.
Az iskola szerkezeti felépítése:

- óvodai nevelés négy csoportban
- általános iskolai nevelés-oktatás évfolyamonként két osztályban
- gimnáziumi nevelés-oktatás
- öt évfolyamos angol két tanítási nyelvű gimnázium
- hat évfolyamos gimnázium emelt szintű történelem- vagy matematikaprofillal a 2016/2017. tanévtől kezdődően

Kiemelt hangsúlyt fektetünk tanulóink idegen nyelvi oktatására. Első osztálytól tanítjuk az angol nyelvet. A gimnáziumban a kötelezően továbbvitt angol nyelv mellett második nyelvként választható a spanyol, német vagy francia nyelv. A két tanítási nyelvű képzésben tanuló diákjaink felsőfokú angol nyelvvizsgát kapnak az érettségijükkel.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Az emberi nevelés egyik lényeges célja, hogy diákjainkkal tartalmas közösségi és lelki életet alakítsunk ki. Ezeket elősegítve különböző foglalkozást biztosítunk a különböző korosztályok számára, hogy mindenki megtalálhassa a tehetségének megfelelőt. Sport (foci-, kosárlabda-, nagyobbaknak röplabdaedzések), néptánc a Pannonica Táncműhellyel együttműködve, zeneoktatás a Weiner Leó zeneiskola órái keretében épületünkben, valamint különböző szakköröket, színjátszó csoportot működtetünk, és korrepetálásokat, versenyfelkészítést is szervezünk. Könyvtárunkban internettel ellátott számítógépek is állnak a tanulók rendelkezésére. Az alsó tagozat minden tanév 3. hetében erdei iskolába megy. Az osztálykirándulásokon kívül nyáron az alsóban napközis tábort, a többi évfolyamon osztálykirándulásokat, táborokat szervezünk. Iskolaközpontunk regisztrált „Tehetségpontként" működik. A lelki élet támogatását szolgálják a szent misék, lelki gyakorlatok, a missziós tevékenységek (külföldön is). Ezen kívül fontosnak tartjuk a szociális tevékenység jelenlétét is, amely adományok gyűjtésében, a rászorultak segítésében nyilvánul meg.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Iskolánkban működik az AnimaUna Alapítvány, mely különböző óvodai, iskolai programok megvalósításához, valamint fejlesztésekhez és a diákok jutalmazásához nyújt segítséget.

A 2019/2020-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Két első osztályt tervezünk indítani osztályonként 25 fővel. Alsó tagozatunkon az alapvető készségek (írás, olvasás, számolás) alapos elsajátítása és megerősítése történik, hogy diákjaink képessé váljanak a felső tagozatban helyt állni. Az olvasást 15 éve a Meixner-módszerrel tanítjuk, mely diszlexiamegelőző, szótagoló módszer. Nem sietünk, egy év alatt tanulják meg a teljes ábécét. Az angol nyelvtanulás csak szóban és hallás után történik egészen harmadik osztályig, míg a kis palánták magyar nyelvi alapjai meg nem erősödnek a helyesírásban és olvasásban. A művészeti nevelés nagyban hozzájárul a személyiség fejlődéséhez, ezért énekóra heti két alkalommal van, melynek keretében furulyázni tanítjuk a gyerekeket.

Egyik különlegessége iskolánknak, hogy a viselkedési szabályokat is tanítjuk, nem csak elvárjuk a helyes viselkedést. A módszer a helytelen viselkedés rászólással való középpontba állítása helyett a jó viselkedésminták dicsérettel való kiemelésén alapszik, mely erősíti a szeretetteljes légkört és erősen motivál (www.vitt.hu).

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Az első évfolyamos nyílt napok: 2019. január 23. és február 20. szerda, 8^{15} és 9^{15} órától.
Iskolanyitogató játszóház, tájékoztatóval:
2019. január 23. és február 20., szerda, 16^{30} órától.

A nyílt napokra és az Iskolanyitogató foglalkozásra előzetes telefonos jelentkezés szükséges.
Az első évfolyamra a jelentkezési határidő:
2019. március 1., péntek.

Ismerkedő beszélgetés: 2019. március 23. szombat, 10^{00} órától.

Szülői értekezlet leendő első osztályosok szülei részére: 2019. május.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

A www.janospal.hu honlapon naprakész információkat találnak iskolaközpontunk életéről, a felvételi információkról, az óvodai és iskolai életet érintő egyéb eseményekről.
Szekér Borbála: nevelesi.igh@janospal.hu
Hatvani Virág: tanulmanyi.igh@janospal.hu

TALENTO-HÁZ ALAPÍTVÁNYI ÓVODA, ÁLTALÁNOS ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

1119 Budapest, Rátz László u. 4.
Telefon: +36 1 204-0847
E-mail: talentohaz@ gmail.com
Weboldal: www.talentohaz.hu
Igazgató: Willi Anikó

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A Talento-Ház Alapítványi Általános Iskola 26 éve, 1989-ben alakult. Könnyen megközelíthető mind a Fehérvári útról, mind a Kelenföldi Városközponttól.

Intézményünk 8 évfolyamos általános iskolaként működik. Egész napos (8^{00}–16^{00}) oktatás-nevelés keretében valósítjuk meg pedagógiai programunkat.

Legfontosabb célkitűzéseink közé tartozik, iskolánk nevéhez hűen, a tehetség kibontakoztatása. Elsőbbséget kapnak nevelésünkben az empatikus, toleráns, a személyiséget tiszteletben tartó módszerek. Pedagógiai munkánk gyermekközpontú, ezért legfontosabb célunk, hogy boldog gyermekkort biztosítsunk tanulóinknak. Oktató-nevelő munkánk során elősegítjük az egyéni képességek kibontakozását. Önállóságra, reális önértékelésre és önművelésre neveljük őket. Nálunk a tanulás érték, évek óta azt tapasztaljuk, hogy a mi diákjaink szívesen tanulnak, kiváló tanulmányi eredményeket érnek el, nyitottak és érdeklődőek.

Kiemelt szerepet kap:

- a kompetenciaalapú tudás elsajátíttatása oldott, családias légkörben, egyéni bánásmóddal, folyamatos differenciálással
- a művészeti nevelés változatos technikák megismertetésével, rendszeres, ünnepekhez kapcsolódó alkotónapokkal
- az idegen nyelv, amely meghatározó szerepet tölt be oktatási programunkban. Emelt óraszámban oktatjuk az angol nyelvet
- a környezetvédelemre nevelés, ami jelen van mindennapjainkban azzal a céllal, hogy diákjaink környezettudatos felnőttekké váljanak

Első osztályban az olvasást hagyományosan, szóelemző-szótagoló módszerrel tanítjuk, ami a helyesírást is segíti. Az első időszaktól kezdve differenciálunk, az írni-olvasni tudó gyerekek külön feladatokat is kapnak. Nagy hangsúlyt fektetünk az olvasás megszerettetésére, a szókincs bővítésére, többek között a rendszeres Mesesarok programunkkal és beszélgetésekkel.

Matematikaórákon a tananyag elsajátítása mellett a gyerekek gondolkodtató, logikai feladatokat is megoldanak, megvalósítva ezzel a folyamatos tehetséggondozást. Képességfejlesztő sakkfoglalkozásaink is vannak az alsó tagozaton, ahol stratégiai, taktikai játékokkal ismerkednek meg tanulóink a sakkozás mellett.

Az angolt már az elsősök is játékosan tanulják. Mondókák, versek, dalok, játékok, énekek gyakorlásával érjük el, hogy tanulóink már kiskorukban megszeressék az idegen nyelvet. Nyolcadik osztályban diákjainkat középfokú nyelvvizsgára készítjük fel!
A következő tanévben egy 16–18 fős első osztály indítását tervezzük.

Egy iskola-előkészítő óvodai nagycsoportot is indítunk családias környezetben, érdeklődő gyermekek számára, óvónő vezetésével és tanítók közreműködésével. Ovi-sulink kis létszámú, 14 fős csoporttal működik egész napos foglalkoztatásban. Az óvodáskorú gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodva fő tevékenységünk a játék, de emellett iskolaelőkészítő-foglalkozásokkal, egyéni képességfejlesztéssel, differenciálással biztosítjuk a gyermekek harmonikus, sokoldalú fejlődését, illetve sikeres iskolakezdését. Óvódásaink az angol nyelvet nyelvtanár segítségével, játékosan ismerik meg.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Rendszeresen rendezünk alkotónapokat. Megvalósítottuk a mindennapos testnevelést. Egész évben kirándulások, projektnapok, táborok színesítik a programot. A nyári tábort, az erdei iskolát alternatív részvétellel hirdetjük meg. Elsősorban hazánk tájait bejárva, a környezeti nevelést és az egészséges életmódot szem előtt tartva oktatunk és nevelünk.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

A szülők az intézmény speciális szolgáltatásainak finanszírozására havonta alapítványi hozzájárulást fizetnek.

A 2019/2020-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLY

Egy első osztály indítását tervezzük 16–18 fővel. Az óvodából az iskolába való átmenet megkönnyítésére minden tavasszal, néhány alkalommal, iskolaelőkészítő-foglalkozásokat tartunk. Célunk, hogy a hozzánk kerülő gyermekek ez alatt megismerjék leendő tanítóikat, megbarátkozzanak egymással és az iskolával, ismerkedjenek diákjainkkal, tanárainkkal, szokásainkkal. A foglalkozások időpontjáról e-mailben küldünk tájékoztatást a szülőknek.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK

A tanév folyamán november végén tartunk nyílt napot. Ezen a napon az érdeklődők betekintést nyerhetnek iskolánk életébe, megismerkedhetnek pedagógiai módszereinkkel, az óvodapedagógusokkal és a leendő elsős tanítóval.
Az általános tájékoztató után órarészletet nézhetnek meg.
Bővebb információ a honlapunkon.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Sok szeretettel, személyes odafigyeléssel vár mindenkit a Talento-Ház Iskola tanári kara és Willi Anikó igazgató.

ÚJ BUDAI ALMA MATER ÁLTALÁNOS ISKOLA, ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS ÓVODA

1112 Budapest, Muskétás u. 1.
Telefon: +36 1 309-7353
E-mail: info@ujalma.hu
Weboldal: www.ujalma.hu
Igazgató: Giczi Balázsné Parditka Orsolya

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Iskolánk Budapesten, a XI. kerületi Kamaraerdő mellett található, néhány percre az M1/M7-es autópályától és az Egér úttól. A szülők munkaidejéhez alkalmazkodva reggel 7^{00}-től este 18^{00} óráig tartunk nyitva. A szülői hozzájárulás éves összegéről az intézmény honlapján tájékozódhatnak az érdeklődők. Szakmai munkánkat 1997-ben kezdtük meg. A nevelőtestület közel 45 pedagógusának munkáját tehetségfejlesztési szakértő, logopédus, több támogató tanár, gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, mozgás- és TSMT-terapeuta segíti.
Iskolánk családias légkörrel fogadja, őszinteséggel, szeretettel, a szülőkkel szoros együttműködésben neveli a gyermekeket. A 20 fő körüli osztályokban aktív, eredményes munka folyik.
Alapvető célkitűzésünk, hogy változó világunkban nyitott, szeretetteljes környezetben olyan útravalót adjunk a gyermekeknek, melynek birtokában tudásuk és képességeik maximumát tudják nyújtani a mindennapokban.

Szándékunk, hogy értelmezésre, tisztánlátásra alkalmas, harmonikus személyiségű, boldog embereket neveljünk.

TEHETSÉGGONDOZÁS

A kreativitást, tehetséget értéknek tekintjük, a mindennapokban teret adunk az egyéni ötleteknek és azok megvalósításának. Iskolánk a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács „Tehetségpontja”. Differenciált órai tevékenységekkel, évente választható fakultációkkal, délutáni szakkörökkel és tanáraink által tartott egyéni foglalkozásokkal gondozzuk a tehetséges gyerekeket. Szakköri kínálatunkban és a fakultációk között is biztosítunk Logikaland foglalkozást, mely egy olyan innovatív program, amely logikai társasjátékok széles skáláján keresztül fejleszti a gyerekek gondolkodását, szociális készségeit, érzelmi intelligenciáját és problémamegoldó képességét. Lehetővé teszi az életben hasznosítható készségek élményszerű, tapasztalatokra épülő elsajátítását, amely így mély nyomot hagy minden gyermek gondolkodásában.

Első osztályos diákjaink képességeit részletes szakmai felmérésekkel térképezzük fel. Azoknak a gyerekeknek, akiknek fejlesztésre van szükségük, személyre szabott fejlesztési tervet dolgoz ki fejlesztőcsapatunk. A fejlesztőfoglalkozásokat beépítjük a gyermek órarendjébe.

ALKALMAZHATÓ TUDÁS

Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy tanulóink a tudás megszerzésének módszereit elsajátítsák, és gyakorlatias, céljaik elérését segítő, használható tudásra tegyenek szert. Tapasztalati úton megszerzett tudásukat tanulásmódszertan-órán tudatosítjuk az alsó-felső tagozatváltás küszöbén.
Az önálló tanulás mellett megtanítjuk a gyerekeket a csoportmunkára és annak előnyeire. Modern pedagógiai módszereink ideális terepet nyújtanak a diákok szóbeli kifejezőkészségének fejlesztésére. Gyermekeink már első osztálytól tanulják az angolt, és az órakereteken túl változatos programokon nyílik lehetőségük a nyelvhasználatra.

ZENE-MŰVÉSZETEK

Fontos számunkra, hogy a zene mindenki számára elérhető, élvezhető legyen. A hangszeres tudástól a játékosságig, az alkotástól a műalkotások befogadásáig juthatnak el diákjaink. A gyerekek zongora, vonós és fúvós tanszakok közül választhatnak, emellett lehetőség van hobbi szinten gitározni, magánéneket tanulni.
Elsőtől hatodik osztályig a testnevelés tantárgyba integrálva táncot tanítunk. Az órarendi rajz- és technikaórákon kívül kézműves és képzőművész szakkörökön vehetnek részt gyermekeink.

KOMPLEX NEVELÉS

Motivált pedagóguscsapatunk szeretettel, odafigyeléssel, nyitottsággal neveli a gyerekeket. Fejlődésük minden aspektusát – értelmi, érzelmi, fizikai és szellemi – figyelembe vesszük. Törekszünk a reális énkép kialakítására, hogy a gyermekek tisztában legyenek önmagukkal és a közösségben betöltött szerepükkel, viszonyaikkal.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Iskolánkban a tanítás délelőtt folyik, délután napközit és tanulószobát biztosítunk, ahol a tanulók elvégzik a házi feladatukat. 16^{30}-tól, a szülők és a gyermekek igényeit figyelembe véve, számos szakkör közül lehet választani (karate, dzsúdó, kosárlabda, foci, labdás játékok, tánc, gerinctorna, jóga, kórus, zenekar, hangtál, színjátszó, Logikaland (táblás játékok), képzőművészet, informatika, fizikai-kémiai kísérletek).

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

ÓVODA ÉS NULLADIK ÉVFOLYAM

A 2009-es évtől kezdve lehetőséget nyújtunk a kisebbeknek is, hogy intézményünk arculatának megfelelő környezetben töltsék napjaikat. A komplex foglalkozásokon túl programjukban szerepel az úszásoktatás, tánc-, angol- és játékos zenés-hangszeres foglalkozás. Az iskolába készülődő gyerekeket készség- és képességfejlesztő foglalkozásokkal készítjük fel az iskolai élet kihívásaira. Fejlesztésüket az a team irányítja, amely majd későbbi iskolai tanulmányaik alatt is támogatni fogja őket. Lehetőségük van különböző szakkörök munkájába is bekapcsolódni, belekóstolni az iskolás létbe és észrevétlenül megszokni az új, iskolai környezet elvárásait. Sok érdekes kulturális és sportprogram színesíti mindennapjaikat.
A 2019/2020-as tanévben két csoportot indítunk, a létszámot az Iskolanyitogató megjelenésének időpontjára már betöltöttük.

A 2019/2020-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLY

A 2019/2020-as tanévben két osztályt indítunk, a létszámot az Iskolanyitogató megjelenésének időpontjára már betöltöttük.

NYÍLT NAP IDŐPONTJA

A nyílt napokon 9^{00}–11^{00} óráig előzetes regisztráció után bemutatóórákat tekinthetnek meg, 11^{00} órától pedig az intézmény vezetője tart tájékoztatót az érdeklődőknek. Az aktuális időpontokról a honlapon, www.ujalma.hu tudnak tájékozódni.
Jelenleg a 2020/2021-es tanévben induló 0. és 1. évfolyamunkra van lehetőség jelentkezni.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ:

Honlap: www.ujalma.hu, E-mail: info@ujalma.hu
Telefon: +36 1 309-7353

VADASKERT ÁLTALÁNOS ISKOLA

1119 Budapest, Rátz László u. 3–7.
Telefon: +36 1 203-7340, +36 30 559-8983
E-mail: vadaskertiskola@gmail.com
Weboldal: www.vadaskertiskola.hu
Igazgató: Singer Ágnes

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A Vadaskert Általános Iskola 1985-től működik, alapítványi formában 1993-tól. 2007 szeptemberétől a XI. kerületben, a fenti cím alatt. Könnyen megközelíthető mind a Fehérvári útról, mind Kelenföld Városközponttól. Iskolánk világnézetileg nem elkötelezett. Pedagógiai alapelvünk: a gyerek valóságos fejlődési-fejlettségi szintjéről kell elindulnunk, hogy megpróbáljuk elvezetni oda, ahol életkora szerint lennie kellene.
Olyan gyermekeket fogadunk, akik többségi iskolában, integráltan nem oktathatók a lakóhely szerint illetékes Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján (tanulási zavar, figyelemzavar, hiperaktivitás, autisztikus magatartászavar).
A tanulócsoportok létszáma 5–12 fő. Ez lehetővé teszi a fent felsorolt diagnózisokkal hozzánk került gyerekek esetében az egyénre szabott nevelést, oktatást és az egyéni fejlesztést a szakértői bizottságok által előírt területeken és óraszámban. Pedagógiai programunkat a Nemzeti Alaptanterv alapján fogalmaztuk meg, törekedve arra, hogy minél szélesebb skálán adjon útmutatást az egyénre szabott követelmények megvalósításában is. A tantárgyi programok kiegészülnek olyan tevékenységekkel, amelyek a speciális fejlesztést teszik lehetővé: mozgásfejlesztés, kreatív csoport, családóra, önismereti csoport. Az iskolában angol nyelvet oktatunk. Az oktatás mellett a nevelőmunka is kiemelt szerepet kap iskolánkban. Igyekszünk tanítványainkat abba az irányba vezetni, hogy a problémák kezelésének, a kapcsolatteremtésnek nem az agresszió az egyetlen lehetséges módja. Teljes személyiségüket próbáljuk formálni és alakítani, nyitottá és befogadóvá tenni a valódi értékek, a kultúra, a művészetek iránt. Ebben segít nekünk többek között a gyermekpszichiáter-szakorvos és az iskolánkban rendszeres vendégként fellépő Huzella Péter előadóművész. Hisszük, hogy felzárkóztatni csak az a pedagógus tud, aki tanítványaival túllépi a tanár-diák kapcsolat szűkre szabott korlátait. A szülőkkel való sikeres együttműködés alapja az őszinteség. Ennek érdekében minden hónapban tartunk fogadóórát vagy szülői értekezletet, de a mindennapos telefonos kapcsolattartás sem ritka. A szülőcsoport – amely egy adott osztály szüleinek szerveződik – a családias légkör megteremtésével lehetőséget ad a problémák mélyebb feltárására.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Korrepetálás, egyéni és csoportos fejlesztés, szakkörök: foci, asztalitenisz, kreatív csoport, színjátszó és énekkar, „állati jó” szakkör szakképzett zoológus segítségével. Táborozás: minden évben máshol június hónapban.
A délelőtti tanulási időszak után napközit és tanulószobát biztosítunk.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Iskolánk hospitálási lehetőséget biztosít különböző pedagógusképző intézményeknek.
Csak érvényes szakértői véleménnyel rendelkező gyermekeket tudunk felvenni!

A 2019/2020-AS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A következő tanévben egy első osztályt tervezünk indítani, melynek maximális létszáma 6 fő. Osztályfőnöke Beregi Erika.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Alsós 2019. március 21. csütörtök, felsős 2019. március 27. szerda. Mindkét napon 8^{00}–11^{00}-ig.
Iskolanyitogató játszónap: 2019. március 29. péntek, 15^{00} órától.
Előzetes bejelentkezés az iskola elérhetőségein!

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

A szülői értekezlet időpontjáról értesítjük a szülőket.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Az iskola szeretettel fogad minden érdeklődőt nemcsak a nyílt napok alkalmával, hanem a tanév során folyamatosan.

ÚJBUDA

Veled épül

KÉSZÜLT BUDAPEST FŐVÁROS XI. KERÜLET
ÚJBUDA ÖNKORMÁNYZATA TÁMOGATÁSÁVAL