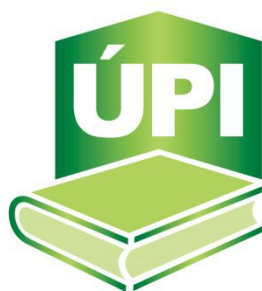


ISKOLANYITOGATÓ 2015

TÁJÉKOZTATÓ ÚJBUDA ÁLTALÁNOS ISKOLÁIRÓL



**ÚJBUDAI
PEDAGÓGIAI INTÉZET**

Tartalomjegyzék

Budapest Főváros XI. Kerület Újbuda Önkormányzata Polgármesteri köszöntő.....	4
A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Budapesti XI. Tankerülete közérdekű információi a 2015-2016. tanévre történő általános iskolai beiratkozások vonatkozásában.....	5
Újbudai Pedagógiai Intézet Intézményvezetői köszöntő.....	6
Fontos információk az iskolakezdéshez.....	7
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XI. Kerületi Tagintézménye.....	10
Újbudai Humán Szolgáltató Központ Intézményvezetői tájékoztató.....	12
Weiner Leó Zenei Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakközépiskola.....	13
Bethlen Gábor Általános Iskola és Gimnázium.....	19
Domokos Pál Péter Általános Iskola.....	22
Farkasréti Általános Iskola.....	24
Gazdagrét-Csikihegyek Általános Iskola.....	26
Gazdagrét-Törökugrató Általános Iskola, Grundschule in Gazdagrét.....	29
Kelenvölgyi Általános Iskola.....	32
Lágymányosi Bárdos Lajos Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium.....	34
Őrmezei Általános Iskola.....	36
Újbudai Ádám Jenő Általános Iskola.....	39
Újbudai Bocskai István Általános Iskola.....	41
Újbudai Gárdonyi Géza Általános Iskola.....	43
Újbudai Grosics Gyula Sport Általános Iskola.....	44
Újbudai Montágh Imre Általános Iskola, Óvoda, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Készségfejlesztő Speciális Szakiskola.....	47
Újbudai Petőfi Sándor Általános Iskola.....	49
Újbudai Teleki Blanka Általános Iskola.....	51
Albertfalvi Don Bosco Katolikus Általános Iskola és Óvoda.....	54
Carl Rogers Személyközpontú Óvoda és Általános Iskola.....	56
Csillagösvény Waldorf Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola.....	59
Szent Benedek Iskolaközpont.....	61
Talento-Ház Alapítványi Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola.....	63
Új Budai Alma Mater Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda.....	65
Vadaskert Fejlesztő és Felzárkóztató Általános Iskola.....	67

**Budapest Főváros XI. Kerület Újbuda Önkormányzata
Polgármesteri köszöntő**

1113 Budapest XI. ker. Bocskai út 39/41.
Telefon: 372-45-00



Tisztelt Szülők, kedves Nagyszülők!

Ezúton szeretném köszönteni azokat a szülőket, nagyszülőket, akik gyermekeikkel, unokáikkal ebben az évben az óvodától búcsúznak. Nagy változás és élmény ez a pillanat egy család életében, az Iskolanyitogató, amit most a kezükben tartanak, éppen ezekben szeretne az Önök segítségével lenni. A minden évben megjelenő tájékoztató füzetben összegyűjtöttük Önöknek az Újbuda Önkormányzata által működtetett iskolákat, valamint azokat az információkat, amelyekkel megkönnyíthetjük a választást. Ahogyan az Önök előtt is ismert, 2013 óta, így tehát már harmadik éve nem fenntartói vagyunk az iskoláknak, hiszen ezt a feladatot az állam vállalta magára. Ettől függetlenül azonban az a jó kapcsolat, ami az oktatási intézmények és az önkormányzat között eddig fennállt, semmiben sem változott, most is kölcsönösen számíthatunk egymásra. A célunk továbbra is az újbudai gyerekek megfelelő iskolai környezetének fenntartása és javítása. Éppen ezért törvényi lehetőségeinkhez mérten igyekszünk mindent megtenni intézményeinkért, ahol csak lehetőségünk nyílik, ott önként vállalt feladatot ellátva segíteni őket. Ezért fejlesztjük az iskolaudvarokat és sportpályákat, támogatjuk az informatikai fejlesztéseket és a környezetvédelmi programokat is. A 11. kerületben számos magas színvonalú oktatási intézmény kap helyet, melyekben szakmailag elismert pedagógusok tanítják, és nevelik gyermekeinket. Olyan

pedagógusok, akik nemcsak a tananyag elsajátítására ösztönzik diákjaikat, hanem az emberi értékek, a megfelelő viselkedésminták megismerésére is. Az iskolaválasztás mindezekkel együtt igazán fontos kérdés és fontos lépés egy család életében: meghatározó erővel bírhat gyermekünk jövőjét illetően. Családapaként én magam is tudom, milyen nehezen engedjük el gyermekeink kezét akár egy napra is, bízom tehát abban, hogy ez a kiadvány segít majd megkönnyíteni a döntésüket.

Éppen ezért mi mást is kívánhatnánk, mint hogy pár év múlva azt érezhessék, jó döntést hoztak. Ebben talán segít az is, hogy Újbudán színes palettáról válogathatnak, ha iskoláról van szó: a sporttagozattól az ének-zenei képzéseken át az elméleti fakultációkig, minden megtalálható. A lehetőségekről, a módszerek sokféleségéről való tájékozódásban nyújt segítséget az Iskolanyitogató. Bízom abban, hogy olyan intézmény mellett döntenek, melyben gyermekük boldog és értékes időt tölthet el, ahol tanárai biztos tudással vértetik fel a mindennapokra éppúgy, mint a későbbi tanulmányokra.

Az iskolás évekhez a gyerekeknek és az egész családnak szép sikereket és eredményeket, egész életre szóló élményeket kívánok!

Budapest, 2015. február 6.
dr. Hoffmann Tamás
Újbuda polgármestere

A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Budapesti XI. Tankerülete közérdekű információi a 2015-2016. tanévre történő általános iskolai beiratkozások vonatkozásában

1113 Budapest, Bocskai út 39-41.

Telefon: 3723-463



Tisztelt Szülők!

Budapest XI. Kerületében, Újbudán, a köznevelési intézmények működtetője a kerületi önkormányzat, fenntartója a Klebelsberg Intézményfenntartó Központon keresztül az állam.

Budapest Főváros kormányhivatala a jogszabályok által előírt határidőben meghatározta a 2015-2016. tanévre történő beiratkozás időpontját:

2015. április 16. (csütörtök) 8-19 óra között

2015. április 17. (péntek) 8-18 óra között

A KLIK által fenntartott iskolák a fenti időpontokban várják a szülőket és a leendő első osztályos gyermekeket.

Fontos információ, hogy a gyermekek beíratásához a következő dokumentumok bemutatása szükséges, ezért célszerű ellenőrizni már most ezek meglétét, érvényességét:

- a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított, a személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolvány (lakcímkártya)
- társadalombiztosítási azonosító száma (TAJ kártya)
- a gyermek közoktatási azonosító száma
- az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolás eredeti példánya, amely lehet:
 - óvodai szakvélemény,
 - a nevelési tanácsadó által kiállított iskolaérettségi vélemény,
 - a sajátos nevelési igényű gyermek esetében az illetékes szakértői bizottság által kiállított szakértői vélemény.

A gyermek felvételéről az intézmény igazgatója dönt.
A meghozott döntés ellen – a közléstől számított 15 napon belül – a szülő kérelmet, fellebbezést nyújthat be a tankerületi igazgatónak címezve, az iskola igazgatójánál.

A kérelem tekintetében a fenntartó jár el, és hoz másodfokú döntést.

Magyar állampolgár tanuló tankötelezettségét külföldi nevelési-oktatási intézményben is teljesítheti. Ha a tanköteles tanuló külföldön kezdi meg iskolai tanulmányait, azt be kell jelenteni a lakóhely, ennek hiányában a tartózkodási hely szerint illetékes járási hivatalnak.

A törvény szerint szabadon lehet iskolát választani. A körzeti iskola azonban elsősorban a körzetében lakó gyermekeket veszi fel. Figyelembe kell venniük azt is, hogy a tanulócsoporthoz létszáma törvényben maximált, és az intézmények férőhelyeinek száma korlátozott. Ezért indokolt időben a szülőknek is felkészülni, tájékozódni.

Az iskolaválasztáshoz sok sikert, az iskolás évekhez a gyermekeknek és szüleiknek szép eredményeket és életműveket kívánok!

Az iskolaválasztáshoz sok sikert kívánok.

Muhari László Tamás
mb. tankerületi igazgató
KLIK Budapesti XI. Tankerülete

**Újbudai Pedagógiai Intézet
Intézményvezetői köszöntő**

1117 Budapest XI. ker. Erőmű utca 4.

Telefon: 381-06-64

E-mail: pszk@pszk.hu

E-mail: info@upi.ujbuda.hu

Weboldal: www.pszk.hu



Kedves Szülők!

Az Újbudai Pedagógiai Intézet valamennyi munkatársa nevében tisztelettel és szeretettel köszöntöm Önöket abból az alkalomból, hogy gyermekük ebben az évben iskolás lesz.

A XI. kerület oktatási intézményhálózatának bemutatásával kívánunk hozzájárulni a döntés megkönnyítéséhez, a gyermekük számára legmegfelelőbb intézmény kiválasztásához. Ezzel a céllal szerkesztjük, és adjuk közre XI. Kerület Újbuda Önkormányzata támogatásával „Iskolanyitogató” című tájékoztató kiadványunkat, ez évben online formában.

Az iskola, a tanítók személyének megismerésére számtalan lehetőség kínálkozik: intézménylátogatás, nyílt napok, szülői értekezletek, iskolai honlapok, a XI. kerü-

let és az ÚPI honlapja, tájékoztató kiadványok, az Újbuda TV műsora.

Az Újbudai Pedagógiai Intézet egyéni és csoportos tanácsadással is szívesen áll az Önök rendelkezésére.

Várjuk szíves megkeresésüket telefonon vagy e-mailen: 381-0664; info@upi.ujbuda.hu.

Reméljük, az izgalommal teli várakozást és készülődést ősszel az iskolával való örömteli találkozás követi. Kívánjuk, hogy gyermekük boldog, feledhetetlen iskolás éveket éljen meg, s hogy az Önök óvó, gondoskodó és megértő szeretete kísérje gyermeküket egész életen át.

Gyurcsó Gyuláné
intézményvezető
Újbudai Pedagógiai Intézet

Fontos információk az iskolakezdéshez

Az alábbiakban idézzük a 2011. évi CXC. törvény A nemzeti köznevelésről idevonatkozó rendelkezéseit.

5. § (1) A köznevelési intézményekben folyó pedagógiai munka szakaszai a következők:

a) az óvodai nevelés szakasza, amely a gyermek hároméves korában kezdődik, és addig az időpontig tart, ameddig a gyermek a tankötelezettség teljesítését meg nem kezdi,

b) az alapfokú nevelés-oktatás szakasza, amely az első évfolyamon kezdődik, a nyolcadik évfolyam végéig tart és két részre tagolódik:

ba) az első évfolyamon kezdődő és a negyedik évfolyam végéig tartó alsó, és

bb) az ötödik évfolyamon kezdődő és a nyolcadik évfolyam végéig tartó felső tagozat,

c) a középfokú nevelés-oktatás szakasza, amely a – a hat és nyolc évfolyammal működő gimnázium kivételével – kilencedik évfolyamon kezdődik, és szakiskolában a tizenegyedik, középiskolában a tizenkettedik évfolyam végén fejeződik be (a továbbiakban a b)–c) pont alattiak együtt: az iskolai nevelés-oktatás szakasza),

d) az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakasza, amely – ha e törvény másképp nem rendelkezik – az alapfokú nevelés-oktatásszakasza után kezdődik, és a szakképző iskolában az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzési évfolyamon fejeződik be.

(2) Az óvodai nevelés alapelveit az Óvodai nevelés országos alapprogramja határozza meg. Az óvodák az Óvodai nevelés országos alapprogramja alapján készítik el helyi pedagógiai programjukat.

(3) Az egyes iskolai évfolyamok tananyaga és követelményei egymásra épülnek. A szakiskolában és a szakközépiskolában a középfokú nevelés-oktatás és az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakasza párhuzamosan folyhat.

(4) Az iskolai nevelés-oktatás tartalmi egységét, az iskolák közötti átjárhatóságot a Nemzeti alaptanterv (a továbbiakban: NAT) biztosítja, amely meghatározza az elsajátítandó műveltség tartalmát, valamint kötelező rendelkezéseket állapít meg az oktatásszervezés körében, így különösen a tanulók heti és napi terhelésének korlátozására. A szakiskolai közismereti nevelés-oktatás tartalmi követelményeire vonatkozó részletes szabályokat külön jogszabály állapítja meg a NAT-ban foglaltak figyelembevételével.

(5) A NAT-ban foglaltak érvényesülését a kerettantervek biztosítják. Az egyes iskolatípusokban és oktatási szakaszokban a kerettantervek tartalmazzák a nevelés és oktatás céljait, a tantárgyi rendszert, az egyes tantárgyak témaköreit, tartalmát, a tantárgyak egy vagy két évfolyamra vonatkozó követelményeit, továbbá a tan-

tárgyközi tudás- és képességterületek fejlesztésének feladatait, és meghatározzák a követelmények teljesítéséhez rendelkezésre álló kötelező, valamint az ajánlott időkeretet.

(6) Az iskolafenntartó – e törvény és a NAT keretei között – kerettantervet nyújthatnak be jóváhagyás céljából. Az e §-ban szabályozott eljárások költsége azt terheli, aki az eljárást indította.

(7) Az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában alkalmazandó kerettantervet a szakképzésről szóló törvény és a szakmai és vizsgakövetelményeket meghatározó miniszteri rendeletek alapján készülő kerettantervek tartalmazzák. A kerettanterveket a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter az oktatásért felelős miniszter egyetértésével rendeletben adja ki.

(8) A nemzetiség óvodai nevelése és iskolai oktatása, a két tanítási nyelvű iskolai oktatás, a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése, iskolai oktatása, a kollégiumi nevelés, az alapfokú művészetoktatás az oktatásért felelős miniszter által kiadott rendeletekben foglalt különleges előírásokra épül.

(9) A kerettantervek és a Kollégiumi nevelés országos alapprogramja nemzetiségi nevelést-oktatást érintő kérdéseiben, továbbá a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásához be kell szerezni az országos nemzetiségi önkormányzat egyetértését.

8. § (1) Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételtől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen, fővárosi kerületben, vagy ha a felvételi körzet több településen található, az érintett településeken lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.

(3) Az óvodai nevelés 6. melléklet szerinti finanszírozott időkerete magába foglalja a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatokhoz, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozásokra fordítható heti 50 óra időkeretet, továbbá a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztő, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek egészségügyi, pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs foglalkoztatásának heti tizenegy óra időkeretét.

(4) A kötelező óvodai nevelés fejlesztő nevelésben is teljesíthető.

10. § Az általános iskolában nyolc évfolyamon országosan egységes követelmények szerint alapfokú nevelés-oktatás folyik. Az általános iskola a tanulót az érdeklő-

désének, képességének és tehetségének megfelelően felkészíti a középfokú iskolai továbbtanulásra.

11. § (1) A gimnázium négy, hat vagy nyolc – nyelvi előkészítő évfolyam esetében öt, hét vagy kilenc – évfolyammal működő nevelési-oktatási intézmény, ahol általános műveltséget megalapozó, valamint érettségi vizsgára és felsőfokú iskolai tanulmányok megkezdésére felkészítő nevelés-oktatás folyik.

(2) A gimnázium a tehetséggondozás speciális feladatának

ellátására akkor működhet hat vagy nyolc évfolyammal, ha az ott folyó oktatás külön jogszabályban meghatározott emelt szintű követelményeknek megfelel.

37. § (1) A nevelési-oktatási intézmény a gyermekkel, a tanulóval kapcsolatos döntéseit – jogszabályban meghatározott esetben és formában – írásban közli a tanulóval, a szülővel.

(2) Az óvoda, az iskola, a kollégium döntése, intézkedése vagy intézkedésének elmulasztása (a továbbiakban együtt: döntés) ellen a tanuló, a szülő – a közléstől, ennek hiányában a tudomására jutásától számított tizenöt napon belül – a gyermek, tanuló érdekében eljárást indíthat, kivéve a magatartás, a szorgalom, valamint a tanulmányok értékelése és minősítése ellen. Eljárás indítható a magatartás, szorgalom és a tanulmányok minősítése ellen is, ha a minősítés nem az iskola által alkalmazott helyi tantervben meghatározottak alapján történt, a minősítéssel összefüggő eljárás jogszabályba vagy a tanulói jogviszonyra vonatkozó rendelkezésekbe ütközik.

(3) A fenntartó jár el, és hoz másodfokú döntést

a) a jogszabálysértésre hivatkozással benyújtott kérelem, továbbá

b) az óvodai felvétellel és az óvodából való kizárással, a tanulói jogviszony, valamint a kollégiumi tagsági viszony létesítésével, megszüntetésével, a tanulói fegyelmi ügyekkel kapcsolatban érdeksérelemre hivatkozással benyújtott kérelem tekintetében.

(4) A (3) bekezdésben szabályozott eljárásban állami fenntartású nevelési-oktatási intézményben a fenntartó vezetője, települési önkormányzat által fenntartott nevelési-oktatási intézmény esetén a jegyző, más fenntartó esetén jogi és igazgatási képzési területen szerzett felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy a döntéshozó nevelési-oktatási intézményben igazgatói munkakör betöltésére jogosító felsőfokú végzettséggel rendelkező személy járhat el.

45. § (1) Magyarországon – az e törvényben meghatározottak szerint – minden gyermek köteles az intézményes nevelés-oktatásban részt venni, tankötelezettségét teljesíteni.

(2) A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő évben tankötelessé válik. Az a gyermek, akinek esetében azt a szakértői bizottság javasolja, további egy nevelési évig az óvodában részesül ellátásban, és ezt követően válik tankötelessé. A tankötelezettség teljesítése

a tanév első tanítási napján kezdődik. Ha a gyermek az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget korábban eléri, a kormányhivatal a szülő kérelmére szakértői bizottság véleménye alapján engedélyezheti, hogy a gyermek hatéves kor előtt megkezdje tankötelezettségének teljesítését.

(3) A tankötelezettség annak a tanévnek a végéig tart, amelyben a tanuló a tizenhatodik életévét betölti. A sajátos nevelési igényű tanuló tankötelezettsége meghosszabbítható annak a tanítási évnek a végéig, amelyben a huszonharmadik életévét betölti. A tankötelezettség meghosszabbításáról a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az iskola igazgatója dönt.

(4) A tankötelezettség kezdetéről

a) az óvoda vezetője,

b) ha a gyermek nem járt óvodába az iskolaérettségi vizsgálat alapján a szakértői bizottság,

c) az óvoda, az iskola vezetője vagy a szülő kezdeményezésére az iskolaérettségi vizsgálat alapján a szakértői bizottság dönt.

(5) A tankötelezettség iskolába járással, vagy ha az a tanuló fejlődése, tanulmányainak eredményes folytatása és befejezése szempontjából nem hátrányos, a szülő kérelmére magántanulónaként teljesíthető.

(6) Az iskola igazgatója a gyámhatóság és a gyermekjóléti szolgálat véleményének kikérése után dönt arról, hogy a tanuló a tankötelezettségének magántanulónaként tehet eleget. Gyermekvédelmi gondoskodásban részesülő tanuló esetén az iskola igazgatójának a döntéséhez be kell szereznie a gyermekvédelmi gyám véleményét.

(7) A tankötelezettség általános iskolában, középfokú iskolában Köznevelési Hídprogram keretében, valamint fejlesztő nevelés-oktatásban teljesíthető.

(8) A jegyző gondoskodik az óvodai nevelésben részvételre kötelezettek nyilvántartásáról, a nyilvántartásból rendszeresen adatot közöl a kormányhivatal számára. A járási hivatal gondoskodik a tankötelesek nyilvántartásáról, a nyilvántartásból rendszeresen adatot közöl az állami intézményfenntartó központ, és tanuló lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes települési önkormányzat jegyzője számára, továbbá hivatalból elrendeli és felügyeli a tankötelezettség teljesítését, a szakértői vizsgálatokon való megjelenést.

(9) A gyermek, tanuló lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes járási hivatal ellátja a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása esetén a törvény vagy kormányrendelet által feladat- és hatáskörébe utalt feladatokat.

(10) A települési önkormányzat jegyzője az óvodás, a járási hivatal az állami intézményfenntartó központ útján a tanköteles gyermekekről vezetett nyilvántartást megküldi a lakóhely, ennek hiányában tartózkodási hely szerint illetékes óvodának, általános iskolának.

50. § (1) A tanuló – beleértve a magántanulót is – az iskolával tanulói jogviszonyban áll. A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik. A felvétel és az át-

vétel jelentkezés alapján történik. A felvételtől vagy átvételtől az iskola igazgatója dönt. A tanulói jogviszony a beiratás napján jön létre. A tanuló a tanulói jogviszonyon alapuló jogait az előbbi időponttól kezdve gyakorolhatja. Jogszabály, továbbá az iskola házirendje egyes jogok gyakorlását az első tanév megkezdéséhez kötheti.

(6) Az általános iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, aki életvitelszerűen az általános iskola körzetében lakik (a továbbiakban: kötelező felvett biztosító iskola). Ha a településen több általános is-

kola működik, az egyes általános iskolai körzetet úgy kell meghatározni, hogy kialakíthatóvá váljon a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek egyenletes aránya a nevelési-oktatási intézményekben.

(7) Az iskolába a tanköteles tanulókat az első évfolyamra – az állami intézményfenntartó központ véleményének kikérésével – a kormányhivatal által meghatározott időszakban kell beíratni. A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon közzé kell tenni.

Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XI. Kerületi Tagintézménye**Logopédia:**

Mb. tagintézmény-vezető: Lengyelné Molnár Ágnes

1117 Budapest, Erőmű u. 4.

Telefon, fax: 209-2396

E-mail: info@logopedia.ujbuda.hu

Weboldal: www.logopedia11.hu

Nevelési tanácsadás, tankerületi szakértői bizottság:

Mb. tagintézmény-vezető helyettes: Bajdik Zoltán

1117 Budapest, Erőmű u. 8.

Telefon, fax: 688-6993, 688-6994, 688-6995, 688-6996

E-mail: info@nevtan.ujbuda.hu

1118 Budapest, Rétköz u. 14.

Telefon, fax: 246-8616, 248- 1795

Weboldal: www.nevtan.ujbuda.hu

Egyéb szakszolgálati feladatok:

Lengyelné Molnár Ágnes

1117 Budapest, Erőmű u. 4.

Telefon, fax: 209-2396

E-mail: info@logopedia.ujbuda.hu

Kedves Szülők!

A pedagógiai szakszolgálatok a 2013-2014. tanév kezdetén jelentősen átalakultak. Minden megyében és a fővárosban is egységes, új intézmény jött létre, Budapesten Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat néven. Az intézmény fenntartója a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ.

A kerületben jelentkező összes, a szakszolgálatok feladat körébe tartozó igény kielégítése a XI. Kerületi Tagintézmény feladata lett. Ebben az új intézményben egyesült a volt Újbudai Nevelési Tanácsadó és a volt Újbudai Logopédiai és Pedagógiai Szakszolgálat.

Feladataink bővültek: a nevelési tanácsadás és logopédiai ellátás mellett tankerületi szakértői bizottsági feladatok, gyógytestnevelés, korai fejlesztés, fejlesztő nevelés, illetve koordinátori feladatok (óvoda-, iskolapszichológiai, tehetséggondozó, konduktív pedagógiai) is a pedagógiai szakszolgálat ellátási körébe kerültek.

Munkánkat a 15/2013. EMMI rendeletben meghatározottak szerint látjuk el.

Eszerint a pedagógiai szakszolgálat igénybevétele ingyenes, és – bizonyos kivételektől eltekintve – a szülő döntése alapján történik. Az ellátás – a gyógytestnevelés kivételével – az év során bármikor megkezdhető, illetve befejezhető.

NEVELÉSI TANÁCSADÁS

A tanácsadás során többek között pszichológiai vizsgálat, terápiás gondozás, gyermek-pszichoterápia, pedagógiai támogatás és fejlesztő tevékenység nyújtható a gyermeknek, tanulónak. A pszichológusok team jelleggel dolgoznak együtt a gyógypedagógusokkal.

A gyermekekkel minden esetben az őket körülvevő családtagokkal együtt foglalkozunk. A gyermeki problé-

mák megjelenésében gyakran a szülők eddig meg nem oldott saját problémái is belejátszanak. A terápia során ekkor kettős kapcsolatba kerülünk velük: egyrészt ők maguk is segítők, másrészt ők maguk is segítségre szorulóknak.

Ismeretes, hogy sajnálatosan növekszik a fiatalok közt a drog és alkoholfogyasztás, a szerencsejáték szenvedélye, a fiatalkori prostitúció. Az ilyenfajta devianciába sodródott fiatalok családjaira általában jellemző a családon belüli csökkent kohézió, a szegényes kommunikáció, a szülő és a gyerek közti bizalmatlanság és a drasztikus büntetési formák. Továbbá gyakoribb a válás, különélés, újrarahasodás és a gyászeset.

A fentiek miatt kiemelten fontosnak tartjuk a családokkal, mint legfontosabb érték közvetítővel való foglalkozást. Mind a szülőknek, mind a fiataloknak egyaránt igyekszünk segíteni abban, hogy el tudják fogadni azokat a társadalmi értékeket, normákat, amik az egészséget, a harmóniára törekvést, az alkotó életcélok kitűzését szolgálják.

A nagy problémák általában lassan alakulnak ki, a negatív jeleket időben érdemes komolyan venni.

TANKERÜLETI SZAKÉRTŐI BIZOTTSÁG

A tankerületi szakértői feladatellátás keretében képességvizsgálatokat végzünk a gyermekeknél. Szakértői feladatunk a hatályos jogszabály szerint indult vizsgálatok esetében a harmadik életévét betöltött gyermek, tanuló teljes körű pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai, továbbá szükség szerint orvosi vizsgálata, a beilleszkedési, a tanulási, a magatartási nehézség megállapítása vagy kizárása és az ehhez kapcsolódó felülvizsgálatok elvégzése.

Szakértői feladataink közé került az iskolaérettségi vizsgálatok készítése.

Minden felelős szülőben, pedagógusban felmerülhet a kérdés, vajon iskolaérett-e gyermeke, óvodása? Megtud-e majd birkózni azokkal a nehézségekkel, amelyek az iskolában várják? Ha a felmerült kérdésekre a válasz nem egyértelmű, a szakszolgálatnál lehetőség van arra, hogy megvizsgáljuk a gyermeket, és tapasztalatainkat megbeszéljük a szülővel.

A vizsgálat során először az óvoda szakembereinek véleménye és a szülőkkal folytatott beszélgetés révén az eddigi fejlődésről kapunk képet. Ezt követően a gyerekek pedagógus vezetésével egy csoportos vizsgálaton vesznek részt. Ebből kiderül, hogy társas helyzetben mennyire tudnak a gyerekek a közösségi normákhoz alkalmazkodni, összpontosítani munkájukra. Ezután a pszichológus vezette, egyéni feladathelyzetben fejeződik be a vizsgálati sor, mely tovább árnyalja a gyermek érzelmi és értelmi érettségéről alkotott képet.

Az óvodába nem járó gyerekeknek kötelező részt venni a vizsgálaton.

Az eredmények összegzésekor abban is döntünk, hogy szükség van-e további szakvizsgálatokra (pl. logopédusra, fülészre, szemészre, stb.). A vizsgálat végén szakértői véleményt adunk, amelynek célja az, hogy a szülőt segítsük a beiskolázási döntés meghozatalában.

LOGOPÉDIA

Feladatainkat óvodákban és általános iskolákban látjuk el, speciális terápiáinkat az Erőmű utcai központi helyszínen biztosítjuk.

A logopédus munkája: a szűrő- és egyéb kiegészítő vizsgálatok, a tanácsadás és a terápia vezetése. Minden májusban a középső csoportos óvodások artikuláció vizsgálatát, szeptemberben a nagycsoportosok artikuláció és részképeség, valamint az első osztályosok artikuláció szűrését végezzük. Tavasszal kerül sor a nehezen olvasó elsős tanulók olvasásvizsgálatára. A gyerekeket szükség szerint egész évben megvizsgáljuk, előzetes időpont egyeztetés után. A gyermekek logopédiai vizsgálatára, ellátására javaslatot tehet a szülő, a pedagógus, vagy más szakember (pszichológus, orvos, védőnő), jelentkezést azonban csak a szülőtől áll módunkban elfogadni.

A logopédiai ellátás keretében igénybe vehető terápiák

- megkésett beszédfejlődés (3-5 éves korosztály beszédindítása, fejlesztése),
- enyhe és súlyos pöszeség javítása,
- nyílt, zárt orrhangzós beszéd terápiája,
- dadogó gyermekek terápiája,
- hangképzési zavarok javítása,
- nagymozgás-fejlesztés (szenzomotoros tréning),

- rajzoló, finommozgások fejlesztése (grafomotoros fejlesztés),
- az olvasáshoz, íráshoz szükséges részképeségek fejlesztése,
- nyelvlökéses nyelés terápia iskolásoknak.

A gyermekek felvétele a beszédhibától és a létszámtól függően egész tanévben folyamatos, de kérjük, hogy a tanév elején minél hamarabb jelezzék igényüket, mert a csoportok betelte után csak előjegyzésbe tudjuk venni a gyermeket.

Kéréseikkel, kérdéseikkel, problémáikkal forduljanak bizalommal kollégáinkhoz. Érdeklődésükre gyermekükkel kapcsolatban személyre szabott tanácsot adunk az iskolaválasztáshoz.

GYÓGYTESTNEVELÉS

A gyógytestnevelés feladata a gyermek, tanuló speciális egészségügyi célú testnevelési foglalkoztatása, ha az iskolaorvosi vagy szakorvosi vizsgálat gyógytestnevelésre utalja. A tornatermi órák a felső tagozatos tanulók számára heti egy tanórai foglalkozás keretében úszás órán valósulnak meg. Az iskolákban a gyógytestnevelési ellátás a tanév rendjéhez igazodik.

KORAI FEJLESZTÉS

A korai fejlesztés és gondozás feladata a komplex koragyermekkori intervenció és prevenció, tevékenységei a komplex gyógypedagógiai fejlesztés, tanácsadás, a társas, kommunikációs és nyelvi készségek fejlesztése, mozgásfejlesztés és pszichológiai segítségnyújtás. Megkezdésére és heti időkeretére a szakértői bizottság tesz javaslatot.

Szakszolgálatunk jelenleg a bölcsődébe járó gyermekek korai fejlesztését biztosítja.

FEJLESZTŐ NEVELÉS

Az ötödik életévüket betöltött súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekek számára, a szakértői bizottság által megállapított időkeretben végzett komplex gyógypedagógiai fejlesztés.

KOORDINÁTORI FELADATOK

A szakszolgálat feladatai között szerepel az

- óvoda- és iskolapszichológusok munkájának koordinációja,
- a kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozásának koordinálása,
- konduktív pedagógiai feladatok.

Amennyiben gyermeküknek pedagógiai szakszolgálati ellátásra van szüksége, forduljanak bizalommal intézményünkhöz!

Lengyelne Molnár Ágnes

Mb. tagintézmény-vezető

Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat

XI. Kerületi Tagintézménye

Újbudai Humán Szolgáltató Központ Intézményvezetői tájékoztató

1117 Budapest, Bogdánfy u. 7/D.
Telefon: 688-69-90
Fax: 688-69-87
E-mail: hszk@hszk.ujbuda.hu



Kedves Szülők!

Az Újbudai Humán Szolgáltató Központ Családsegítő Szolgálat és Gyermekjóléti Központ a XI. kerület Újbuda lakosainak nyújt segítséget. Az Újbudai Humán Szolgáltató Központ a kerületi szociális alapellátás és személyes gondoskodás feladatát látja el.

Az intézmény minden hétköznap nyitva áll a lakosok számára reggel 8.00 órától 18.00 óráig. Nyitvatartási időn túl és hétvégén készenléti ügyeletet működtet, melyet a 06-304-59-50-90-es telefonszámon lehet hívni.

Személyesen az 1117 Budapest, Bogdánfy u. 7/d szám alatt kereshetik fel az intézményt, ahol magasan képzett szakemberek (többek között szociális munkások, szociálpedagógusok, szociálpolitikusok, pedagógusok, mentálhigiénés szakemberek) várják a gondokkal, problémákkal küzdő lakosokat.

A Családsegítő Szolgálat munkatársai segítséget nyújtanak szociális problémák, anyagi gondok, közüzemi díjhátralékok, szenvedélybetegségek, családi konfliktusok, lakhatási nehézségek, munkavállalási nehézségek, életvezetési problémák, krízishelyzetek megoldásában.

Amennyiben alapellátás keretén belül nem tudják a kialakult problémákat megoldani, úgy segítik a hozzáférést a speciális ellátási formákhoz, megoldási módokhoz.

A Gyermekjóléti Központ munkatársai nevelési problémák, családi konfliktusok (gyermek-szülő, gyermek-gyermek, szülő-szülő), iskolai, beilleszkedési, tanulási problémák, elhanyagolás, bántalmazás, deviáns magatartás, krízishelyzetek megoldásában nyújtanak segítséget.

A családsegítés folyamatába és gyermekvédelmi ügyek esetén is bevonhatók az intézmény más szakemberei is: jogász, pszichológus, pszichiáter, családterapeuta, mediátor vagy kineziológus is.

Az Újbudai Humán Szolgáltató Központ szolgáltatásai ingyenesek és egyéb térítési díjaktól is mentesek, a különböző szolgáltatások főként az önkéntesség, az önkéntes együttműködés elve alapján vehetők igénybe, azonban bizonyos esetekben hatósági intézkedés kezdeményezhető.

Az intézmény a jelzőrendszer működtetője, fontos koordinációs feladatot is ellát a különböző állami vagy civil szervezetek, alapítványok, egyházak között is.

Az Újbudai Humán Szolgáltató Központban fordulónak nyugodt, kulturált környezetet biztosítunk az ügyintézéshez, problémáik megoldásához.

Yankson Edmundné
intézményvezető
Újbudai Humán Szolgáltató Központ

Weiner Leó Zenei Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakközépiskola

1112 Budapest, Neszmélyi u. 30.

Telefon: 310-3815

E-mail: info@weinersuli.ujbuda.hu

Weboldal: www.weinerleo.hu

Igazgató: Mészáros Lászlóné

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A Weiner Leó Zeneiskola nemcsak Budapest, hanem az ország egyik legnagyobb zeneiskolája. 2007 decemberétől kiválóra minősített művészetoktatási intézmény. 2011 decemberében elnyertük a Prima Primissima díjat. A 2013 novemberétől iskolánk regisztrált tehetségpont-tá vált.

A Weiner Leó Zenei Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakközépiskola az ország egyetlen Prima Primissima díjas zenei intézménye, kiválóra minősített Alapfokú Művészetoktatási Intézmény.

A Prima Primissima megtisztelő kitüntető díjat 2011-ben vehette át iskolánk a Művészetek Palotájában, szintén 2011-ben kaptuk meg a Magyar Zeneiskolák és Művészeti Iskolák Szövetsége által alapított és számunkra odaítélt "Magyar Művészetoktatásért" plakettet is.

Mindezen díjakat az iskola eredményei, a tehetségek felkutatása és fejlesztése területén elérték alapján kaptuk meg. Kiváló programmal, kiváló tanárokkal dolgozunk, felkészítjük a tehetséges fiatalokat az amatőr zenélés magas fokára éppúgy, mint a zenei pályára készülőket a sikeres továbbtanulásra.

A szakmai munka színvonala, a céltudatos építkező munka a mai napig folyamatosan hozza az eredményeket, elismeréseket. Névadónk – Weiner Leó – oktató, nevelő, művészi tevékenysége napjainkban is példaképpül szolgál iskolánk pedagógiai célkitűzéseinek megvalósításában. Zenei nevelésünkben központi helyet foglal el az együtt-muzsikálás, a kamarazenei és zenekari munka. Tanáraink munkája révén, magas színvonalú oktatásunkkal a 6 éves zenei előkészítő kortól a felsőfokú képzettség juttatjuk el tanítványainkat. Iskolánkban nagy hírű tanárok, koncertező művészek, kiváló pedagógusok tanítanak.

Növendékeink évről-évre részt vesznek kerületi, fővárosi, országos és nemzetközi versenyeken, sikereket érnek el, dobogós helyezéssel válnak büszkeségünkké. Szólistáink, iskolánk vonós és fúvószenekarai, együtteseinek, legtehetségesebb növendékeink – akik a zenei pályát választják – a 24 éve működő szakközépiskolánkban, majd a zeneművészeti ág felsőoktatási intézményében folytathatják tanulmányaikat.

KINEK AJÁNLUJUK ISKOLÁNKAT?

- Azoknak a gyerekeknek, akik a zene megismerése és művelése révén kívánják kiteljesíteni személyiségüket; az együttmuzsikálásban szeretnének közösségre lenni.

- Azoknak az ifjú muzikusoknak, akiknek eltökélt szándékuk, hogy zenész pályára lépnek.
- Olyan szülőknél, akiknek kreatív, érzékeny, tehetséges, muzikális gyermekük van, de olyanoknak is, akiknek gyermeke gátlásos, szorongó, és ezért van szüksége a muzikálás adta feloldódás lehetőségére.
- Olyan szülőknél, pedagógusoknak, akik az emberi értékek iránt elkötelezettek, és fontosnak tartják a polgári értékek őrzését és továbbadását.
- Olyan pedagógusoknak, akik munkájukat igényesen végzik, akik szemléletükben, munkájukban érvényesíteni tudják a művészetek és a mindennapi gondoskodás harmonikus kapcsolatát.

Iskolánk intenzív személyiségfejlesztő, tehetséggondozó, gyermekközpontú iskola, a zenei, művészeti nevelés lehetőségeivel és eszközeivel.

Célunk az általános műveltség megalapozása, a gyermekek zenei képességeinek fejlesztése, a művészetek megszerettetése, értése, művelése, s a legtehetségesebb művészeti pályára irányítása, felkészítése.

Zenetanáraink központi épületünkben (Neszmélyi u. 30.) és telephelyünkön (Menyecske u. 2.), ezeken kívül kerületünk további 18 helyszínén – általános vagy középiskolákban – úgynevezett „tagiskolákban” tanítanak: Ott a helyi adottságoktól függően kap helyet a zeneiskolai oktatás a délutáni időszakban.

A csoportos szolfézs órákon a saját iskolájukban maradhatnak a gyerekek, vagy választhatnak a többi tagiskola időben és helyszín szerint legalkalmasabb órarendi beosztása figyelembe vételével.

A hangszeres órák szintén a kerület iskoláiban zajlanak.

Központi épületünkben (Neszmélyi út 30.) és telephelyünkön (Menyecske u. 2.) szinte minden hangszer megtalálható, a tagiskolai helyszíneken pedig a helyi lehetőségekhez és igényekhez alkalmazkodva változatosan találják meg a kívánt hangszeres oktatást.

Részletes hangszerenkénti és tagiskolák szerinti beosztást az alábbiakban, valamint a weboldalunkon is találhatnak.

HELYSZÍNEK ÉS TANSZAKOK**Központi épületünk**

1112 Bp. Neszmélyi út 30.

zongora, hárfa, gitár, fuvola, oboa, trombita, harsona, tuba, ütő, klarinét, ének, szaxofon, harmonika, orgona

Őrmezei Általános Iskola

1112 Bp. Menyecske u. 2.

szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, brácsa,

gordonka, nagybőgő, fuvola, klarinét, szaxofon, furulya, kürt, gitár, ének, csembaló, harmonika, kamarazene

Gazdagrét-Csikihegyek Általános Iskola

1118 Bp. Csíki-hegyek u. 13-15.

szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, gordonka, furulya

Gazdagrét-Törökugrató Általános Iskola

1118 Bp., Törökugrató u. 15.

szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, fuvola

Farkasréti Általános Iskola

1112 Bp. Érdi u. 2.

szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, furulya, kürt

Újbudai Gárdonyi Géza Általános Iskola

1114 Bp. Bartók B. u. 27.

szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, furulya, oboa

Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium

1114 Bp. Villányi út 27.

szolfézs, zeneirodalom, zongora, fuvola, hegedű

Újbudai Ádám Jenő Általános Iskola

1118 Bp. Köbölkút u. 27.

szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, gordonka, furulya, fuvola, fagott

Újbudai Bocskai István Általános Iskola

1113 Bp. Bocskai u. 47-49.

szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, magánének, klarinét, harsona, furulya, szaxofon

Lágmányosi Bárdos Lajos Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium

1117 Bp. Baranyai utca 16-18.

szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, furulya, fuvola, klarinét, szaxofon

Bethlen Gábor Általános Iskola és Gimnázium

1115 Bp. Bartók Béla út 141.

szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, furulya

Bethlen Gábor Általános Iskola és Gimnázium Keveháza utcai Telephelye

1119 Bp. Keveháza u. 2.

szolfézs-előképző, szolfézs, furulya, hegedű, zongora

Bethlen Gábor Általános Iskola és Gimnázium Kincskereső Tagiskolája

1116 Bp. Fogócska u. 6.

szolfézs-előképző, szolfézs, zongora

Domokos Pál Péter Általános Iskola

1119 Bp. Sopron u. 50.

szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, gitár, hegedű

Albertfalvi Don Bosco Katolikus Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda

1116 Bp. Albertfalva u. 9-11

szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, furulya, klarinét, gordonka, Énekes Iskola

Újbudai Petőfi Sándor Általános Iskola

1116 Kiskörös u. 1.

szolfézs-előképző, szolfézs, zongora

Újbudai Grosics Gyula Sport Általános Iskola

1119 Bp. Bikszádi u. 11-15.

szolfézs-előképző, szolfézs, fuvola, klarinét, szaxofon, gordonka, furulya, oboa

Kelenvölgyi Általános Iskola

1116 Bp. Kecskeméti J. u. 14.

szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, furulya, gitár

Újbudai Teleki Blanka Általános Iskola

1119 Bp. Bikszádi u. 61.

szolfézs-előképző, szolfézs, hegedű, zongora

Szent Benedek Óvoda, Általános Iskola és Két Tanítási Nyelvű Gimnázium

1116 Budapest, Mezőkövesd u. 10.

szolfézs-előképző, szolfézs, furulya, kürt, trombita, hegedű, gordonka, zongora, gitár

A ZENEISKOLÁBA VALÓ BEKERÜLÉS RENDSZERE

Képességfelmérő meghallgatást tartunk 2015. május 4-én és 5-én 16.00-19.00 óra között a tagiskolákban (a kiválasztott hangszer oktatási helyszínén lévő általános iskolákban).

A szülők a helyszínen jelentkezési lapot töltenek ki, amivel a felvételt kérvényezik. A gyermek zenei képességfelmérő meghallgatáson vesz részt.

A felvétel a gyermek alkalmasságától, ill. a férőhelyek számától függ. A képességfelmérő meghallgatásokat szaktanáraink végzik, de a növendékek felvételéről az igazgató dönt.

A felvételt nyert növendékek listája a következő helyeken lesz olvasható június végétől:

- az iskola honlapján: www.weinerleo.hu
- a központi épületben: Bp., XI. Neszmélyi út 30.

A köznevelési törvény értelmében ez a képzés térítési díj köteles, amelynek az összegét a törvény előírásai alapján a fenntartónk határozza meg, amit félévente kell befizetni.

A rászorulóknak kérvény alapján gyermekvédelmi, ill. szociális kedvezményben részesülhetnek.

A befizetés után a gyermek a zeneiskolában érvényes jogviszonnyal rendelkezik a 2015/2016-os tanévre.

A befizetés utolsó napja: 2015. június 30.

Tanulói jogviszony megszűnése: Szülői írásbeli nyilatkozat alapján történik, ill. a tanulmányok befejezésével.

ISKOLÁNK NÖVENDÉKLÉTSZÁMA

A zeneiskolások fenntartó által engedélyezett maximális létszáma 1400 tanuló.

Örömkre szolgál, hogy évről-évre többen szeretnének bekapcsolódni a zeneiskolai oktatásba, de fájdalunkra nem tudunk mindenkit azonnal felvenni a létszám limitáltsága miatt.

A helyhiány miatt elutasított gyermekek kérvény alapján várólistára kerülnek, ahonnan aztán kis türelemmel akár év közben is bejuthatnak a zenei képzésünkre.

ISKOLÁNK SZERKEZETE

A zenetanulás elkezdését általános iskolai 2. osztályosoknak szolfézs előképző csoporttal ajánljuk, majd a következő évtől kezdhetnek hangszeren is játszani a gyermekek. 6 éves kortól csak a különösen tehetségesnek ígérkező kisiskolások jelentkezését tudjuk fogadni.

A KÉPZÉS RENDSZERE

1 év szolfézs-előkészítő, 6 év alapfok, 4 év továbbképző évfolyam.

Az előképző elvégzése (heti 2x45 perc szolfézs) nem feltétele a felvételnek. Az alapfokú tanulmányok heti 2x 30 perc hangszeres főtárgy órát + 2x45 perc kötelező melléktárgyi órát (szolfézs) jelentenek. A továbbképző évfolyamokra csak alapvizsgát tett növendékek kerülhetnek tovább. A heti 2x 30 perc főtárgyi órájuk mellett kötelező melléktárgyként választhatnak heti 2x45 perc szolfézs, zeneirodalom, ének, énekes iskola, zenekar, kamaraóra tantárgyak közül.

Iskolánkban működő tanszakok klasszikus zene műfajban

Zongora, orgona, hegedű, cselló, nagybőgő, gitár, furulya, hárfa, harmonika, magánének, klarinét, fuvola, oboa, fagott, szaxofon, ütőhangszerek, trombita, kürt, harsona, tuba.

Fúvós, vonós hangszereket és gitárt az iskolából külön térítési díj nélkül lehet kölcsönözni.

Iskolánk Pedagógiai Programja

Honlapunkon (www.weinerleo.hu) közzétettük Pedagógiai Programunk teljes anyagát.

PEDAGÓGIAI FELADATAINK

- megtanítani a tanulót a zenei írás-olvasásra, rávezetni a zene logikájára, formai összefüggéseire,
- a tanulók többségének tudását olyan szintre fejleszteni, hogy a gyermek képes legyen amatőr zenélésre zenekarban vagy kamaraegyüttesben,
- aktív társas muzsikálásra ösztönzéssel közösségfejlesztő feladatok ellátása,
- az értékes zene szeretetére nevelni, a rádió, televízió zenei műsorainak meghallgatására, a zenei élet eseményei iránti érdeklődésre felhívni a figyelmet,
- értékes hang-és videó felvételek gyűjtésére,
- értékes zenei anyag tanításával, korszerű, vonzó módszerekkel, a muzsikálással olyan érzelmi kapcsolatot kialakítani a tanulóban, hogy az mindennapos szükségletévé váljon.

Az alapfokú képzésben művészeti tevékenység célrendszere, pedagógiai feladatai

- legyen kiegészítője a közoktatásnak, az alapműveltségre építve fejlessze a gyermek egyéni képességeit, tehetségét, amely a közösségi formákon belül is teljesedjék ki,
- a művészeti ismereteket, készségeket, képességeket fejlessze, ezáltal módot adva a minél teljesebb személyiség kibontakoztatására,
- széles rétegeknek biztosítsa a lehetőséget a zenei tanulmányokra,
- rendszerezett zenei ismereteket adjon,

- ismertessen meg a főbb zenei stílusok sajátosságaival, a zene történeti összefüggéseivel, más művészetekkel való kapcsolataival,
- ösztönözze a tanulót életkoruknak megfelelő zenei tárgyú könyvek, ismeretterjesztő művek olvasására.

Az iskola nevelési elvei

A művészeti nevelés meghatározó a kisiskolás korban, amely a gyerekek érzelm-világán keresztül egész személyiségüket formálja.

Az élethosszig tartó tanulás alapképességeinek elsajátításához nagyon fontos feladatunk a képességek kibontakoztatása.

NEVELÉSFILOZÓFIAI ELVEK

Művészeti iskola lévén, nevelésfilozófiánkat alapvetően abból az alaphelyzetből határozzuk meg, miszerint:

- A zenei nevelés alapvető minden gyermek fejlődésében, mert a zene és a zenei nevelés.
- elsődleges értékei egybeesnek alapvető életértékeinkkel.
- Világunknak szüksége van a művészetekre, a művészeti, művészi produktumokra, ebből fakadóan szükséges az ifjúság művészeti nevelése is.
- A művészeti nevelés – mint a mindennapi élet szerkesztője, – értékes lehetőséget biztosít a szellemi képességek fejlesztésére, a személyes érzelmek, értékélmények, gondolatok megalkotására, a kreativitás minél szélesebb körű fejlesztésére.
- A nevelés és oktatás nem választható külön, hiszen a nevelés komplex tevékenység: a gyermek képességeinek, személyiségének sokoldalú kibontakoztatása, saját életének teljesebbé tételére és a társadalom javára.
- Valljuk, hogy a személyes példamutatás a legfontosabb nevelés, mely közvetlenül és közvetetten is hat a gyermekekre.

Az intézmény értékrendjében kiemelt alapszabványok és elvárások:

- igazságosság, becsületesség, tisztesség,
- az őszinte barátság ápolása, szeretetben működő közösség,
- a művelt, magabiztos, tiszteltető, hazáját szerető, szakmailag is jól felkészült, a máságot elfogadó, igazságszerető, felelősségvállaló, együttműködésre képes ifjú emberek nevelése és képzése.

HAGYOMÁNYAINK**Koncert-rendezvények**

- Központi szervezésű „Weiner” bérleti sorozatunk a Szent Imre Gimnázium Dísztermében, ill. iskolánk Kamaratermében évente 3 alkalommal.
- Évente 2 alkalommal közös hangverseny a Budapesti Vonósokkal – szólisták: intézményünk legjobb hangszeres növendékei;
- Fúvószenekaraink évente 3-4 alkalommal örvendeztetik meg hallgatóságunkat, vendégzenekarokkal színesítve műsorukat. Különös figyelmet szentelnek az évfordulós zeneszerzők műveinek megszólaltatására. Az évfordulós zeneszerzők életútjának élményszerű

bemutatása ismeretterjesztő előadásban is elhangzik ezeken a koncerteken.

- Czidra László Emlékhangverseny; Rendszeres meghívott vendégeink Camerata Hungarica együttes, és Bodza Klára énekművész.
- Morus Hangversenyek; A Kelenvölgyi Morus Szent Tamás Egyesület évente 3 alkalommal kéri fel iskolánkat önálló hangversenyre a Menyecske u. Weiner teremben.
- Tanszaki koncertek a tanszakvezetők vezetése és szervezése által; kötelezően évente 2 alkalommal, de igény és lehetőség szerint lehet gyakrabban is.
- Zeneiskolások részére tagiskolai „házi” hangversenyek a tagiskola vezetők, a szaktanárok vezetésével.
- Kerületi koncert-felkérések – Közösségi Házakban, Karinth Szalonban, Idősek Otthonában, templomokban, egyéb helyszíneken.
- Művészstanári koncertek a Művészetek Palotájában minden tanév végén.
- Babahangversenyek – a kezdő hangszeres növendékek bemutatkozása, első koncerttermi fellépése.
- Nyugdíjas kollégáink tiszteletére rendezett koncert – Nyugdíjas kollégáinkat köszöntik zeneszámokkal a növendékek az adventi időszakban.
- Orgonahangversenyeinknek a Kék golyó utcai Evangélikus templom ad helyet, ahol az orgona oktatás is folyik.
- Kórusaink szívesen csatlakoznak akár az orgonahangversenyekhez, akár a bérleti sorozat karácsonyi műsorához, de külső helyszíneken is vállalnak előadást.

Tanulmányi versenyek

Nemzetközi, országos, regionális és egyéb hangszeres tanulmányi versenyek,

Weiner hangszeres tanulmányi verseny,

Kamarafesztivál, kamaraverseny, szolfézsverseny.

KAPCSOLATAINK

Szinte minden évben utaznak növendékeink külföldre, vagy meghívott cserepartnerként, vagy versenyen induló esélyesként. Bejártuk már szinte egész Európát, Bulgáriától Spanyolországig, Olaszországtól Finnorszáig, Németországtól Franciaországig mindenhol büszkén mutattuk be tudásunkat, s nyújtottunk – reményeink szerint – maradandó élményt hangversenyközönségünknek.

Külföldi tanulmányutak – magyar vendégfogadás

Az iskola keresi annak lehetőségét, hogy partnerkapcsolatot létesítsen külföldi zeneiskolákkal, zenei intézményekkel is. Ennek keretében 4-8 napos tanulmányutakat szervezünk és viszontfogadjuk a partner zenei intézmények diákjait, vezető tanárait. Ezzel kívánjuk a gyerekek közötti baráti kapcsolatokat erősíteni, úgy magyar – magyar, mint magyar – külföldi diákokra vonatkozóan. Rendkívüli jelentőséggel bírnak ezek az ese-

mények a szakmai fejlődés mellett a nyelvtanulás, az alkalmazkodási készség erősítésében is.

Jelenlegi kapcsolataink:

A franciaországi Chemillei Zeneiskola, Marosvásárhelyi Művészeti Líceum, Prága V. kerülete – Újbuda Önkormányzat partneri kapcsolata segítségével, Martonvásári Zeneiskola.

Kapcsolatainkat folyamatosan bővítjük határainkon belül és kívül is.

ZENEKARI MUNKA

A vonós és fúvós hangszeresek néhány évi tanulás után bekapcsolódhatnak zenekaraink munkájába is, amely számtalan gyönyörű zenei élménnyel, vidéki és külföldi hangversenyekkel, versenyekkel, zenei táborokkal gazdagítja diákjaink életét.

TOVÁBBTANULÁS

Zeneiskolai oktatásunk, a színvonalas felkészítő munkánk reális alapja lehet a zenei pályára való irányításnak, hiszen az alapfok 6 éve után felvételi tehető a zeneművészeti szakközépiskolá(k)ba, ill. a továbbképző évfolyamok emelt szintű képzése lehetőséget teremt bármely zeneművészeti, tanítóképző főiskolára való jelentkezésre.

A szakközépiskola professzionális képzése után diákjaink legnagyobb része sikeres felvételt tesz hazai/külföldi felsőoktatási intézményekbe. Koncertjeinken nemcsak a növendékeinket és hozzátartozóikat látjuk nagy szeretettel, hanem a máshonnan érkező kedves érdeklődőket is. A havonta megrendezett bérleti koncerteken – a Szent Imre Gimnáziumban és a Menyecske u. 2. épületünkben – akár iskolás osztályok, csoportok látogatásának is örülünk.

Honlapunkon közöljük ezeknek a műsoroknak a részletes programját.

NÖVENDÉK ÉS SZÜLŐ OTTHONI EGYÜTTMŰKÖDÉSE

A szülők jelentős része – bár sokan tanultak zenét, – nem képzett muzsikus. A pedagógusnak a szülőt is fel kell készítenie arra, hogy a mindennapos otthoni gyakorlásban miként tud gyermekének segíteni. (figyelemmel kíséréssel, ellenőrzéssel).

Ehhez segít hozzá a rendszeres kapcsolattartás (írásos, szóbeli). A zenei tájékoztatóba bejegyzett órai emlékeztető segíti ebben a szülőt.

ZENEI TÁBOROK

Az iskola vonósenekarai és fúvószenekara évente szervez több napos nyári táborozást.

Fontosnak tartjuk támogatni a zenei közösségeket, hiszen az együttesen eltöltött napok alatt jobban megismerhetik egymást.

A zenei táborok munkájában szakmai tudásuk gyarapítása mellett fejlesztjük a gyermek közösségbe való beilleszkedésének képességét is.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Az alapfokú művészetoktatásba – zeneiskolai képzésbe a Köznevelési Törvény 16§(3) szerint térítési díj befizetése ellenében járhatnak a gyermekek.

Térítési díj mentességben csak az a növendék részesülhet, akinek a hátrányos, vagy halmozottan hátrányos helyzetéről jegyzői határozata van. Emellett a rászorultsági jogosultságát igazoló külön jegyzői nyilatkozattal is kell rendelkeznie az alapfokú művészetoktatásban való ingyenes részvételéhez. Ez irányú határozatait a zeneiskola központi épületében lévő (Neszmélyi u. 30.) gazdasági irodában be kell mutatnia. A rászorulókat – egyéni kérésre és elbírálás után – szociális kedvezményben részesülhetnek.

A tanulás mellett számos rendezvényünk szolgálja gyermekeik esztétikai fejlődését, aminek háttérben minden anyagi segítségre igen nagy szükség van.

Legszínvonalasabb hangversenyeink helyszíneinek bérleti díjától a tanulmányi versenyek értékes tárgyjuttalmaig minden területen arra törekszünk, hogy igényes, boldog, elégedett felnőtteket neveljünk növendékeinkből. Ennek a közös célnak elérésében elengedhetetlen az anyagi áldozat, mely lehetővé teszi a megvalósítást.

Ezt egyre több esetben a következő, az iskolánk növendékeit segítő, támogató, a szülői szervezet által létrehozott és működtetett alapítvány nyújtja:

Az alapítvány neve: „Alapítvány az Ifjúság Zenei Neveléséért”, számlaszáma: 11 711 034-20 083 942, adószáma: 18 041 394-1-43

Tisztelettel kérjük, hogy lehetőségeik szerint támogassák ezt az alapítványt adójuk 1%-val/egyéb befizetésekkel.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

2014. április 9-15-ig délutánonként szívesen látjuk azokat a kedves szülőket és gyermekeiket, akik szeretnének közelebbről megismerkedni a hangszereinkkel, tanároinkkal, oktatási formánkkal. Az érdeklődők a jelenlegi tanítványok zenei képzéséből kaphatnak ízelítőt.

Betekinthesnek a zenetanulás műhelymunkájába, kipróbálhatják a hangszereket, képet kaphatnak a hangszer-

játék elsajátításának fáradságos, de lélekiemelő pillanatairól a kottaolvasástól a pódiumig vezető útig.

A legkisebbek a szolfézs- előképző csoportos órán vehetnek részt, bekapcsolódhatnak a játékos feladatokba. A tagiskolák portáján elhelyezendő listán tekinthetik majd meg, hogy melyik kollégánk mikor áll rendelkezésükre.

Ugyanerről az iskola honlapjáról is tájékozódhatnak.

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Iskolánkba csak a felvételt nyert növendékek szülei számára tartunk szülői értekezletet, 2014 szeptemberében. A szülői értekezleteket a gyermeket tanító főtárgy-

vagy szolfézs tanárkollégák tartják, melyeknek időpontjáról közvetlenül ők adnak tájékoztatást a gyermekek zenei tájékoztató füzetén keresztül.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Személyesen:

- Mészáros Lászlóné igazgatótól, valamint a zeneiskola alapfokán dolgozó igazgatóhelyettesektől,
- Horváth Csabánétól (zongora, orgona, szolfézs, előképző, ének),
- Csóka Gabriellától (vonós, fúvós, ütő, gitár, harmonika, hárfa).

Az intézmény központi számán: 310-3815, vagy a 06-1/248-0255-ös telefonszámon.

Az iskola honlapján működő e-mailes üzenő rendszeren át.

Ugyaninnen további információkra is lelhetnek.

ÖNKORMÁNYZATI MŰKÖDTETÉSŰ ÁLTALÁNOS ISKOLÁK



Bethlen Gábor Általános Iskola és Gimnázium

1115 Budapest, Bartók Béla út 141.

Telefon: 203-89-33, 203-89-32

E-mail cím: bethlen@bethlen.hu

Weboldal: www.bethlen.hu

Igazgató: Bánáti István

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A Bethlen Gábor Általános Iskola és Újreál Gimnázium 12 évfolyamon, 6+6-os rendszerben működik. Kincske-reső Tagiskolánkban 6 osztályos, míg a Keveháza Utcai Telephelyünkön 8 évfolyamos általános iskolai osztályok indulnak. Tanulóink eltérő érdeklődési köre, magas létszáma, és a szülői kérések több pedagógiai módszer egymás melletti megvalósulását feltételezik: Zenei (komplex művészeti nevelés); Montessori és Kincske-reső osztályok, ill. az Újreál Gimnázium évfolyamai.

Minden gyermekben felfedezzük a legkedvezőbb tulajdonságokat, tehetségeket, de szembenézünk esetleges

részképesség-zavaraival is. Megtaláljuk a differenciált képzés és az egyéni bánásmód leghatékonyabb útjait. Iskolánk jó légköre és az ott folyó tartalmas munka következtében a tanulók és pedagógusok egyaránt jól érzik magukat nálunk. Diákjaink is alkotó részesei az iskolai életnek: ötleteik, feladataik és programjaik szervesen beépülnek a Bethlen mindennapjaiba.

Az Ökoiskola környezettudatos nevelése és kapcsolódó programjai végigkísérik a gyermekeket 6-18 éves korig.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

- Kézműves foglalkozások az ünnepkörökhöz kapcsolódóan is
- Projekthét: egy kiemelt személy, korszak, esemény köré építve
- Drámafoglalkozások, színjátás
- Igényeknek megfelelően alakuló szakkörök: pl. balett, agyagozás
- Katolikus és református hittan
- Könyvtári órák
- Differenciált képzés: tehetséggondozás, felzárkóztatás
- Ének-zene emelt szinten, kórusmunka
- Egyéni hangszerválasztás, kamarazenélés
- Rajzsakkör
- Rajz és vizuális kultúra, művészettörténet, műszaki rajz alapjai („kockológia”) – a középiskolában
- Média és filmművészet – a középiskolában

- Úszás, korcsolyázás, fallabda- és jógaoktatás
- Szabadidős sport az igényeknek megfelelően alakul
- Erdei iskolába visszük a diákokat
- terepgyakorlatot szervezünk a középiskolában (referencia intézményként működünk ezen a szakterületen)
- Sí- és nyári táborba is mehetnek tanulóink
- „Kevében” a szabadidős tevékenységként az alábbi szakköröket, sportolási lehetőségeket tudjuk ajánlani: ritmikus gimnasztika, labdarúgás, karate, zumba, sítábor, sakk, kerámia, kézműves szakkör, „Legyen a Tiéd a könyv” program „Múzeumbarát” szakkör, tantárgyi korrepetálások, tehetséggondozás, a Weiner Leó Zenei Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakközépiskola szervezésében hegedű, furulya, szolfézs órák

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Tantestületünk és az itt dolgozók közössége egy gyerekbárát iskolát hozott létre. A gyerekek központi helyet foglalnak el.

A Középiskolánkban, az általános iskola védelmét és figyelmét megőrizve, az országban egyedül, évfolyamfelelősi rendszer működik. Évfolyamfelelős kollégáink főállású, pedagógus végzettségű szakemberek, akik rendkívül nagy segítséget jelentenek a diákoknak, hiszen ráérnek velük, lelkükkel foglalkozni, és nagy segítséget jelentenek a szülőknek, akik érzik és tudják, hogy gyerekeik kitüntetett figyelemben részesülnek.

Iskolánkban reggel 7 és délután 17.30 között tartózkodhatnak a gyermekek. Napi háromszori étkezési lehetőséget tudunk biztosítani.

Iskolánk működését Alapítványi hozzájárulás formájában is lehet támogatni, amiből az iskola a Bethlen-naphoz, erdei iskolához és terepgyakorlathoz szokott segítséget nyújtani.

A „Keveháza” feladatellátási helyen a gyermekeknek első tagozaton nem kell minden nap iskolatáskát cipelniük, hétfőn behozzák, pénteken hazaviszik a táskát. Házi feladatot 1-2. osztályban nem adunk.

Iskolánkat a KEVE-DIÁK Alapítvány támogatja.

2015/2016-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK**ZENEI OSZTÁLY**

1115 Budapest Bartók Béla út 141. Tel.: 203-8933

Az 1.z osztály tanítói: Uzsoky Petronia és Juhász Éva lesznek. A Bethlen székhelyén (Bartók Béla út 141.) az 1. z osztályban a hagyományos emelt szintű ének-zene-oktatás mellett fakultatív alapon rendszeres néptánc foglalkozás indítását tervezzük.

Az 1-2. évfolyamon már áttértünk az egész napos oktatásra, így a gyermekek terhelése arányosabban történik. Módszertani sokszínűséggel szeretnénk megőrizni a gyermekek alapvető kíváncsiságát, megnyilatkozási igényét. Személyiségüket úgy formáljuk, hogy fogékonyak legyenek az őket körülvevő világ szépségeire: nyitottan, kommunikatíván, fejlett érzelmi intelligenciával forduljanak környezetük felé. Szeretnénk, ha kreatívan tudnák alkalmazni ismereteiket minden új helyzetben.

INFORMATIKA

- 4. évfolyamon: Keveháza utcai telephelyen heti 1 óra informatika, órarendbe építve.
- 6. évfolyamtól: a székhelyen órarendi keretek között kötelező.
- Differenciált képzésben további foglalkozásokat biztosítunk.
- Újreál tanterv szerint: 7-8-9-10. évfolyamon órarendi órák keretében oktatjuk.
- Differenciált képzés keretében középszintű érettségi-re készítünk fel.

IDEGEN NYELVEK**1-3. évfolyamon**

Az idegen nyelv oktatása csak szakköri formában, játékos, „ismerkedő” jelleggel választható. Ezeket a foglalkozásokat angol és német nyelvvel „barátkoznak” a gyermekek. Célunk az idegen nyelv megkedveltetése és a mindennapi életben való hasznosítása.

4. évfolyamtól

Az idegen nyelv oktatása órarendi keretek között valósul meg. Az anyaiskolában angol és német nyelvek közül választhatnak tanulóink, míg a többi feladatellátási helyen csak angol nyelvet oktatunk. Kezdetből fogva a beszédcentrikus, az idegen nyelvi kommunikációt előtérbe helyező módszerrel dolgozunk. Célunk a szilárd alapozás egy választott idegen nyelvből.

Újreál tanterv szerint

Tanulóink ebben a rendszerben már 3 idegen nyelvből választhatnak. Lehetőség nyílik az angol és német nyelveken kívül a francia nyelv elsajátítására is.

7-8. évfolyamon 1 idegen nyelv tanulása kötelező (angol és német nyelvből választható).

A 9. évfolyamtól 2 idegen nyelv tanulása kötelező. Második idegen nyelvként: angol, német és francia nyelv választható.

KEVEHÁZA UTCAI TELEPHELY

A 2015/2016-os tanévben a Keveháza Utcai Telephely két első osztály indítását tervezi 27-27 fővel. Mindkét

osztályban a szülők igényei alapján Montessori-személyiségű módszerrel kezdődik majd az oktató-nevelő munka, amely nagyban megkönnyíti a gyermekek óvodából iskolába való átmenetét. A tanulók a hagyományos betűírás, hangolvasás, ill. szótagoló módszer segítségével fedezhetik fel a betűk világát, az olvasás és írás rejtelmét. Az egész alsó tagozatot átfogó projektoktatást már öt éve sikeresen alkalmazzuk, mely nem csak a tanulást segíti, hanem összetartó csapattá is formálja az osztályokat, évfolyamokat és az egész alsós közösséget.

Informatikát és angol nyelvet 4. osztálytól tanulhatnak diákjaink órarendi keretben.

Mind a négy első tanító néni elvégezte a Montessori képzést. Az egyik osztály tanító párosa vezette be a Montessori-féle módszert iskolánkba nyolc évvel ezelőtt, szakmailag kiemelkedő munkával. A tanító nének a tantárgyakat megosztva tanítják, ill. felváltva foglalkoznak a szabadidőben a gyermekekkel. A tanítási nap során van olyan időszáv, amikor mindkét tanító benn tartózkodik a tanulókkal, így lehetőség nyílik a tanuló alapos megfigyelésére, tehetséggondozásra, egyéni fejlesztésére, ezáltal hatékonyabban megvalósul a differenciálás. Törekszünk arra, hogy négy évfolyamon ugyanaz a tanító néni páros tanítsa az osztályt. („nagy felmenő” rendszert alkalmazunk). Hitvallásunkként az alábbi Birtalan Ferenc-idézetet szeretnénk megosztani Önökkel:

*„Engem ne emeljen a magasba senki,
ha nem tud addig tartani,
míg tényleg megnövök.
Guggoljon ide mellém,
ki nem csak hallani,
de érteni akar,
hogyan közel legyen a szívdobogásunk.”*

KINCSKERESŐ TAGISKOLA

1119 Budapest, Fogócska u. 6. Tel.: 208-5538

Tagiskola-vezető: Andóné Nagy Katalin

Az osztály tanítója lesz: Ruzsa Ágnes.

Pedagógiai célunk a gyerekek személyiségének sokoldalú fejlesztése: kommunikációs készségük, társas viselkedésük alakítása csakúgy, mint képességeik kibontakoztatása. Tanulóink mintegy harmada valamilyen magatartási zavarral, tanulási gonddal küzd; az ő problémáik kezelésére különös gondot fordítunk. E célok elérését gazdag pedagógiai eszközrendszer szolgálja. A tanítók igyekeznek az egyes gyerekek személyes igényeihez és szükségleteihez igazodó módszereket és eljárásokat alkalmazni; különösen az alsó négy osztályban nagy a szerepe a differenciált egyéni és csoportmunkának.

Iskolánk fő nevelőereje a közvetlen, elfogadó légkörében, a gyerekek és felnőttek egymás közötti személyes kapcsolatában, valamint az osztályközösségek integráló hatásában rejlik. Fontosnak tartjuk az iskolába lépő gyerekek számára az orientáló, segítő, biztonságot nyújtó

tó keretek biztosítását – ehhez nélkülözhetetlennek érezzük a szülők támogató együttműködését.

A nevelési folyamatban építünk a gyerekek önértékelésére, amely megjelenik a szöveges értékelésünkben is. Sok játékkal, változatos tevékenykedéssel, sok mozgás-

sal fokozatosan vezetjük át a gyerekeket az iskolai életbe.

Nyugalomban, jó légkörben együtt élve tanítványainkkal az ismeretszerzést, mint „kincsgyűjtést” szeretnénk szokássá erősíteni.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

ZENEI OSZTÁLY

1115 Budapest Bartók Béla út 141. Tel.: 203-8933

Az 1.z osztály tanítói: Uzsoky Petrónia és Juhász Éva lesznek.

Nyílt órák:

2015. március 9. hétfő: 8-10 (matematika- és magyaróra)

2015. március 23. hétfő: 8-9 (énektóra)

Iskolakóستoló foglalkozások leendő elsősöknek:

2015. március 10. kedd, 16-17 óráig,

2015. március 24. kedd, 16-17 óráig.

KEVEHÁZA UTCAI TELEPHELY

Két első osztályt szeretnénk indítani, mindkettőt Montessori-módszerrel.

2015. február 11. (szerda) 8:00-10:00 bemutatóórák

2015. március 11. (szerda) 8:00-10:00 bemutatóórák

Kérjük, telefonon jelentkezzenek be! (tel.: 204-08-54)

A bemutatóórák után szülői fórumot tartunk, ahol a szülők bővebb információkat kaphatnak iskolánkról, és beszélgethetnek a tanítókkal.

2015. március 25. szerda 9-10 (játékos torna – tornacipőt ne felejtsetek el hozni!)

KINCSEKERESŐ TAGISKOLA

2015. február 11. 17 óra (szülői tájékoztató)

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

2015 júniusában tervezünk szülői értekezletet, amiről a beiratkozás során tájékoztatjuk a szülőket.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Telefonon, e-mailen és a weboldalunkon.

Domokos Pál Péter Általános Iskola

1119 Budapest, Sopron út 50.

Telefon/Fax: 204-1201, 206-2095

E-mail: info@domokossuli.ujbuda.hu

Weboldal: www.sopronutiiskola.hu

Igazgató: Simonné Steigerwald Éva

**ISKOLÁNK BEMUTATÁSA**

Az iskola 1935-ben épült, főútvonalhoz közel, de kisebb forgalmú mellékutcában. Az épület mögött elkerített sportudvar és napközis játszóudvar van. 1970 óta emelt szintű angol, 1993-tól emelt szintű német oktatás is indult. Az ELTE Tanítóképző Főiskola külső gyakorló helye: 3 osztályban készülnek a jövőbeni tanítók hivatásuk gyakorlására.

Megközelíthető: a 18-as, 41-es, 47-es villamossal, 213, 214-es, 114-es, és 103-as autóbusszal.

A 8. osztályos beiskolázás adatai (öt év átlaga):

90% gimnáziumba és szakközépiskolába,

10% szakiskolába nyert felvételt.

A PEDAGÓGIAI PROGRAMRÓL:

- Az alapkészségek elsajátítása 8 évfolyamos iskola keretében.

- Az angol vagy a német nyelv oktatása a 3. évfolyamtól emelt szinten történik (1-2. évfolyamon játékosan, szakköri formában, felső tagozaton heti 4-5 nyelvóra).
- Tehetséggondozás: tanulmányi, művészeti (rajz) és sport versenyekre felkészítés, 2 idegen nyelv, néptánc, matematika felkészítés versenyekre.
- A részképeség hiányával küszködő tanulók felzárkóztatását fejlesztő pedagógus, logopédus, gyógytáncos pedagógus segíti.
- Egészséges életmódra nevelés, életmód szakkör, egészségét
- Délutáni sportfoglalkozások: kosárlabda, labdarúgás, néptánc, gyógytestnevelés, gyermektorna, szivacskezilabda.
- Önköltséges foglalkozások: karate, hip-hop, korcsolya, néptánc, színhátszóró kör, sakk, asztalitenisz.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Az 1-2. évfolyamon napközi vagy iskolaotthon, 3-6. évfolyamon napközi, 7-8. évfolyamon tanulószoba működik. Iskolánkban matematika és nyelvtan felzárkóztató, illetve tehetséggondozó, felvételi előkészítő foglalkozásokat is tartunk.

Szakkörök: rajz, kézműves, angol, német, természetjáró, énekkar, számítástechnika, matematika, életmód, korcsolya

Korrepetálás: minden évfolyamon a szükséges óraszámban. A fejlesztő foglalkozásokat gyógytáncos pedagógus és fejlesztőpedagógus irányítja.

Hitoktatás: A területileg illetékes történelmi egyházak szervezik. A gyerekek bibliamagyarázatot hallgatnak.

Sport: játékos torna kicsiknek, szivacs kezilabda, foci kicsiknek és nagyoknak (Bozsik-program), korcsolya alsó és felső tagozatban

Táborok:

- nyelvi tábor – Borostyánkő Ausztria,
- életmód tábor – Káptalanfürdő,
- honismereti tábor – Bakonybél – hazai természetvédelmi területeken
- természetismereti tábor-Pilis, Sipitő pihenőpark

Múzeumi napok: múzeumpedagógiai órák, múzeumlátogatások, nemzeti nagyjaink sírjainak gondozása

Zeneoktatás: a Weiner Leó Zenei Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakközépiskola kihelyezett tagozatán szolfézs, zongora, hegedű, gitár, furulya, trombita

Könyvtár: (9.000 kötet) a szabadidő szervezésében s elöltésében vállal jelentős szerepet: könyv-, filmismertetés, író-olvasótalálkozók, tanulmányi, irodalmi versek stb.

Népi hagyományörzés: az évkör ünnepei és azokhoz kapcsolódó népszokások (szüret, Márton nap, Lucázás, betlehemezés, regölés, farsang, balázsolás, húsvét, passiójáték, pünkösöd) megismertetése és megtanítása. Népi gyermekjátékok tanítása (pl. métázás). Népi kismesterségekkel ismerkedés (fazekasság, korongozás, mézeskalácssütés, szövés, fonás, nemezelés). Népi hangszerek készítése, megszólaltatása, a magyar tájegységek táncainak megtanulása.

Madárbarát iskola: A Madártani Egyesülettel szoros kapcsolatot tartunk

A kerület környezettudatos iskolája

Ökoiskola

Tehetségpont

Iskolánkban tanulói konyhakertben ismerkednek a gyerekek a konyhában használatos növényekkel.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK
ÜGYELETI REND :

reggeli ügyelet 6.45 órától,
esti ügyelet 16.30 órától 17.30 óráig.

ÉTKEZÉS :

reggeli, ebéd, uzsonna (napközi),
ebéd (menza).

KEDVEZMÉNYEK :

önkormányzati forrásból étkezési támogatás;

Szülők és Nevelők a Sopron Úti Iskoláért Alapítvány részéről eseti kedvezmények, színház, mozi, múzeum, kirándulás, tábor, stb. költségeihez hozzájárulás.

2015/2016-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

1.a.	olvasás-írás angol, német néptánc hittan hon- és népismeret	Játékház (Meixner) „hangoztató-elemző-összetevő” módszer mindkét nyelv félévtől szakköri formában emelt szinten, órarendbe építve bibliamagyarázat hagyományok, népi kézművesség, szokások, múzeumlátogatás, kirándulás
1.b.	olvasás-írás angol, német drámapedagógia néptánc korcsolya	Játékház (Meixner) „hangoztató-elemző-összetevő” módszer mindkét nyelv félévtől szakköri formában Heti 1 alkalom órarendbe építve heti 1 alkalom (választható, önköltséges)
1.c	olvasás-írás angol, német néptánc matematika korcsolya	Játékház (Meixner) „hangoztató-elemző-összetevő” módszer mindkét nyelv félévtől szakköri formában órarendbe építve emelt szinten heti 1 alkalom (választható, önköltséges)

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI
NYÍLT ÓRÁK A JÖVENDŐ L. OSZTÁLYOS
SZÜLŐKNEK :

2015. március 3. kedd

1. óra – 8.00-8.45 – 1.c Antal Anna (4.b)

2. óra – 8.55-9.40 – Koltai Andrea (4.b)

2015. március 4. szerda

1. óra – 8.00-8.45 – 1.a Ambrózy Ágnes (2.a)

2. óra – 8.55-9.40 – Tündik Tamás (3.a)

2015. március 5. csütörtök

1. óra – 8.00-8.45 – 1.b Böröczfy Tünde (4.c)

2. óra – 8.55-9.40 – Ragoncza Nóra (3.o.)

A tanítási órák előtt negyed órával kérjük a megjelenést!

AZ ÓVODÁBÓL AZ ISKOLÁBA ÁTVEZETŐ
FOGLALKOZÁSOK IDŐPONTJA :

2015. január 14., január 28., február 11., február 25.,
március 11., március 25., április 15. (szerdai napokon)
16.30 – 17.30

Az érdeklődő szülőket kérjük, hogy hozzák el gyermekeiket a fenti időpontokban tartandó foglalkozásainkra!

Szülői értekezlet: 2015. május 20. (szerda) 1630 órakor

TÖVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Simonné Steigerwald Éva igazgatótól és Kovácsné Tapolcsányi Valéria alsó tagozatos igazgatóhelyettestől.

Farkasréti Általános Iskola

1112 Budapest, Érdi út 2.

Telefon: 319-3269

E-mail: info@farkasretisuli.ujbuda.hu

Weboldal: www.farkasret-isi.hu

Igazgató: Fazekas László

**ISKOLÁNK BEMUTATÁSA**

A Farkasréti Általános Iskola Budapest XI. kerületében található. Jó levegőjű, csendes, nyugalmat sugárzó, tömegközlekedési eszközökkel (53-as, 8-as autóbuszok, 59-es villamos) könnyen megközelíthető.

Iskolánkba 8 évfolyamon 26 osztályban 625 tanuló jár. Az osztályok átlaglétszáma alsó tagozaton 26-28 tanuló, felső tagozaton 24 fő.

Az elmúlt évek tapasztalata alapján nyolcadikosaink 95%-a gimnáziumban folytatja tanulmányait.

Különböző szaktantermek (3 nyelvi-terem, fizika-kémia szakterem, biológia-földrajz szakterem, 1 számítástechnika szaktanterem, háztartástan szaktanterem, technika szaktanterem) állnak a diákok magasabb szintű oktatásának szolgálatában. A mindennapos testedzést 3 különböző méretű tornaterem, tanuszoda és sportudvar szolgálja. Jól felszerelt könyvtárunk segíti az oktatást, amely mind a diákok, mind a pedagógusok által rendszeresen látogatott.

Nemrégiben ebédlőnk megszállt, megújult. Kulturált, esztétikus környezet várja tanítványainkat.

NEVELÉS

Az oktatás mellett nagy hangsúlyt fektetünk a nevelésre is. Igyekezünk a hagyományos emberi értékeket megbecsülni és ápolni. A nevelési elvek, melyeket követni igyekezünk: a másik megértése, mások munkájának megbecsülése, igényesség önmagunkkal szemben, az önfegyelem formálásának szükségessége, a kulturális értékek, hagyományok tisztelete, az egyén és a közösség harmonikus együttélésére törekvés, és általában az emberi civilizáció története során értékállóknak mutatkozott értékek, elvek. A konfliktusokat igyekezünk megelőzni, viszont a meglévőket inkább szakemberek bevonásával igyekezünk megoldani, kezelni. Bátran ki merem mondani: iskolánk befogadó és elfogadó légkörű, amit joggal várunk el azoktól is, akik belépnek iskolánk kapuján. Tanári karunk joggal elvárja tanulóink szüleitől, miként ők is tőlünk, hogy egymást erősítve és egymással őszintén kommunikálva segítsük gyermekeink fejlődését. Ennek előmozdítására bátran felvállaljuk az őszinte, személyes kommunikációt, sőt igényeljük is.

OKTATÁS

Az oktatói munkánkat a hagyományos, több generáció által már eredményesen alkalmazott módszerek korunkhoz igazított alkalmazása jellemzi. Az iskolára – a tanított korosztálynak megfelelő – általános képzés a jellemző. Iskolánkban nincsenek ún. tagozatos, vagy speciális osztályok. Tanulóink egészét tekintve, tapasztalataink szerint ez a gyakorlat mindenképpen pozitív hatású: az osztályok színvonala egységesebb, kevesebb a ta-

nulási-fegyelmelési probléma, nincsen a kiválogatást óhatatlanul követő frusztráció, sem a gyerekeknél, sem a szülőknél. A speciális érdeklődést, képességeket a nem kötelező tanórai foglalkozásokkal, szakkörökkel, tanfolyamokkal, egyéni képességfejlesztéssel, versenyekkel, stb. ill. néhány éve a „Művészettel nevelés” c. programunkkal fejlesztjük.

Pedagógiai programunkban – az eddigi gyakorlatunknak megfelelően – hangsúlyos szerepet kapnak a magyar nyelv, idegen nyelv, a matematika oktatása, a testmozgás megszerettetése, az IKT kompetenciák megszerzése és igyekezünk elültetni a művészetek iránti szeretetet is. Ezen kompetenciák birtokában tanulóink képessé válnak az egy életen át való tanulásra.

Első osztályban az olvasást hangoztató-elemző-összetevő módszer segítségével tanítjuk. A szótagolással alapozzuk meg a helyesírási készséget is. Fontos feladatnak tekintjük a szóbeli kifejezőkészség fejlesztését. Alapvető célunk, hogy a gyerekek szabatosan, választékosan tudják kifejezni gondolataikat anyanyelvükön. Szociális kompetenciájuk fejlesztése érdekében minden osztályban hangsúlyt fektetünk a kooperatív tanulásmódszertan alkalmazására, az együttműködés erősítésére.

Idegen nyelvet (angol vagy német) második osztálytól kezdve tanítunk játékos, szóbeli formában. 3. osztálytól 2 óra, 4. osztálytól kezdve 3 kötelező idegen nyelvi óra van hetente.

Az oktatás színvonaláról sokat elárul, hogy a 7. évfolyamon végzett felmérés alapján, a nem tagozatos, heti legalább 4 órás oktatást folytató iskolák között mind az angol nyelv, mind a német nyelv terén az iskolánk az elsők között szerepel a kerületben. A 7-8. évfolyamban lehetőség van heti két órában, egy második idegen nyelvi (angol vagy német) alapjainak elsajátítására.

A nyelvtanítás során fontosnak tartjuk a beszéd centrikus képzést, amit elősegítünk azzal, hogy évente 3-4 külföldi diákot fogadunk, 6-6 hétre. A diákok anyanyelvi szinten beszélnek vagy a német, vagy az angol nyelvet. Az itt tartózkodásuk során egyénileg beszélgetnek a gyerekekkel, részt vesznek a tanórákon és szabadidős tevékenységeken.

Matematikából az alsó tagozaton a négy alapművelettel való gyors és biztonságos számolás elsajátítása, valamint a logikus gondolkodás és a problémamegoldó készség fejlesztése a fő célunk. Negyedik és ötödik osztályban matematikaóra keretében, kéthetente, képzett sakk oktató foglalkozik a gyerekekkel. Felső tagozaton

„Titán” tehetséggondozó foglalkozást tartunk. A foglalkozások tartalma túlnyúlik a tantárgy keretein.

Informatikát a felső tagozaton kötelezően választható tantárgyként tanítunk. A számítógépteremben 16 gépen tudnak gyakorolni egy időben tanítványaink. A 8. évfolyamban lehetőség van a gépírás elsajátítására is.

Multimédiás eszközök, számítógépek segítik az oktatást a különböző szakterekben. Ezeket a gépeket elsősorban idegen nyelvek gyakoroltatására, de ugyanakkor közismereti tárgyak (pl. biológia, földrajz, ének-zene, képzőművészet, közlekedési ismeretek, stb.) interaktív tanítására és gyakoroltatására használjuk tanórákon vagy a tanítás utáni foglalkozásokon. Teremcserével bármelyik tanító, vagy tanár használhatja az iskola interaktív tábláit.

Tanuszodánk, tornatermeink lehetővé teszik, hogy tanulóink valóban mindennapi testedzésben részesüljenek. Az első évfolyamtól az 5. évfolyamig a heti egy óra kötelező úszásoktatás is helyben van, de akár minden-

nap úszhatnak azok a gyerekek, akik egészségük vagy tehetségük, kedvtelésük miatt erre igényt tartanak. Az első és második évfolyamon néptáncot is tanulnak a gyerekeink.

Művészeti nevelés: 2010 áprilisában megnyitottuk a Szilvásgombóc Galériát. A kiállításokon neves kerületi művészek, könyv illusztrátorok, valamint iskolánk jelenlegi és volt diákjainak munkáit állítjuk ki. A kiállítások rendhagyó művészeti órákkal egészülnek ki. Az elmúlt években ilyen órákat tartott többek között Berg Judit mesekönyv író, Lackfi János költő, Máté Angi író, Gévai Csilla illusztrátor és Medveczky Ádám karnagy úr is. Rendhagyó színházi előadásokon vesznek részt a tanulóink, amely illeszkedik az irodalom órákhoz is.

Teljes állású fejlesztőpedagógus segíti a tanulási nehézségekkel küszködő tanulókat és heti két délutánon logopédiai fejlesztésre is lehetőség van az iskolában. Az alsó tagozaton 2 óra fejlesztő és tehetséggondozó órát biztosítunk az osztálytanítóknak. A foglalkozások egyéni vagy kiscsoportban valósulnak meg.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

A tanítás után napközi várja azokat a tanulókat, akiknek a szülei csak munkaidő után tudják őket hazavinni. Az ebédelés után 14.30-ig az udvaron játékos foglalkozást tartunk. A napközis gyerekek 14.30-tól 16.00-ig házi feladatot készítenek, gyakorolnak, ezután szabadidős tevékenységekre kerül sor. A napközis ügyelet 18 óráig tart.

A tanórákhoz kapcsolódva, vagy azok kiegészítésére korrepetálásokon, továbbtanulást elősegítő előkészítő-kön, szaktárgyi szakkörökön, tanfolyamokon lehetőségünk van tanulóinknak a felzárkóztatásra és tehetséggondozásra.

A szakkörök a délutáni szabadidő színvonalas eltöltését segítik: kerámiaszakkör, kosárfonó, varró, kézműves. Ugyan ezt a célt szolgálja a főzőszakkör kicsiknek és nagyoknak, kiskórus, énekkar, drámajáték, logikai játék, néptánc. Könyvtárszakkör is színesíti a kínálatot.

Kulturált környezetben, a hagyományos és modern információhordozókban gazdag könyvtár is rendelkezésre áll a könyvek helyben használatára, kölcsönzésre és kutatásra egyaránt.

Az iskolai sportkör szerepe, jelentősége a tömegsport felkarolása, ezzel is biztosítjuk valamennyi tanulóink számára a mindennapi testmozgás lehetőségét: vízilabda, foci, kerékpár, atlétika, RG és házi bajnokságok. A külső egyesületek edzési lehetőségeinek biztosításával (pl. gyermek-aerobik, judo, MAFC kosársuli, BEAC leány kosárlabda, Baráti Bórlabda FC foci, ritmikus sportgimnasztika, akrobatikus rock and roll, triatlon, stb.) lehetővé kívánjuk tenni, hogy az iskolánkban a ta-

nulók délután utazás nélkül találjanak lehetőséget kedvük, tehetségük szerinti sportolásra, testedzésre.

A kerületi zeneiskola kihelyezett tagozata délutánonként szolfézs és hangszeres oktatást folytat az iskolában. Így a zeneileg tehetséges gyerekeknek nem kell zeneórára más iskolába utazni.

HAGYOMÁNYAINK

Az iskolában katolikus, református és evangélikus hitoktatás folyik az utolsó órákhoz csatlakozva.

Színvonalas műsorokkal emlékezünk meg nemzeti ünnepeinkről.

Fontosnak tartjuk a tematikus- és az emlék napok (víz, föld, madarak, költészet, magyar kultúra napja, nemzeti összetartozás) megtartását.

November végén, december elején adventi készülődést tartunk, ahol a gyerekek, szülők és pedagógusok közösen készítenek ajándékokat.

5 évente nagyszabású előadással mutatkoznak be tanulóink, szüleik nagy örömeire.

Minden évben rendezünk sportnapokat, farsangot, Mikulás műsort, műveltségi vetélkedőt, gyermek-napot, karácsonyi műsort, hangversenyt és a tanév végén, a tanév során kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulóink számára gálaestet szervezünk, amelynek keretében az iskola büszkeségeivé avatjuk őket.

Februárban sí tábort, májusban erdei iskolát vagy tanulmányi kirándulást, a tanév végén pedig pedagógusaink vezetésével fakultatív nyári tábort (iskolai sporttáborok, kerékpártúra, gitártábor, természetjáró tábor) szervezünk tanulóinknak.

Szeretettel várjuk az iskolánkba beiratkozni vágyó diákokat!

Gazdagrét-Csikihegyek Általános Iskola

1118 Budapest, Csiki-hegyek utca 13–15.

Telefon/fax: 246-8016

E-mail: csikisuli@freemail.hu

Weboldal: www.csikisuli.hu

Igazgató: Bruckner László

**ISKOLÁNK BEMUTATÁSA**

Intézményünk Gazdagrét szívében fekszik, zöldövezetben, csendes, nyugodt, jó levegőjű környezetben. Könnyen, gyorsan megközelíthető a város legkülönbözőbb részéről a BKV buszokkal (8, 139, 153, 153/A, 154, 239), a főváros környékéről egy átszállással, a Volánbusz járataival is. Az autóval érkező szülőknek ingyenes, biztonságos a parkolási lehetőség.

A nevelés és oktatás nyolcosztályos általános iskolai rendszerben, átlagos létszámkeretek között zajlik.

Nem a hagyományos értelemben vett lakótelepi iskola a mienk, annál sokkal több. Jó hangulatú, barátságos iskolai környezetben, szeretetteljes légkörben tanulnak diákjaink. Az elmúlt 28 év alatt olyan hagyományrendszert alakítottunk ki, amellyel megalapoztunk egy gyermekközpontú, színvonalasan működő, nagyon jó eredményeket felmutató oktatási intézményt.

Az emberibb környezet megteremtéséhez hozzájárul a Madárbarát-kert kialakítása. Az országban az elsők között 2012-ben elnyertük az Örökös Ökoiskola címet.

Munkánk hatékonyságát bizonyítják a különböző szaktárgyi és sportversenyeken elért eredményeink, amelyek iskolánkat nemcsak kerületi, hanem fővárosi szinten is az átlagnál jobb eredményt elérő intézmények közé sorolják.

A nyílt napokon, bemutatóórákon, rendezvényeinken a szülők képet kaphatnak az iskolában folyó nevelő-oktató munkáról.

Valljuk, hogy minden gyermek tehetséges valamiben, és ezt igyekszünk kibontakoztatni tanítványainkban.

Hisszük, hogy a külső-belső rend a gyermekek eligazodását segíti a felnőtté válás folyamatában. A házirend következetes betartatása, környezetünk rendezettsége, kulturáltsága biztosíthatja azt a külső körülményegyüttest, amely lehetővé teszi a pozitív belső tulajdonságok kialakítását, harmonikus fejlődését. A nevelés fontos részét képezi a társadalmi együttélés szabályainak, az illemszabályoknak a megismertetése is. A külvilágból és a médiából áradó káros szellemi és lelki hatások ellensúlyozása érdekében törekszünk tanulóink figyelmét felkelteni az igazi értékekre, a tisztességes, tiszta élet előnyeire, a mentális egészség fontosságára.

A gyermekközpontú, tárgyi tudást és kommunikációs készséget közvetítő, a kreativitást, az aktív cselekedtetést előtérbe helyező pedagógiával a tantestület minden tagja azonosul.

Nevelési céljaink megvalósítása érdekében regisztráltuk iskolánkat a „Tehetség pont” hálózatba. A kognitív képességek fejlesztését (matematika; sakk), a sportot

és a művészeti nevelést (képzőművészet; képző-és előadó művészet; zene) kívánjuk elsősorban szolgálni a tehetségek gondozása során. A tantestületen kívül olyan szakembereket kívánunk bevonni munkánkba, akik tudásukkal, tapasztalataikkal és lehetőségeikkel erősíthetik az iskolánk tehetséggondozó munkájának szakmai és módszertani tevékenységét. (Pl. Hadfi Dániel cselgáncs Európa-bajnok) A tehetséggondozó- és fejlesztő programjainkban a következő szakmai szervezetekkel működünk együtt:

- Paletta Kilátó Műhely (képzőművészet)
- Szentpéteri Alkotóműhely (iparművészet-ötvs)
- UFC
- Magyar Cselgáncs Szövetség
- Weiner Leó Zenei Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakközépiskola

Részt vettünk az Újbudai Pedagógiai Intézet Tehetségpont Tehetség Szárnyain projektjében, melynek keretében több kollégánk elvégezte a tehetségazonosítás felkészítő képzését, majd közreműködtek az ezt kövöző tehetségazonosításban. Nevelőtestületünk szakmai képzettsége magas színvonalú, folyamatos továbbképzésekben részesülnek az oktatás és a nevelés valamennyi területén, melyek közül kiemelten fontos a tehetséggondozás.

Mit nyújtunk diákjainknak?

- Az óvodából az iskolába történő zökkenőmentes átmenetet.
- Magas színvonalú nevelő-oktató munkával az életkornak megfelelő mennyiségű és tartalmú értékes, érvényes, hasznosítható tudás elsajátítását.
- A helyi tantervben rögzített kulcskompetenciák kialakítását és fejlesztését.
- 4. és 6. évfolyamon erdei iskola megszervezésével a környezettudatos magatartásformák elsajátítását.
- Az egészséges életmódra (testi és mentális), kiegyensúlyozott életvitelre való nevelést.
- Felkészítést az önálló, egész életen át tartó tanulásra.
- Tehetséges diákjaink számára ösztönzést arra, hogy kiemelkedő eredményeket érjenek el a szaktárgyi és sportversenyeken is.
- Sikeres felkészítést a továbbtanulásra, a magasabb iskolai szinteken való helytállásra.
- A reális önismeret kialakítását, egymás elfogadását, a hátrányos helyzetben lévők támogatását.
- Betekintést a modern médiaismeretekbe az iskolarádió működtetésével.

- A speciális nevelési igényű és hátrányos helyzetű tanulók segítését, fejlesztését, szükség esetén megfelelő szakemberhez irányítást.
- Könyvtárunk 12 000 kötetét és egyéb információhordozóit.
- Internet-hozzáférést, interaktív tábla használatát.

Kiemelt területként kezeljük

- Az egyéni képességek, készségek fejlesztését, kibontakoztatását.
- Természetes közegben, életszerű tapasztalatok révén jól alkalmazható ismeretekhez juttatást.
- Az anyanyelvi kommunikációt, a hallott és olvasott szöveg megértését.
- A logikus gondolkodás és a problémamegoldó képesség fejlesztését.
- Tanórán kívüli tevékenység keretében az angol nyelv tanítását már az első osztálytól.
- A mindennapos testmozgást nagyméretű tornatermünk, tornaszobáink és sportudvarunk használatával.
- Segítséget, hogy tanulóink megfelelő ismeretekkel rendelkezzenek az elektronikus információ kezelés és feldolgozás terén a tanulásban és a mindennapi életben egyaránt.
- Fejlesztő pedagógus segítségével a tanulásban lassabban haladó tanulók felzárkóztatását.

Hagyományaink

- „Fecskeavató” az első, „Mazsolaavató” az ötödik évfolyamon.
- Őszi „Egészségnap”.
- „Mikulásvárás” közösen az óvodásokkal.
- Karácsonyest és karácsonyi vásár az iskola alapítványának támogatásával, amelynek során a családok és a pedagógusok együtt köszöntik az ünnepet.
- Toborzó, a magyar néphagyományok és szokások megőrzésére (néptánc, népi játékok).
- Közös koncert a zeneiskolával a zenét tanuló diákjaink bemutatkozási lehetőségeként.
- Évszakokhoz kötődő kézműves foglalkozások.
- Iskolai „Sportnap”.
- Megemlékezés nemzeti ünnepeinkről a színháztermünkben.
- Iskolanyitogató rendezvénysorozat és CSIKI Kalandtúra a leendő elsősöknek.
- Gyermeknapj játékdélután, farsang.
- „Lapozgató” a tanév krónikája c. kiadvány.
- Végzőseinktől ünnepélyes ballagás keretében köszönik el.
- Az „Év tanulója”, az „Év sportolója”, az „Évfolyam legjobbja” címek adományozása, Páva Tibor emléklakett.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

- Minden évfolyamon biztosítjuk 16 óráig a délutáni foglalkozásokat.
- Szakköri keretben végezzük a tehetség gondozást és sportfoglalkozásokat.
- Tanulmányi és sportversenyek.
- Egyéni fejlesztés, felzárkóztatás, korrepetálás.
- Jól szervezett osztálykirándulások (határainkon túlra is), téli (sí) – nyári (természetjáró, kerékpár- és kézműves, nyelvi stb.) táborok.
- Környezetvédelmi programok az Ökoiskola jegyében papír-, háztartási olaj-, elem- és szelektív hulladékgyűjtés, kertápolás, madártani előadások, szakkör.
- Kulturális rendezvények (szervezett színház-, hangverseny-, múzeum-, és cirkuszlátogatás).
- Biztosított a különböző felekezetű gyermekek hittan oktatása igény szerint.
- A Prima Primissima díjas Weiner Leó Zenei Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakközépiskola oktatásának keretében szolfézs és hangszeres (zongora, cselló, hegedű, furulya, fuvola képzés folyik).
- Kerületi sportrendezvények műfüves pályánkon és tornatermünkben, úszásoktatás tantervi keretben az alsó tagozaton.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

- 7.00 órától 17:30 óráig biztosítjuk diákjaink pedagógiai felügyeletét.
- Az étkezés két formában lehetséges: napi háromszori étkezés (reggeli, ebéd, uzsonna), illetve lehetőség van csak ebéd igénylésére is.
- Önkormányzati forrásból az arra rászorulókat hivatalos dokumentumok alapján tankönyvtámogatást és étkezési hozzájárulást igényelhetnek.
- A „Csiki-hegyek utcai Iskola Alapítványa” a személyi jövedelemadóból felajánlott adományok felhasználásával fedezi a kiemelt iskolai rendezvények, a tanulmányi versenyek és a tanulók jutalmazásának költségeit.
- Testvériskolánk, az adai (Vajdaság) Cseh Károly Általános Iskola diákjaival közösen nyári tábort szervezünk Adán vagy más határon túli városban.
- Diákjaink térítési díj ellenében sporttanfolyamokon vehetnek részt (cselgáncs, karate, kosárlabda, ritmikus gimnasztika, modern tánc, sakk).

2015/2016-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Terveink szerint 3 első osztályt indítunk.

1. A OSZTÁLY

Matematika-sport irányultságú, általános tantervű

Tanórán kívüli foglalkozás keretében matematika-logika és játékos angol nyelvi foglalkozást is tartunk ebben az osztályban. A mindennapos testnevelésen és az úszás (1 félév) biztosításán túl néptánc oktatást (heti 1 óra), és rendszeres sportágspecifikus képzést biztosítunk: a lányoknak szivacs-kézilabda, a fiúknak labdarúgás sportágban. Hetente egy cselgáncs alapképzést is kapnak a gyerekek, emellett tanulóink heti rendszerességgel októbertől áprilisig korcsolya alapképzésre járnak (jégkorong, műkorcsolya).

Osztályfőnök: Kapcsándi Istvánné

1. B OSZTÁLY

Angol nyelv-néptánc irányultságú, általános tantervű

A mindennapos testnevelés és az úszás (1 félév) biztosításán túl az angol nyelv oktatására heti egy alkalommal órakeretben és egy alkalommal sakköri keretben kerül sor, melyet gyakorlott, a korosztály pedagógiáját jól ismerő nyelvi szakos kollégák végeznek. Emellett a néptánc oktatása heti két órában történik.

Osztályfőnök: Pócs Béláné

1. C OSZTÁLY

Sakk – sport irányultságú, általános tantervű

Iskolánkban Budapesten az elsők között vezettük be felmenő rendszerben a képességfejlesztő sakkoktatást, (Polgár Judit Sakkpalota Program). A tanítás folyamatát átszövi ez a módszer, amit megalapoz a heti egy játékos képességfejlesztő foglalkozás. (A sakk kiváló nevelő eszköz, fejleszti az absztrakciós képességet, memóriát, a logikát, a kreativitást, az elemző, rendszerező készséget, és ami talán a legfontosabb: döntésképes embereket nevel. A tapasztalatok szerint a tanulmányi eredmények-

ben szignifikáns különbség mutatkozik a szervezett sakkoktatásban résztvevő tanulók javára. Nem elhanyagolható szempont az sem, hogy a kombinatív képességeket igénylő sportágak magas szintű elsajátításához jó segédeszköz a sakk.) A mindennapos testnevelés és az úszás (1 félév) biztosításán túl hetente túl néptánc oktatást (heti 1 óra), és rendszeres sportágspecifikus képzést biztosítunk: a lányoknak szivacs-kézilabda, a fiúknak labdarúgás sportágban. Hetente egy cselgáncs alapképzést is kapnak a gyerekek, emellett tanulóink heti rendszerességgel októbertől áprilisig korcsolya alapképzésre járnak (jégkorong, műkorcsolya).

Tanítók: Baktainé Koritsánszky Laura (osztályfőnök), Körtvélyessy Mónika

Valamennyien gyermekszerető és gyakorlott pedagógusok. Elsődleges céljuk, hogy a gyerekek megszeressék az iskolát, a tanulást. Mindehhez változatos és a tanulók képességeihez igazodó módszereket, munkaformákat, taneszközöket alkalmaznak. Mozgásos játékok, sok-sok mese, dramatizálás, néptánc, kézműves foglalkozások állnak a tanulás középpontjában.

Az olvasást hagyományos analízáló-szintetizáló módszerrel, szótagolva, differenciált, képességek szerinti haladással tanítják. Kiemelt hangsúlyt kap a matematikában a biztos számolási készség megszerzése, a logikus és kreatív gondolkodás fejlesztése.

A szabadon választható órákat a szülők igényeinek megfelelően az órarendhez igazítva építjük be a tanórán kívüli tevékenységek sorába.

1. D KIS LÉTSZÁMÚ OSZTÁLY
Megfelelő számú jelentkezés esetén.

Az Országos Szakértői Bizottság szakvéleményével rendelkező tanulóknak 1-3. évfolyamig. Integrált nevelésük a 4. évfolyamtól a körzetenként illetékes általános iskolában történik.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Az iskola életébe történő jobb betekintés érdekében idén is megtartjuk: a „CSodálatos Izgalmas Kalandtúra Iskolánkban” elnevezésű bemutatkozásunkat, ahol leendő diákjainkat játékos foglalkozások keretében beavatjuk az iskolai élet „rejtelseibe”, a szülők pedig tájékoztatást kapnak működésünkről. Időpontja: 2015. április 11. szombat, délelőtt 10.00-12.00 óráig

Elsőshívogató farsangi kézműves foglalkozás 2015. február 12-én 17 órakor lesz.

Nyílt órákon fogadjuk az érdeklődő szülőket, ahol megismerkedhetnek a leendő tanítókkal, azt követően kötetlen beszélgetésre is van lehetőség.

Időpontja: 2015. április 15. szerda, reggel 8-10 óráig

A leendő első osztályosok szülei számára tartandó szülői értekezlet a beiratkozás után:

Időpontja: 2015. május 27. 18.00 óra

Helye: az iskola színházterme

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Bruckner László igazgató
309-0304, csikisulibl@gmail.com

Ziacsikné Sánta Éva igazgatóhelyettes,
Herr Nikoletta igazgatóhelyettes
309-0344, csikisuli@freemail.hu

Weblapunkon megtekinthetőek aktuális programjaink és azok képei: www.csikisuli.hu

Gazdagrét-Törökugrató Általános Iskola, Grundschule in Gazdagrét

1118 Budapest, Törökugrató utca 15. sz.
Telefon/fax: (1) 246-5340, (1) 246-5341, 309-5159
E-mail: torokugrato@freemail.hu
Weboldal: www.torokugrato.hu
Igazgató: Fretyánné Kozma Éva

**ISKOLÁNK BEMUTATÁSA**

Szeretettel várunk intézményünkbe minden érdeklődőt! Iskolánk Dél – Budán, zöldövezeti területhez közel fekszik. Könnyen elérhető a városközpont felől a 139-es, 239-es a 153-as, 154-es a 8-as buszokkal, de az agglomerációban elhelyezkedő településekről is. A kiterjedt zöldfelületekkel rendelkező Gazdagréti lakótelep közepén árnyas játszó- és a sokféle sporttevékenységet biztosító, hatalmas sportudvarral rendelkezünk.

Harminc éves iskolánk az elmúlt években jelentős felújítások színtere lett. A berendezési tárgyait, a burkolatok, a nyílászárók nagyrészt megújultak, informatikai gépparkunk folyamatosan bővül. 2009 nyarán-őszén a kerület kiemelt iskolafejlesztési programja részeként sport- és játszóudvarunk rekonstrukciójára, műanyag borítású sportpályák létesítésére került sor.

Ebben az évben már zárt biciklitárolóban helyezhetik el diákjaink a kerékpárjaikat. A mi iskolánk az egyetlen a kerületben, ahol a sportolási lehetőségeket egy mini-golfpálya is bővíti.

Korszerű, multimédiás számítógép alapú oktatórendszerrel működő nyelvi laborunk van. Ez a legkorszerűbb eszközökkel felszerelt interaktív multimédiás terem egyéb tárgyak tanításában-tanulásában is segítséget nyújt pedagógusainknak és tanulóinknak. Ezen kívül négy digitális táblával ellátott termünk, két számítógépes tantermünk van. Az osztálytermeinket igény szerint el tudjuk látni audiovizuális berendezésekkel.

Tankonyhánk felújított, jól felszerelt. Kertünkben a diákok megismerkedhetnek a növényápolás rejtelmeivel.

Jól felszerelt, dupla tornatermünk hozzájárul tanulóink egészséges életmódra neveléséhez és a legváltozatosabb sportrendezvény befogadására alkalmas.

A tanulók felkészülését 9310 kötetes könyvtár, valamint médiatár segíti.

Pedagógiai hitvallásunk:

Iskolánk legfőbb feladata, hogy barátságos, szeretetteljes légkörben testileg-lelkileg egészséges, piacképes tudással rendelkező gyermekeket neveljenek megbecsült, elismert, elégedett pedagógusok.

Nagy hangsúlyt fektetünk a szilárd alpműveltség biztosítására, az alapkészségek fejlesztésére, a pozitív értékek befogadására képes, önfejlesztés iránt igényes tanulók nevelésére.

A felső tagozaton a törvény adta kereteken belül emelt óraszámú matematika – és magyar oktatással biztosítjuk nyolcadikosaink sikeres középfokú beiskolázását. Matematikából és szövegértésből az Oktatási Hivatal által évenként végzett országos kompetenciamérés alapján intézményünk a kerület egyik legeredményesebb iskolája, teljesítményünk jóval a fővárosi átlag felett van. Beiskolázási mutatóink kimagaslóan jók, tanulóink nyelvi felkészítése kiemelkedő szintű.

Speciális programunk a német nemzetiségi két tannyelvű oktatás. Nevelési-oktatási célja a német nyelv magas szintű elsajátítása, a német ajkú nemzetiségi kultúra megismertetése, ápolása. A német nemzetiséghez tartozó, illetve a német nyelvet emelt óraszámúban tanulni vágyó diákokat várjuk ezekben az osztályokba. Ezzel bővül az idegen nyelvi szókincsük, nyelvi képességeik, hiszen naponta használják a német nyelvet. Egyszerre fejlődik anyanyelvi és német nyelvi kommunikációjuk, kompetenciájuk.

Kiemelt figyelmet fordítunk az egészségmegőrzés egyik fontos pillérére, a mindennapos testmozgásra, a sportra. Alsó tagozaton minden évben úszásoktatásban részesülnek a gyermekek.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Az iskola 7.00-17.30 között van nyitva. A tanulóink délutánjaikat napköziben vagy tanulószobában tölthetik jól felkészült pedagógusok vezetésével. A napköziben ebéd után 15.00 óráig szabadidős foglalkozások folynak, a tanulási idő 15.00-16.00 óra között van. Ezután játékos foglalkozásokat tartunk az ezt igénylő gyerekeknek.

Szülői és tanuló igények alapján, az iskolai óraszámok figyelembevételével énekkari programokat, felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokat, sportolási lehetőségeket biztosítunk. A kisebbségi programban tanuló gyermekek számára német nemzetiségi hagyományőrző foglalkozásokat tartunk.

A délutáni időszakban a szabadidő hasznos eltöltése érdekében múzeum-, mozi-, színházlátogatást, könyvtári foglalkozásokat, tanulmányi kirándulásokat szervezünk, amelyek a gyerekek számára nemcsak élményt nyújtanak, hanem fejlesztik a tanulók érdeklődését, nyitottságát a környező világ felé. Informatikai szakköri foglalkozásokon vehet részt valamennyi érdeklődő diákunk.

Iskolánkban biztosított a különböző felekezeti gyermekek hitoktatása. A kerületi Weiner Leó Zenei Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakközépiskola intézményünkbe kihelyezett tagozatán hangszeres oktatás folyik.

Tornatermükben több küzdősport és tánctanulási lehetőség áll az érdeklődő tanulóink rendelkezésére tanfolyami keretben szervezve.

Az összesített kerületi sportversenyben a Törökugrató Általános Iskola élen jár. Több éve foglalkozunk a labdarúgó, kosárlabda, röplabda utánpótlás-neveléssel.

A kreatív, művészetek iránt érdeklődő gyermekek számára igény szerint kiváló pedagógusok vezetésével művészeti foglalkozásokat tartunk.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Az iskola diák- és pedagógus közösségét a közös múltunk, elsősorban hagyományaink forrasztják közösségé. Hagyományaink közül kiemelkedők a karácsonyi koncertsorozat, a családi, egészség- és sportnapok, az iskolai diákönkormányzat programjai. A németes osztály tanulói Márton-napi lampionos felvonuláson, illetve adventi ünnepségen, az angolok Halloween party vehetnek részt.

A nyári szünetben az ausztriai Obervellachba, illetve a Sopron melletti Brennbergbányára viszik lelkes pedagógusaink a német nyelvtudásukat gyakorolni, elmélyíteni kívánó diákjainkat. Az angol nyelvet tanuló tanulóink számára elegendő számú jelentkező esetén angliai utazást szervezünk.

A felsős osztályok tavasszal erdei iskolában tanulmányozhatják Magyarország egy-egy tájegységét. Ezek a

napok a leghatékonyabbak az osztályok közösségé formálásának folyamatában, de az iskola falai közül a természetbe kilépve rengeteg ismeret megszerzését, elmélyítését is szolgálják.

Énekkarunk valamennyi ünnepségünk, hangversenyünk központi szereplője.

A szülőkkel szoros kapcsolatot tartunk. A Törökugrató Utcai Iskola Alap Alapítvány komoly anyagi és erkölcsi segítséget nyújt az iskolánknak. Támogatja a nyári táborokat, az eszközök beszerzését, a számítástechnikai fejlesztéseket, iskolai versenyek díjazását.

Az intézményünk 2013-ban másodszorra is elnyerte az Ökoiskola, 2011-ben pedig a Madárbarát iskola címet. Munkánk során arra törekszünk, hogy tiszta, élhető környezetet alakítsunk ki az iskola diákjai és pedagógusai számára.

2015/2016-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Jövendő elsőseinket tapasztalt, gyermekszerető tanító nénik várják, akik felmenő rendszerben, az első négy évben folyamatosan tanítják a gyermekeket. Ez idő alatt az alapkészségek kialakítását, az olvasás, írás, számolás biztos eszközként való alkalmazásának elérését tartjuk legfőbb feladatunknak. Írni, olvasni a hagyományos (szótagoló, hangoztató – elemző) módszer szerint, a matematikát játékos, logikai feladatokkal kiegészítve tanítjuk, törekszünk a biztos számolási készség kialakítására.

Három első osztály indítását tervezzük, két általános tantervű és egy német nemzetiségi programmal tanuló osztályt. Iskolánkban a német és az angol nyelv tanításának komoly hagyományai vannak.

Az általános tantervű osztályokban naponta játékos angol nyelvi foglalkozásokat tartunk. Ezeket az órákat lehetőség szerint csoportbontásban kívánjuk biztosítani. A német nyelvet heti 5 órában tanítjuk. A felvételhez az előzetes német nyelvtudásra nincs szükség. Alsó tagozaton két nyelven oktatjuk a környezetismeretet és a készségi tárgyat, heti egy órában német hagyományörzés és néptánc oktatás van. Célunk a német nyelven való kommunikáció elérése.

- 1. a osztály: Általános tantervű (angol)
- 1. b osztály: Általános tantervű (angol)
- 1. c osztály: Mindennapos német – német nemzetiségi program

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Nyílt napok az iskolában 1-4. évfolyamon:
2015. február 9-11. az első három órában.

Foglalkozásaink a leendő elsőseinknek:
• 1. 2014. november 10.

- 2. 2014. december 4.
- 3. 2015. február 16.

A foglalkozások 16:30-kor kezdődnek!

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

A beiratkozás utáni első szülői értekezlet időpontjáról az iskolakóstolgotó foglalkozáson adunk tájékoztatást.

ISKOLAKÓSTOLGATÓ FOGLALKOZÁS IDŐPONTJA

Iskolakóstolgotó foglalkozás ideje: 2015. április 11. (szombat) 9. 00-12. 00

Sok szeretettel várjuk a leendő elsősöket és szüleiket!

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

További információ kérhető Fretyánné Kozma Éva igazgatótól, Szolnoki Tamásné igazgatóhelyettestől és a leendő osztályfőnököktől.

Az Iskola működésével kapcsolatos részletes információk elérhetők az iskolánk honlapján.

Tisztelt Szülők!

Amennyiben Iskolánk elnyerte az Önök tetszését, kérjük, töltsenek ki egy jelentkezési adatlapot, majd küldjék el számunkra e-mailen, illetve személyesen adják le az Iskola titkárságán. Az adatlap letölthető a honlapon a bal oldali menüsorban található „Dokumentumok” menüpont alatt.

Fretyánné Kozma Éva
igazgató

Kelenvölgyi Általános Iskola

1116 Budapest Kecskeméti József u. 14.

Telefon/fax: 424-53-73

E-mail: info@kelenvolgyisuli.ujbuda.hu

Weboldal: www.kelensuli.hu

Igazgató: Benis Andrea

**ISKOLÁNK BEMUTATÁSA**

70 éves múltra visszatekintő, gazdag hagyományokkal rendelkező iskolánk zöldövezeti, igazi kisvárosi hangulatot tükröző környezetben 16 tanulócsoporthal működik. Kelenvölgyben erősen élnek az iskoláztatási hagyományok, hiszen generációk tanultak intézményünkben, érzelmi kötődésük szoros.

Pedagógiai programunk a 8 évfolyamos képzésre szól. Célunk, hogy az egyéni képességekre, fejlődési ütemre építő módszertani munkával tanulóink korszerű ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkező, toleráns személyiségű tizenévesként felvételt nyerjenek a választott középfokú intézménybe.

Intézményünk sajátos, kiemelt területe az első osztálytól szakköri keretekben választható angol és német nyelvtanulás, ami a 4. évfolyamtól emelt óraszámú, képesség szerinti bontásban történik. A Corvinus Egyetem AIESEC hallgatói szervezete által koordinált Magellan Program keretében külföldi önkéntesek kapcsolódnak a nyelvoktatás folyamatába.

Tehetséggondozás keretében ösztönözzük és felkészítjük diákjainkat a tanulmányi versenyeken, pályázatokon való részvételre. Magas szintű a művészeti nevelés, két évente olyan színdarabot adunk elő, amelyben minden tanítványunk tehetségének megfelelő szerepet kap. Intézményünk 2013 novemberétől Tehetségpont.

Tanítványaink személyiségvonásainak alakításában az egyik legfontosabb tényező a pedagógusaink és a diákok közötti személyes kapcsolat. Ez az a híd, amelyen keresztül a nevelő hatások közvetíthetők. A tanítási órák megkezdése előtt a nap az „osztályfőnöki negyedórával”, beszélgetéssel indul. Fontosnak tartjuk a jó közérzetet, amely a tanulási motiváció alakulásában és a tanulmányi teljesítmény növelésében is jelentős szerepet kap.

Valljuk, hogy a pedagógusok és a szülők rendszeres kapcsolata, közös fáradozása lehet csak eredményes a gyermekek szellemi, erkölcsi és testi fejlődésében. A tanulók tanulmányi fejlődéséről, eredményeiről fontosnak érezzük a hatékony visszajelzést, ezért 2014 szeptemberétől használjuk az e-ellenőrző rendszert.

A „Nyitott iskola” program alkalmával lehetőséget adunk pedagógiai munkánk megismerésére, a Szülők Akadémiáján alkalmat teremtünk a közös eszmecserére.

Az iskola és a szülői ház között az információáramoltatás eszköze saját kiadványunk, a „Szülők könyve”, amely rendszerbe foglalja működésünket, naptárszerűen a tanév rendjét és a kiemelt eseményeket, programokat.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Az iskolai élet egészét oly módon alakítjuk, hogy változatos, fejlesztő hatású tevékenységeket kínáljanak. Szakköröket szervezünk a tudományok és a művészetek területén. Differenciált foglalkozásokon lehetőség van a felzárkóztatásra, gyakorlásra, tehetségfejlesztésre.

Minden korosztály számára adott a rendszeres sportolási lehetőség: kosárlabda, röplabda, labdarúgás, játékos testnevelés, asztalitenisz, házi bajnokság, illetve önköltséges keretben rocky, karate, judo, ju-jitsu, sakk.

Nevelési céljaink megvalósításának fontosságát hangsúlyozza a tanulási szintek kiterjesztése. Nyelvi táborokat, tanulmányutakat szervezünk Ausztriába, Angliába, Skóciába. Minden tanévben 200-230 gyermek vesz részt erdei iskolákban, nyári táborokban az ország legszebb tájegységein.

A Weiner Leó Zenei Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakközépiskola tanárai helyben hangszeres zenét és szolfézst tanítanak.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Iskolánkért–Gyermekeinkért elnevezésű alapítványunk oktatási és nevelési céljaink megvalósítását támogatja.

Iskolánk diákönkormányzata színes, változatos programjaival intézményünk régi hagyományait ápolja, illetve újakat teremt. A „kelensulis” közösséget erősíti az őszi időszakban megrendezésre kerülő Kelensuli Utcabál és Főzőverseny, valamint a tavaszi iskolazöldítési akciónk. 2013-ban elnyertük az Ökoiskola címet. Csatlakoztunk a STARS Európa programhoz, amely a fenn-

tartható közlekedéssel kapcsolatos akkreditációs rendszer iskolák számára. 2014-ben teljesítettük a bronz minősítés kritériumait.

A Magyar Vöröskereszt referenciaiskolája vagyunk.

2015/2016-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Mindkét első osztályban a hangoztató-elemző-összetevő módszerrel tanítunk. A számfogalom kialakítása játékos formában történik. Az alapkészségek fejlesztése, a gyakorlás, az ismeretek elmélyítése miatt a szabadon tervezhető órák a magyar nyelv és irodalom, valamint a matematika tantárgyak heti óraszámát növelik.

Az életkori sajátosságok figyelembe vételével, a készség- és képességfejlesztés érdekében, a mindennapos testnevelés részét képezi a néptánc, népi játékok tanítása. A rendszeres testmozgás iránti igényt, az egészséges

életmódra nevelést korcsolyaoktatással kívánjuk meg alapozni.

Az 1. osztályosok erkölcsstan vagy hit-és erkölcsstan oktatásban részesülnek. Az osztályfőnöki negyedórák első évfolyamon az iskolai élet és szokásrendszer megismérését, az iskolai szocializáció megkönnyítését szolgálják. A kisdíjakok délelőtti tanórai és délutáni foglalkozásai szerves egységet alkotnak, amely 17 óráig vehető igénybe.

**LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA
NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI**

Kedves Szülők!

Az Iskolanyitogató kiadvány évek óta nagy segítséget jelent a tájékozódásban. Iskolánk szellemiségét, pedagógiai légkörét, környezeti kultúráját azonban csak személyes benyomások alapján ismerhetik meg.

Ezért szeretettel várjuk Önöket 2015. február 23-án 17.30-kor a leendő elsősök szülői értekezletére, ahol megismerhetik az első évfolyamon tanító pedagógusok közösségét.

Gyermekeikkel együtt látogassanak el hozzánk 2015. február 25-én 8 órától a nyílt napra, bemutató foglalkozásokra.

Amennyiben a fenti időpontokban nem lenne lehetőségük megismerkedni iskolánkkal, úgy szívesen adunk felvilágosítást telefonon, illetve – előzetes egyeztetés után – személyesen is fogadjuk érdeklődésüket.

**Tisztelettel:
Benis Andrea
igazgató**

Lágymányosi Bárdos Lajos Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium

1117 Budapest, Baranyai u. 16-18.

Telefon: 381-0662

Fax: 385-1788

E-mail: info@lbl.ujbuda.hu, bardos.bp@gmail.com

Weblap: www.bardosl-bp.sulinet.hu

Igazgató: Kerekes János

**ISKOLÁNK BEMUTATÁSA**

A Lágymányosi Bárdos Lajos Általános Iskola és Gimnázium a Petőfi hídhöz közel fekszik, a 4-es, 6-os, 18-as és a 47-es villamossal is jól megközelíthető.

A 2015/16-os tanévben a következő 1. osztályokat indítjuk:

- angol két tanítási nyelvű,
- zenei,
- iskolaotthonos,
- és logopédiai osztályt.

Nyitottak vagyunk a kísérleti programokra. Referencia iskolája vagyunk pedagógiai és oktatási kísérleteknek a művészeti és a környezeti nevelés területén. Több egyetem és főiskola felkérésére szakvezető tanáraink irányítják a leendő pedagógusok gyakorlati képzését, az ELTE, a Zeneakadémia, az Apor Vilmos Katolikus Főiskola és a Semmelweis Orvostudományi Egyetem külső gyakorlólhelyeként működünk. Az énekarunk rendszeresen szerepel hazai és külföldi versenyeken.

A Környezet- és Természetvédelmi Oktatóközpontok Országos Szövetsége (KOKOSZ) Páracska Oktatóközpontja vagyunk, és felvállaljuk a környezeti neveléssel összefüggő tanártovábbképzéseket is. 2005 óta Ökoiskolaként, 2012 óta Örökös Ökoiskolaként tevékenykedünk, és így az ökológiai szemlélet beépül az iskola életébe.

2010 ősztől már előminősített referenciaintézményként működünk környezeti nevelés és a múzeumpedagógiai

oktatás területén. Már az első osztálytól kezdve sokoldalú tapasztalatszerzésre építjük fejlesztő munkánkat (múzeumi foglalkozások, tekerdő program, erdei iskolák, szaktáborok, versenyekre való felkészítés, stb.). Ezt országos, fővárosi és kerületi szintű eredményeink bizonyítják.

Három éven keresztül vezettünk egy környezeti nevelési nemzetközi projektet, amelyben kiemelkedő munkát végeztünk. Ezt a munkánkat a nemzetközi mezőnyben kiválóan értékelték a szakértők, 2009-ben Nemzetközi Kultúráért Nívódíjban részesültünk.

Az alsó tagozat valamennyi évfolyamán nagy hangsúlyt fektetünk az alapkészségek fejlesztésére, a magyar- és az idegen nyelv oktatására, a környezeti nevelés minden területére, a múzeumokkal való kapcsolattartásra. Nagyon jó az együttműködés a színházakkal, a Zeneakadémiával és a Nemzeti Galéria, a Néprajzi Múzeum, a Természetudományi Múzeum és a Szépművészeti Múzeum múzeumpedagógusaival. Rendszeresen visszük tanulóinkat előadásokra, kiállításokra, foglalkozásokra. A „Múzeumok a közművelődéséért” nemzetközi konferencián is elismerték a munkánkat.

Az alsó tagozat képzési célja, hogy a tanulókat felkészítse a felső tagozat követelményeire, és emellett harmonikus, kiegyensúlyozott, a természetet, a környezetet védő, óvó tanulókat neveljünk.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Tanulóink délután szakkörökön (kézműves, rajz, társasjáték, közlekedés, színjáték, számítástechnika stb.) és zeneórákon vehetnek részt (zongora, hegedű, klarinét, furulya).

A kerületi és országos versenyeken rendszeresen jó eredményeket érünk el, a versenyekre felkészítjük tanulóinkat.

Nagy népszerűségnek örvendenek a sportkörök, tanfolyamok, amit tanulóinknak szervezünk (kosárlabda, röplabda, foci, gimnasztika, önvédelmi sportok stb.).

Évek óta kiemelten foglalkozunk a jeles zöld napokkal, ezeket igyekszünk emlékezetessé tenni a diákoknak. A környezetvédelem a hagyományok ápolása, a természetes anyagok felhasználása oktató- és nevelőmunkánkban elsődleges szempont. Az alsó tagozaton tanulóinknak pályázati és szülői támogatással sikeres erdei iskolát szervezünk.

Nagyon jól felszerelt könyvtárunk segíti a tanulást.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

A változatos tanórai foglalkozások tartását módszertanilag felkészült pedagógusok, korszerű eszközök (pl.: 8 interaktív tábla) segítik.

Színvonalas szakköreink, jól felszerelt szaktantermek, könyvtárunk és számítástechnikai termek segítik az elmélyült munkát.

A Praevolans Alapítványunk jutalmazza a kerületi, budapesti, országos versenyeken helyezést elért tanulóinkat, valamint az iskola tárgyi feltételének javításához is nagymértékben hozzájárulnak (pl. biológiai labor, folyosói bútorok, számítógépek, projektorok, hangosítási berendezések stb.).

2015/2016-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK**1. a – iskolaotthonos osztály**

Tanítók: Cserjésné Kláminger Erika, Bögre Zsuzsa

1. n – angol két tanítási nyelvű osztály

Osztályfőnök: Kranabetné Szivler Julianna

1. z – emelt szintű zenei osztály

Osztályfőnök: Forintos Krisztina

Az osztályba előzetes zenei meghallgatás után veszünk fel a tanulókat.

1. b – logopédiai osztály

a Beszédvizsgáló Országos Szakértői Bizottság szakértői véleményével rendelkező tanulóknak

Osztályfőnök: Bognár Zalánné

Az osztályokban hagyományos módszerrel folyik az olvasás és írás tanítása.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Szeretettel hívjuk a leendő első osztályosokat és szüleiket a következő időpontokra egy-egy programra, tanítási órára iskolánkba:

március 10. 8.00-8.45 1.n két tanítási nyelvű osztály

tanít: Kranabetné Szivler Julianna

9.00-9.45 angol nyelvű bemutató óra

tanít: Márkusné Faragó Imola

március 10. 8.00-8.45 1. b logopédiai osztály

tanít: Dr. Bognár Zalánné

március 11. 8.00-8.45 1.z zenei osztály

tanít: Forintos Krisztina

márc. 12. 8.00-8.45 1.a egész napos, informatika oszt.

tanít: Cserjésné Kláminger Erika

márc. 17. 16.30-17.30 Logikai játszóház minden érdeklődőnek

Zenei meghallgatás a leendő 1. z osztályba jelentkezőknek: márc. 23-24. 16.00-18.00

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Szülői értekezletet a leendő 1. osztályos tanulók szüleinek 2015. május 28. 17.00 órakor tartunk.

TÖVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Tóthné Timár-Geng Csilla igazgatóhelyettestől kérhető további információ az iskola telefonszámán.

Örmezei Általános Iskola

1112 Budapest, Menyecske utca 2.

Telefon: 310-0136

E-mail: info@ormezeisuli.ujbuda.hu

Weboldal: www.ormezeisuli.hu

Igazgató: Ujkériné Diviák Mária

**ISKOLÁNK BEMUTATÁSA**

Intézményünk Újbuda délnyugati részén az Örmezei lakótelepen található. Könnyen megközelíthető metróval, a 150-es és a 258-as autóbusszokkal. Szakmai fenntartónk a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ, működtetőnk Újbuda Önkormányzata.

Újbuda Önkormányzata az elmúlt időszakban jelentős felújítási munkákat végzett iskolánkban. 2011-ben átadásra került a teljesen felújított konyha. Számos tanteremben és a könyvtárban nyílászárócsere, festés-mázolás, padlóburkolat felújítás, valamint világítás-korszerűsítés történt. A jövőben további tantermek kerülnek sorra.

Tornacsarnokunk mérete és felszereltsége kiemelkedő. 2007-ben iskolánk udvarán műfüves pálya épült.

„Az iskolai élet középpontjában a gyermek, a gyermek személyisége áll.”

Fontosnak tartjuk, hogy értékvesztett társadalmunkban a mai kor kívánalmainak megfelelő, társadalmilag hasznos, egyénileg sikeres, kiegyensúlyozott emberekké válnak tanulónk.

Iskolánk jövőjének záloga a szakmailag igényes, a szülőkkel együttműködő nevelőtestület.

A pedagógiai programunk alapelvei:

- Nyújtson minden tanulónak egységes, korszerű alapműveltséget az esélyegyenlőség biztosítására.
- Segítsen a továbbtanulásra való felkészülésben, és a lemaradók felzárkóztatásában.
- Fejlessze az emberi értékeket, pozitív erkölcsi tulajdonságokat, neveljen hazaszeretetre, más országok népeinek tiszteletére.
- Mutasson példát abban, hogy becsüljék, s tiszteljék embertársaikat, legyenek toleránsak másokkal szemben.
- Segítsen diákjainak abban, hogy váljanak képessé önmaguk megvalósítására, és alkotó emberként tudjanak élni a jövő társadalmában.

Iskolánkban az első, a második és a harmadik osztályban játékos nyelvoktatásra lehet jelentkezni. Az angol vagy a német nyelv tanulása választható.

Negyedik osztálytól kezdve bontott csoportokban előzetes szintfelmérés után folytatódik a tanulás. Ötödik osztálytól heti három óra mellett plusz egy órát kapnak az emelt szinten tanulók. Jól felkészült, több éve együtt dolgozó nyelvtanár kollégák vezetésével, az új pedagógiai módszerek alkalmazásával zajlik az idegen nyelv oktatása. Együttműködünk az Eötvös Lóránd Tudományegyetemmel a tanár szakos hallgatók képzésében. A tanórák mellett szervezünk feladatmegoldó-, vers-és

prózamondó versenyt, valamint a diákok részt vesznek a kerületi és a fővárosi versenyeken.

Az informatika tantárgyat első osztálytól emelkedő óraszámokban oktatjuk. Tanulóink magas szintű tárgyi tudását a kerületi- és fővárosi tanulmányi versenyeken elért eredményeik igazolják.

Tehetséges tanulóinkat, mint iskolai Tehetségpont kiemelt figyelemmel kísérjük.

A tanulási nehézségekkel és szociális hátránnyal küzdő tanulók felzárkóztatása érdekében differenciált foglalkozásokat szervezünk, munkánkat pedagógiai asszisztens is segíti.

A hetedik és a nyolcadik évfolyamon a magyar nyelv- és irodalom, valamint a matematika tantárgyat képességek szerinti csoportbontásban oktatjuk jelentős segítséget adva diákjainknak a továbbtanuláshoz.

A 2013-2014. tanévben az elballagott 8. osztályosaink 40%-a gimnáziumban, 55%-a szakközépiskolában, 5%-a szakiskolában folytatta tovább tanulmányait.

Iskolánk értékrendjében kiemelt helyet foglal el a hagyományos, örök érvényű értékek mellett a környezet ismerete és szeretete, tanulónk környezettudatos nevelése.

2006-ban elnyertük az Ökoiskola címet, melyet 2008-ban, majd 2011-ben ismét megpályáztunk és megkaptunk. 2012-ben megítélték számunkra az Örökös Ökoiskola címet.

Kiemelt figyelmet fordítunk a jelenségek természetbeni tanulmányozására, megfigyelésére, az egészséges életvitel igényének kialakítására. Minden tanévben iskolánk valamennyi tanulója megismerkedik egy-egy Nemzeti Park adottságaival, természeti értékeivel és kultúrtörténetével, egy kirándulás keretében meglátogatja azt, majd a megszerzett ismereteket egy kiállítással foglalkozunk össze. Az elmúlt években a Balaton-felvidéki-, a Bükk-, a Duna-Ipoly, a Fertő-Hanság, a Kiskunsági, a Hortobágyi és a Körös-Maros Nemzeti Parkban jártunk.

A környezeti nevelés és az egészséges életmódra nevelés jegyében számos programot szervezünk a tanév során. A világnapokról vetélkedők, pályázatok, iskolarádiós műsorok kapcsán emlékezünk meg.

A környezet kímélése céljából tanulónk környezettudatos magatartását igyekszünk alakítani: szelektíven gyűjtjük a PET palackokat, a papírt, az iskolaudvaron komposztot készítünk.

Hagyományaink a közösen megtartott nemzeti ünnepek mellett az „Örmező költői” kerületi szavalóverseny, ez-

zel emlékezve a lakótelepünkön élt Kálnoky László, Zelk Zoltán és Kormos István munkásságára. A Mikulás az ovisokkal, a karácsonyi és a Szent György napi hangverseny, a színes hét, a farsang, az anyák napi ünnepségek és a sportnapok elmaradhatatlan programjai iskolánknak.

Az iskola és a család kapcsolattartása folyamatos, a tanév során rendszeresen tartott szülői értekezletek, fogadóórák révén. A félévente megjelenő Örmezei Hírvivő című kiadványunk, valamint a weblapunk még inkább elősegíti az információ-áramlást a szülői ház felé.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Iskolánkban elsőtől hatodik osztályig napközis csoportok működnek. A hetedik és a nyolcadik osztályosok a tanulószobát vehetik igénybe. Az ebédelést követően a tanulók a szabadidejüket -jó idő esetén- a játszóeszközökkel felújított udvaron, a sportpályán és a műfüves pályán tölthetik. Az alsó tagozatosok délutáni tanulási ideje 14.45 és 15.45 óra között van. Ezután uzsonnáznak, majd négy órától folyamatosan mennek haza a gyermekek. A délutáni szabadidőt vagy a csoportban töltik, vagy részt vehetnek az iskolában működő szakköri foglalkozásokon, de az iskolai könyvtár is tartalmaz időtöltésre ad lehetőséget. Alkalmanként színház-, múzeum-, állatkert- és cirkuszlátogatás színesíti a programot.

Ebben a tanévben a következő szakköröket működtetjük: énekkar, népdalkör, informatika-, matek-, öko-,

rajz-, sakk szakkör. Az Újbudai Tavaszi Hangversenyen énekkarunk arany fokozatban részesült. Diákjaink számos sportfoglalkozás közül választhatnak: kosárlabda, röplabda, atlétika, játékos torna kicsiknek, takewando, akrobatikus rock and roll, foci szakképzett edzőkkel.

Az önálló kutatómunkához, ismeretszerzéshez 12.000 kötetes könyvtár áll rendelkezésre.

Az épületben működik a Weiner Leó Zenei Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakközépiskola is, így sokféle hangszeres oktatás biztosított az iskolán belül tanulóink számára.

Népszerű az alsós és felsős évfolyamokon az erdei iskola.

A nyári szünidőben a Kamaraerdei Ifjúsági Parkban is kellemes az időtöltés.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Az első osztályosokat a tanév elején logopédus vizsgálja, s ha szükséges heti rendszerességgel nyújt segítséget. A foglalkozásokat helyben, a logopédiai kabinetben tartja.

A rászorulókat helyben vesznek részt a gyógytestnevelés foglalkozásokon, a gyógyúzásra a Farkasréti Általános Iskolában van lehetőségünk.

Az étkeztetést külső élelmezési vállalat biztosítja. A tanulók étkezési díjának befizetése banki átutalással, illetve csekken történhet.

Az intézményünk tanítási napokon reggel 7.00-7.30 óráig, délután 16.30-17.30 óráig biztosít napközi ügyeletet.

Az iskola alapítványa az iskolai élet csaknem minden területét segíti.

2015/2016-OS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2015/2016. tanévben két első osztály indítását tervezük osztályonként 24-26 fős létszámmal.

Tapasztalt, gyermekszerető kollégák, szeretettel várják a leendő első osztályosokat. Az átmenet nehézségek nélkül zajlik, mert jó az együttműködés az óvodákkal. Évente kölcsönösek a látogatások és a szakmai megbeszélések. Az átmeneti időszakban folyamatos terheléssel szoktatják a tanítók a kisdíjakokat az iskolai élethez. Sok játékot, pihentető foglalkozást iktatnak az órai munkába.

Az anyanyelvi tárgyakat a hagyományos hangoztató-elemző-összetevő módszerrel, szótagolással tanítjuk. A matematika tanításában a legmodernebb módszereket alkalmazzuk.

A „mindennapos testnevelést” – a heti öt órát – a nagyméretű, kettéosztható tornateremben tartjuk.

Az Örmező SE szakszerű labdarúgó edzéseket, a „Dobd a kosárba” program keretében a MAFC Kosársuli, kosárlabda edzéseket biztosít térítésmentesen azoknak a kisleányoknak és kislányoknak akik ezen sportágakkal kiemelten szeretnének foglalkozni.

Játékos, az életkorhoz igazodó módszerek alkalmazásával már első osztálytól lehetőséget biztosítunk tanórán kívül az idegen nyelv tanulására szakköri keretben.

Testnevelésóra keretében az úszásoktatás második osztályos kortól a Kondorosi úti uszodában történik.

A körzeti óvodák szülői értekezletein és a nyílt órák alkalmával a szülők tájékoztatást kapnak a választható lehetőségekről és teendőkről.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

2015. január-február: A nagycsoportos óvodások látogatásai az első osztályban, majd kézműves foglalkozás a leendő első osztályos tanító nénik irányításával.

Február 18. 9.00-11.00: Nyílt órák, majd beszélgetés a leendő első osztályos tanítókkal.

Március 31. 16.00-18.00: Húsvéti kézműves foglalkozás és játékos angol órabemutató óvodások és szüleik részére.

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

2015. június 01. 17.00 óra. Az osztályfőnökök részletes tájékoztatást adnak.

TÖVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

A beiratkozásra, és az iskolára vonatkozó kérdésekre 310-0136-os telefonszámon tájékoztatást ad Ujkériné Diviák Mária igazgató, Radnótiné Zalamek Ibolya igaz-

gatóhelyettes és Martonné Madaras Emőke iskolatitkár. Látogassanak el weboldalunkra, ahol információkat, képeket találhatnak programjainkról.

Újbudai Ádám Jenő Általános Iskola

1118 Budapest, Köbölkút u. 27.

Telefon: 386-4610; 279-0091

E-mail: adamjeno@t-online.hu

Weboldal: www.adamjeno.hu

Igazgató: Bernát Zsuzsa

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Iskolánk a Gellérthegy oldalában, forgalomtól távol eső, kellemes, zöldövezetben, csendes környéken található. Az intézmény hagyományos 8 évfolyamos általános iskolaként működik, közel 600 gyermeket 23 osztályban nevelünk-oktatunk.

Intézményünkben fontosnak tartjuk a tanulók személyiségének megformálásában az ének-zenei nevelést. Az 1-8. évfolyamon emelt szintű oktatás folyik ének-zene tantárgyból és ez kiválóan hat más tantárgyak ismeretanyagának tanulásához is. Iskolánk 3 kórusa szereplésével szakmailag megalapozott hírnévre tett szert, itthon is, külföldön is számos kórusversenyen, fesztiválon vettek részt.

A szilárd alapozás és a gördülékeny továbbtanulás érdekében három tantárgy oktatása – magyar, matematika, idegen nyelv – fokozott figyelem középpontjában áll.

Nevelő-oktató munkánk fő célkitűzése, hogy tanulóink életkoruknak megfelelően képesek legyenek a társadalmi, természeti és technikai környezetük megismerésére, kultúrkörnyezetükbe történő beilleszkedésre.

Iskolai nevelésünk alapvető célja, hogy az emberi méltóságot tiszteletben tartó viselkedési mintákat közvetítsen, az ennek megfelelő magatartási formákat elvárja és megkövetelje. Nevelési feladatainkban hangsúlyozottan kell, hogy jelen legyen a morális normaismeret, a kommunikációs képességek és a közösség fejlesztése.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Pályázat útján elnyertük a Tehetségpont címet, támogatjuk a tehetséges gyermeket, iskolai, kerületi, fővárosi tanulmányi- és sportversenyekre ösztönözzük és felkészítjük őket.

A tudatos pályairányítás célját szolgálja a sokszínű délutáni elfoglaltság, szakkörökön, tanfolyamokon való részvétel lehetősége: irodalmi játékok, kézműves, „Ezer” virág, furulya, rajz.

A napköziben való tanulást megelőzi a jó levegőn történő játék, hiszen bokros, fás kertünk van megújult játékdudvarral, sportpályákkal. Gondoskodunk arról, hogy a másnapi órákra kellően felkészüljenek a tanulók, de arról is, hogy mindig elegendő idő jusson mozgásra, játékra iskolánk kertjében. Elnyertük az Örökös Ökoiskola címet és Madárbarát iskola vagyunk. Nevelő munkánkban kiemelt figyelmet fordítunk a természet szeretetére, környezetünk védelmére, amit bizonyít az is, hogy kertünkben ősszel hagymás virágokat ültetünk, természetvédő kört működtetünk.

Leckeírás után sok kellemes programban vehetnek részt tanulóink: kirándulás, múzeumlátogatás, bábszínház látogatás.

Iskolánk sporttevékenysége sokrétű, jó adottságokkal rendelkezünk az egészséges életmód kialakítására (keres udvar, kosárpálya, rekortánpálya, télen korcsolyapálya) A sportversenyeken elért sikereinket a különböző sportfoglalkozások működtetésével alapozzuk meg: tömegsport, foci, röplabda, játékos torna.

Tanulóink a mindennapos testnevelés keretében heti 2 órában, délelőtt jégheki oktatásban is részesülnek, ezek az órák nemcsak a gyermekek mozgáskultúráját fejlesztik, hanem az osztályok közösségformálásában is fontos szerepet játszanak.

Hagyománnyá vált, hogy diákjaink a decemberi iskola- napon – mely iskolánk névadójának, Ádám Jenőnek a születésnapja – irodalmi műveket állítanak színpadra, így mutatják be, hogy mennyit fejlődött tudásuk, előadókészségük az irodalom és a zene terén.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Iskolánk reggel 7.00 órától ügyeleten fogadja a gyerekeket, házirend szerint 7.45-re kell a tanulóknak az iskolába beérkezniük.

A tanítás 8.00 órakor kezdődik. A napköziben a házi feladatot 16 óráig készítik el a gyerekek, majd összevont ügyeleten tartózkodhatnak.

2015/2016-OS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

2015/2016-os tanévben 3 első osztály indítását tervezzük, az egyikben első osztálytól kezdve emeltszintű ének- zeneoktatás működik, a másik két osztályunkban normál tantervvel fognak tanulni a gyerekek. Iskolánkban harmadik osztálytól emelt szinten tanulhatják a tanulók a angol nyelvet vagy a német nyelvet.

A betűvetést hagyományos módszerekkel tanítjuk, hangoztató- elemző- összetevő tanítási módszerrel, amely segítségként a szótagolást alkalmazza.

A matematikatanításban a legmodernebb módszereket alkalmazzuk, sokféle eszközt felhasználunk számok vi-

lágában való eligazodásban, a számok megszerettetése érdekében.

Oktató munkánk hangsúlyos feladata a biztos alapkészségek kialakítása, kiemelten a tanulók szövegértő és kommunikációs képességének, számolási- illetve helyesírási képességének kiemelt fejlesztése.

A Köbölös diákoktól elvárjuk a képességek szerinti szorgalmas tanulást, a tiszteletudást, a rendet, a fegyelmet. Intézményünkben a tanulás, a sport, az egészséges életmód, jól szervezett közösségben valósulhat meg magas színvonalon, így az összetartozás fontos nevelési kérdés.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Tantestületünk szeretettel várja a leendő első osztályosokat és szüleiket nyílt óráinkra:

2015. február 4-én 8.00, 9.00, 10.00 és 11.00 órától,

2015. március 4-én 8.00, 9.00, 10.00 és 11.00 órától

Mindkét alkalommal bemutató énekóra is lesz.

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Szülői értekezletet 2015. május hónapjában tartunk, melyről a kedves szülőket a beiratkozás napján értesítjük.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Egyéb tudnivalókat találnak még az iskola internet címén:

www.adamjeno.hu

További tájékoztatásért készséggel állunk rendelkezésre.

Telefon: 386-4610

Újbudai Bocskai István Általános Iskola

1113 Budapest, Bocskai út 47-49.

Telefon: 209-91-63

Fax: 209-91-64

E-mail: titkarsag@bocskai11.hu

Weboldal: www.bocskai11.hu

Igazgató: Gorka Szabolcs



KIVÁLÓ TEHETSÉGPONT



Committed to excellence



ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA

**ISKOLÁNK BEMUTATÁSA**

Az épület a XI. kerület szívében, a Kosztolányi Dezső tér közelében található. Nyolc éve készült el villanyfűtéses, műfüves pályánk. Hét éve tavasszal avattuk fel új vívőtermünket. Értékes hagyományokkal rendelkező 85 éves, de minden nap megújulni képes és akaró intézmény vagyunk, amely hosszú távon nyújt biztonságot az ide járó gyermekeknek.

Iskolánk törekszik a minőség folyamatos fejlesztésére. Megmérettük magunkat és elnyertük az EFQM Kiválóság Díjat, Európa egyik legrangosabb minőségi díját, amely az egész szervezet tevékenységének és működésének kiválóságát díjazza.

Iskolánk 2014-től Örökös Ökoiskola, egy nemzetközi hálózat részeként.

A Bocskai célkitűzése: úgy változunk, úgy fejlődünk, hogy megőrizzük hagyományainkat és megfeleljünk a kor kihívásainak.

18 tanteremmel rendelkezünk, köztük magas pedagógiai igényű felszerelt informatika, fizika, kémia, biológia, magyar kabinetekkel. Több tanteremben digitális tábla segíti az oktatást. Korszerű audiovizuális eszközöket és multimédiás lehetőségeket kínáló könyvtárunk működik.

Iskolánk mottója:

„A jobbaknak több szabadság és önállóság, a lassabban haladóknak több segítség”,

amelyet minden tanulónkra, minden tanítási és tanulási helyzetben érvényesíteni kívánunk.

A TANÍTÁS-TANULÁS RENDSZERE

Az iskola dolgozói elvárják a bocskais diákoktól

- a rendet,
- fegyelmet,
- tisztaságot és
- mindenkitől a képessége szerinti tanulást, teljesítést.

Hangsúlyos tantárgyak:

- a magyar anyanyelv,
- a matematika és
- az idegen nyelv.

A továbbtanulás segítése

- 7. és 8. évfolyamon képesség szerinti bontásban tanítjuk a matematikát és a magyart.
- A nyolcadikosok minden ősszel tanulástechnikai tréningben vesznek részt.

TANTÁRGYI JELLEGZETESSÉGEINK

Az idegen nyelvek oktatása:

- Az angol nyelv harmadiktól, csoportbontásban kerül be a tanrendbe.
- Fakultatív lehetőségként elsőseink is ismerkedhetnek az angol nyelvvel. A magas színvonalú oktatás érdekében együttműködési megállapodást kötöttünk az Oxford University Press kiadóval.
- Németül tanítási időn kívül tanulhatnak eziránt érdeklődő diákjaink.

Informatika:

Negyedik évfolyamtól kezdve tanítjuk, felső tagozaton az angollal együtt csoportbontásban, emelt óraszámban.

Néptánc:

Oktatása órarendbe illetve folyik minden évfolyamon. A képzésben segítséget nyújt többéves kapcsolatunk a Bartók Táncgyüttessel.

Sakk:

Ötödik és hatodik évfolyamon minden diákunk órarendi keretek között tanul sakkozni.

Vívás:

Az országban elsőként a Magyar Vívószövetség utánpótlás bázisiskolája vagyunk, így minden alsó tagozatos diákunk tanórai foglalkozás keretében vívásoktatásban részesül. Felsőseink, illetve külsősök délutánonként ismerkedhetnek a vívás tudományával. A cél: a fej parancsoljon a kéznek, és ne fordítva.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

A tanulást és a tartalmas szabadidő-eltöltést napközben és tanulószobán tudjuk biztosítani. A tanulási időn kívül szakkörökön vehetnek részt tanítványaink. A kerületi zeneiskola kihelyezett tagozata lehetőséget ad arra, hogy az érdeklődő gyerekek szolfézsoktatásban, illetve hangszeres képzésben vegyenek részt.

A mozgást kedvelő gyerekek számára a vívás mellett a délutáni sportkörök és az alsós labdarúgás nyújt lehetőséget.

Az iskolai sakk-szakkör mellett a kerületi sakkoktatásnak is helyet biztosítunk, melyet Jakobetz László FIDE-mester vezet.

Diákjaink tehetségének sokszínű fejlesztési lehetősége miatt elnyertük a „Kiváló Tehetségpont” címet.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Gondosan ápoljuk hagyományainkat. A Bocskai napok eseményei, nyílt órák, Családi Nap, Alapítványi Bál, „Bütykölde”, a Diákönkormányzat által szervezett rendezvények stb. mind-mind azt erősítik, hogy „Bocskais diáknak” lenni jó dolog. Hatékonyan működik és jelentős anyagi segítséget ad az iskolai programokhoz, munkánkhoz, a több mint tíz éve alakult Bocskai Iskola Alapítvány.

Már 17 éve működik színvonalas kiállításokkal a Bocskai Galéria, amely 2006-tól Bocskai Gyermekek Galériaként működik tovább.

Fontosnak tartjuk a környezeti nevelést, ezért minden évben, ősszel erdei iskolába visszük tanulóinkat harmadiktól hatodik évfolyamig. Nyaranta többféle táborozási lehetőséget kínálunk: kerékpár, sakk, foci, szilvászarádi nyaralótábort.

Az iskolában beindult innováció igényét, eredményességét bizonyítja, hogy az elmúlt két évben mintegy öt millió forint pályázati plusz pénzhez, erőforráshoz jutott az iskola.

Ebben a tanévben elkészült, szülői elégedettséget felmérő kérdőívben adott válaszok is megerősítettek bennünket abban, hogy jó úton járunk. Erősségeink között kiemelték a pedagógiai, szakmai munkát, a tanárok és diákok közötti jó kapcsolatot, a szabadidős programok szervezését és tartalmát, valamint az iskolai hagyományok ápolását.

Iskolánk könnyen megközelíthető tömegközlekedéssel. Közvetlenül a Bocskai mellett áll meg az 53, 86, 150, 153, 212, 240, 250 és a 272-es busz. Szívesen szolgálunk további információkkal új honlapunkon.

2015/2016-OS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2015-2016-os tanévben két első osztály indítását tervezzük, melyek várható létszáma 27 fő osztályonként. Mindkét osztályban az írást, olvasást hagyományosan, hangoztató-elemző-összetevő módszerrel, szótagolva tanítjuk. Iskolánk alapvetően a Mozaik Kiadó tankönyveit használja, de pedagógusaink egy része az Apáczai tankönyvcsaládból tanít, mivel a tankönyvkiadó módszertani bázisiskolája vagyunk. Az alapkészségek, az írás, az olvasás, a számolás elmélyült, alapos elsajátítására törekszünk, és nem a látványos, felszínes, gyors sikerek elérésére. Ezért két évre tervezzük az úgynevezett alapozó szakasz idejét.

A tanév kezdetén csak fokozatosan nő a gyerekek terhelése, lépésről-lépésre nő a tanórák időtartama, a feladatok nehézsége.

Nem a tananyagot „adjuk le”, hanem tanítjuk és neveljük a gyermeket. Figyelembe véve képességeit, pillanatnyi lelki-fizikai állapotát.

Hangsúlyt kap a tehetséggondozás és a felzárkóztatás egyaránt, amelyet a tanórai és a tanórán kívüli korábban említett lehetőségek biztosítanak. Hagyományos napközti tervezünk, ahol havi rendszerességgel népi hagyományokhoz kapcsolódó forgószínpados foglalkozásokat tartunk.

A bemutató órákon megismerkedhetnek leendő elsős tanítóinkkal. Katonáné Madura Judit, illetve Vörösné Snóbl Ágnes óráira látogathatnak el a meghirdetett időpontokban.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Nyílt napokat tartunk 2015. február 25-én és március 25-én 8.00-10.00 óráig, elsősorban a szülők számára.

Az áprilisi beiratkozás után sok szeretettel várjuk, játékos foglalkozásokra, iskolával és a pedagógusokkal való

ismerkedésre leendő elsőseinket és szüleiket. Május 12-től három héten keresztül keddenként, 16.00-17.00 óra között.

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

A leendő elsősök szüleinek 2015. május 19-én, kedden 16.00 órától szülői értekezletet tartunk. Az értekezlet előtt tanszervásárlásra is lehetőség van, így valóban

csak azt vásárolják meg a szülők, amire gyermeküknek szüksége lesz a tanév során.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Gorka Szabolcs igazgatótól és Juhosné Kibédi Rózsa igazgatóhelyettestől a 209-9163-as telefonszámon, illetve e-mailben: titkarsag@bocskai11.hu

Az iskolát bemutató rövidfilm elérhető az iskola honlapjáról: www.bocskai11.hu

Újbudai Gárdonyi Géza Általános Iskola

1114 Budapest, Bartók Béla út 27.

Telefon: 381-0672;

E-mail: info@gardonyisuli.ujbuda.hu

Weboldal: gardonyi11.hu

Igazgató: Homolay Károly

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Az Újbudai Pedagógiai Intézet évek óta e kiadvány keretében ismerteti meg a leendő első osztályosokkal és szüleikkel a kerületi általános iskolákat.

A Gárdonyi Géza Általános Iskola a jelen tanévben 145 éves, míg az iskola épületét 1904-ben emelték. Ezt megelőzően több mint három évtizeden át a környéken bérleményekben folyt a tanítás.

Intézményünk a Gellérthegy déli lejtőjének alján, a felújított Bartók Béla úton, a 27-es szám alatt található, félúton a Móricz Zsigmond körtér és Szent Gellért tér között, kiemelkedően jó tömegközlekedési lehetőségekkel. Az épület mögött a boldog békeidőket idéző hatalmas gesztenyefás udvarunk és kertünk van, amelynek északi része fölnyúlik a Mátyóki útig.

Körzetünk a Gellérthegy déli oldalát, a Lágymányos, Műgyetem rakpart, Irinyi József utca, Karinthy Frigyes út által határolt területet foglalja magába. E városrész otthonaiból járnak hozzánk diákjaink.

Önök azonban bizonyára arra kíváncsiak, ma milyen az iskola?

A családokkal együtt nagyon fontosnak tartjuk a gyerekek nevelését – az egymás tisztelete, az adott szó becsülete, a tulajdon megőrzése és tiszteletben tartása, az élet-egészségvédelem értékei mentén. Az iskolában nyugalom, rend és fegyelem van, a gyermekek biztonságának megőrzése elsőrendű feladataink közé tartozik. A tanárok határozottan, de szeretettel foglalkoznak a gyerekekkel. Ez a szeretet az egyes diák örömeinek, gondjainak figyelmes, jóindulatú kezelését is jelenti.

Az iskola tanulólétszáma 463 fő. Több mint húsz éve többszörös a túljelentkezés a Gárdonyi Géza Általános Iskolába. Továbbtanulóinkat elsősorban a főváros nagy múltú és szakmailag kiemelkedő gimnáziumaiba veszik föl, mint a Fazekas, Apáczai, Eötvös, Veres Pálné, a Piaristákhoz és a Budai Ciszterci Szent Imre Gimnáziumba, a közeli Szent Margit vagy a Budapest-Fasori Evangélikus Gimnáziumba, a Baár Madas Református Gimnáziumba, a Radnóti, a Berzsenyi, az Arany János, vagy a kerület és az ország egyik legjobb középiskolájába, a József Attila Gimnáziumba.

2015/2016-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2015/2016. tanévben két első osztályt indítunk.

Az 1. a osztálynak Nemesné Márkus Krisztina, míg az 1. b osztálynak Gaálné Haár Bernadett lesz az osztályfőnöke. Mindkét osztályban a klasszikus, hagyományos szótagoló, hangoztató-elemző-összetevő módszerrel történik az olvasás-, írástanítás. Semmiféle szakmai kísérlet nincs az iskolában.

Azonban, mint Önök is tudják, a kislányok és kisfiúk sikeres iskolakezdése a programok meghatározottsága mellett elsősorban a tanítóktól függ, nem kisebbítve ezzel a család és maguknak a gyerekeknek a szerepét, érdemét. Iskolánkban első, második, harmadik osztályban választható alapon, a kötelező tanórán kívül tanítunk angol vagy német nyelvet, negyediktől pedig kötelező-

en, bontott csoportban, emelt óraszámban. A haladó csoportjainkban tanulók közül sokan nyolcadik osztály végére alap, illetve középfokú nyelvvizsgát szereznek az ELTE Idegennyelvi Továbbképző Központ vizsgabizottságánál.

A kerületi, a fővárosi és az országos tanulmányi versenyeken is tisztességgel állnak helyt diákjaink.

Az iskolának 110 fős énekkara a tartalmas, kulturált és értékes szabadidő eltöltését hívhatja szolgálni, nagy közösségteremtő erővel. A Weiner Leó Zenei Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakközépiskola közreműködésével délutáni választható foglalkozásként biztosítunk szolfézst, zongora, hegedű és furulya tanulmányokat szintén az iskola épületében.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Kedves Szülők!

A Gárdonyi Géza Általános Iskola szeretettel vár minden érdeklődő szülőt és gyermeket személyes beszélgetésre, az iskola bemutatására, ezzel is segítve Önöket az elkövetkezendő döntésben. Nyílt napunk nincs, de várunk telefonon történt időpont egyeztetés után minden érdeklődőt, hogy működés közben ismerhessék meg a Gárdonyit, ezzel valós és nem kirakati képet nyerve az iskoláról.

Ugyanakkor azzal a kéréssel és reménnyel fordulunk Önökhöz, hogy gyermekeikre legyen elegendő idejük, szeressék őket és figyeljenek rájuk, legyenek következetesek, s ha kell, szigorúak velük szembe s ne felejtsek, ne felejtjük, hogy erkölcsileg is felelősek vagyunk értük.

Tisztelettel és szeretettel:
Homolay Károly
igazgató

Újbudai Grosics Gyula Sport Általános Iskola

1119 Budapest, Bikszádi utca 11–15.

Telefon: 205-8074

E-mail: info@grosicssuli.ujbuda.hu

Igazgató: Kis Mihály

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Az Újbudai Grosics Gyula Sport Általános Iskola Újbuda legdinamikusabban fejlődő tanintézte. Részben lakótelepi, részben zöldövezeti környezetben található, tömegközlekedéssel jól megközelíthető.

Köznevelés típusú regionális sportiskola vagyunk, tehát nincsenek körzethatáraink. Így tanulóinkat a kerületből és vonzáskörzetéből válogatjuk. A leendő elsősök játékos sport képességfelmérésen vesznek részt.

Intézményünkben a gyermeklétszám évek óta folyamatosan nő, jelenleg 465 tanuló van. A 2015/2016-os tanévet két osztállyal indítjuk el, 28-30 fővel.

Változó világunkban igen fontos, hogy iskolánk olyan örök értékeket képviseljen, amelyek vonzóak a szülők és a gyerekek számára. Így 2001-ben létrehoztuk a sportiskolát, ahol olyan jó tanuló- jó sportoló diákokat nevelünk, akik a tanulást, a sportolást és az egészséget igen fontos tényezőnek tekintik fejlődésükben. Ezt a döntést erősítette meg az a tény, hogy 2005-től köznevelés típusú regionális sportiskola, majd később köznevelés típusú sportiskola lettünk.

Pedagógiai Programunk és Sportkoncepciónk nagyon egyedivé teszik az iskolát, mivel a négy kiemelt tantárgy (magyar nyelv és irodalom, matematika, angol nyelv és testnevelés) mellett a köznevelés típusú sportiskolák specifikumaként négy új tantárgyat is tanítunk: küzdelem és játékot (1-8. évfolyam), sportágválasztót (1-4. évfolyam), tanulás tanítását (5-6. évfolyam) és sporterkölcsant (7-8. évfolyam).

A Testnevelési Egyetem egyik bázisiskolája vagyunk, ahol végzős diákok gyakorlati képzését végezzük mentortanárok segítségével, és reméljük, hogy az Egyetem gyakorló iskolája leszünk a közeljövőben.

Az iskola arra törekszik, hogy zömmel kerületi egyesületekkel működjön együtt, hiszen fontos, hogy viszonylag közel valósuljon meg a sportági képzés. Nagyon régi tradíciók alapján a fiúk a MAFC, a lányok a BEAC kosárlabda utánpótlás-nevelésében vesznek részt. A labdarúgás a Kelen SC keretében valósul meg, részben helyben (1-4. évfolyam), később az egyesület infrastruktúráján. Az aerobikot az iskolában kezdjük el, 5. évfolyamtól a Testnevelési Egyetem SE-ben folytatják. A lány és fiú vízilabda a XI. kerületben lévő OSC egyesületben valósul meg 3. osztálytól. A Lágymányosi Spartacus SE-vel együttműködve 3. évfolyamtól képezzük a jövő fiú-lány kajak-kenu bajnokait. 3. osztálytól gyermekeink atlétika edzésre a BEAC-ra járnak.

A Magyar Olimpiai Bizottság anyagilag támogatja iskolánkat, mivel országos kiemelt sportiskola vagyunk.

A színvonalas sportoktatást segíti a megfelelő infrastruktúra megléte: műanyag borítású atlétika és kézilabda pálya, műfüves focipálya, nagyméretű, szépen felújított tornacsarnok, és kosárlabda ügyességfejlesztő pálya, tükrös aerobik terem.

Iskolánk csatlakozott az AIESEC programhoz, melynek keretében angolul kiválóan beszélő külföldi egyetemisták érkeznek iskolánkba. Részt vesznek az angol órákon, illetve szabadidőben beszélgetnek tanulóinkkal.

Fontosnak tartjuk a közösség formálását az egyén személyiségének tiszteletben tartásával.

Szeretnénk elérni, hogy a gyerekek szívesen járjanak ebbe az iskolába, ahol megértő, motiváló, szerető légkör veszi őket körül. Ahol a tisztességes munkának, a tudásnak, a szorgalomnak és a sporteredményeknek becsülete van.

Valljuk, hogy csak a testileg, lelkileg egészséges fiatalok tudják képességeik legjavát adni, küzdeni, helytállni. A Grosics név kötelez, és ezzel tisztában vannak az itt tanuló diákok, illetve a tanárok is.

ISKOLÁNKBAN KIEMELTEN HANGSÚLYOS TERÜLETEK :

1. Egészség

- mindennapos testnevelés 1-8. évfolyamon
- úszásoktatás 1-8. évfolyamon
- reformétkezés

2. Tanulás

- ovis ismerkedő a leendő iskolások számára ismerkedő foglalkozások (iskolaköztoló)
- belső mérések a tanév végén 4. és 6. évfolyamon magyar és matematika tantárgyakból
- tehetséggondozás matematikából, magyar és idegen nyelvből
- A 2013/2014. tanévben iskolánk Tehetségponttá vált
- Öt „okos osztályban” kiemelten használjuk az infokommunikációs eszközöket a tanítás színesítésének érdekében
- a megújult Benedek Elek könyvtár várja tanulóinkat

3. Sportolás

- Mikulás kupa, Ovimpia (sportversenyek ovisok számára)
- „Kölyök Aranycsapat Kupa” Grosics Gyula születésnapja alkalmával
- rekreációs sportágak beépítése (úszás, síelés, kajakozás, túrázás)

4. Érvényesülés

- idegen nyelv oktatása 1. osztálytól emelkedő óraszámú szakköri keretben
- számítástechnika oktatása 5-8. évfolyamig

- multimédia használata a nyelvoktatásban
- AIESEC angol nyelvű program önkéntes külföldi egyetemisták bevonásával

5. Együvé tartozás

- ünneplő egyenruha, egységes sportöltözet
- saját logóink, indulóink, színeink vannak és év eleji eskütételeink
- olimpikonokról tantermeket nevezünk el, hogy élő példaképet követhessenek gyermekeink
- munkánkat a „Kölyök Aranycsapat” Közhasznú Alapítvány és a Komplex Művészeti
- Nevelés Alapítvány segíti

A család-iskola kapcsolatában fontosnak tartjuk, hogy a szülőket bevonjuk a testmozgás megszerettetésébe he-

tente legalább egyszer, illetve sportnapok alkalmával (nyitott udvar).

Hétvégenként pedig kosárlabda mérkőzéseket, bajnokságot rendezünk a szülőknek.

Minden év januárjának utolsó szombatján „Iskolakóstolót” szervezünk a leendő elsősök és szüleik számára.

Évente megjelenő évkönyvünkben pedig mindenki megismerkedhet az iskola munkájával, eredményeivel.

Hagyományaink: állandó programjaink közül említést érdemel a téli Mikulás szépségverseny és a Luca-napi vásár, a sítábor, nyáron a kajak és tenisztábor szervezése.

Iskolánk Alma Galériájában rendszeresen kiállításokat szervezünk óvodások, iskolások és felnőtt művészek változatos technikával készült alkotásaiból.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Rekreációs programunk arra hivatott, hogy olyan képességeket fejlesszünk gyermekeinkben, amivel a felnőtt kori rendszeres sportolást biztosíthatjuk. Ennek megfelelően: falmászás (4. évfolyam), síelés (5. évfolyam), túra kajak-kenu (6. évfolyam), kerékpár (7. évfolyam), lovaglás (8. évfolyam).

Alsó és felső tagozaton egyaránt olyan változatos szakmai foglalkozásokat szervezünk az érdeklődő és tehet-

séges tanulók részére, mint például a számítástechnika, a természettudományos, a művészeti, a tehetségfejlesztő, a nyelvi, stb.

Rendszeresen részt veszünk a FONÓ programjain, a MÚPA előadásain.

Különböző táborokat szervezünk télen-nyáron.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Játékos ismerkedő foglalkozások után – regionális sportiskola lévén – kétfordulós sportszakági képességfelmérő alapján válogatjuk ki leendő tanulóinkat.

Minden nyolcadik osztályos tanulóink felvételt nyer gimnáziumba, szakközépiskolába.

Szingapúrban is az általunk képviselt jó tanuló – jó sportoló modellt igyekeznek megvalósítani.

2015/2016-OS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Minden évben január utolsó szombatján „Iskolakóstolót” szervezünk a gyerekek és a szülők számára.

Idén: 2015. január 31. szombat, 9.00-12.00 óráig.)

Két párhuzamos első osztályt indítunk, ahol angol nyelvet fogunk tanítani játékos formában.

Az olvasást az első osztályokban a hagyományos hangzó, elemző módszerrel tanítjuk.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

2015. február 10. 8.00-10.00 óráig

2015. február 11. 8.00-10.00 óráig

2015. február 12. 8.00-10.00 óráig

Játékos ismerkedő foglalkozásokat tartunk leendő elsősöknek minden héten csütörtökön (közös játék és ovis torna, a foglalkozások ingyenesek).

Első találkozás: 2015. február 12-én 16.00-17.15-ig

Sportszakági képességfelmérés:

I. forduló: 2015. március 26. 16.00 órától

II. forduló: 2015. április 9. 16.00 órától

A képességfelmérésre mindkét alkalommal kérjük a megjelenést! Tájékoztatásul jelezzük, hogy az iskolai képességfelmérésnél segítséget jelent a játékos ismerkedő foglalkozásokon való részvétel.

Szeretettel várjuk iskolánkba a leendő első osztályos gyerekeket!

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Az első osztályos szülői értekezlet időpontja
2015. szeptember 1. kedd 17.00 óra.

A szükséges taneszközökről, fontos tudnivalókról a beiratkozáskor részletes, írásos tájékoztatást adunk.



TÖVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Gerencsérné Pálincás Ildikó és Jávorné Lupuk Éva igazgatóhelyettesektől a 205-8073-as és a 205-8074-es telefonszámon kérhető.

Újbudai Montágh Imre Általános Iskola, Óvoda, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Készségfejlesztő Speciális Szakiskola

Székhely

1119 Budapest, Fogócska utca 4.

Telefon: 208-5814, Tel./fax: 464-3321

E-mail: info@montaghsuli.ujbuda.hu

Weboldal: www.montagh-bp.sulinet.hu

Igazgató: Györeiné Boross Csilla

Telephely

1116 Bp. Rátz László utca 73–75.

Tel./fax: 204-7032

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Intézményünk fenntartója: Klebelsberg Intézményfenntartó Központ

Intézményünk zöldövezeti, családi házas környezetben helyezkedik el. Megközelíthető a 7-es, 114-es, 214-es, 213-as autóbusszokkal, valamint a 47-es, 18-as, 41-es villamosokkal.

INTÉZMÉNYÜNK SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE

Óvodai tagozatunk a Rátz László utcai telephelyünkön működik két csoporttal. A két csoport közül az egyikben autizmus spektrum zavarral küzdő gyermekek nevelése folyik, a másik pedig vegyes csoport. Óvodánkba maximálisan felvehető gyermeklétszám: 20 fő.

A fejlesztő nevelés-oktatást az Újbudai Habilitációs Központban három csoportban látjuk el, egy csoport pedig a Rátz László utcai telephelyünkön működik.

Általános iskolánk a Fogócska utcai székhelyünkön működik, ahol enyhe értelmi fogyatékos, közép súlyos értelmi fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő tanulók nevelését-oktatását biztosítjuk.

Készségfejlesztő Speciális Szakiskolánkban 2+2 évfolyamos középfokú képzés folyik közép súlyos értelmi fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő és halmozottan sérült tanulók számára.

Intézményünk sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekeket nevel-óktat 3-tól 25 éves korig, szegregált formában. A beiratkozás a Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján történik.

Reggeli ügyeletet 6.00 órától 07:45 óráig, esti összevont napközis ügyeletet pedig 16:00 órától 18.00 óráig tartunk.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

A tanórákon kívül biztosított speciális terápiás foglalkozások: egyéni és csoportos mozgásfejlesztés, úszás, logopédia, mozgáskoordinációt fejlesztő néptánc foglalkozás, zeneterápia.

Szakkörök: énekkar, informatika, tánc, népi játékok, futball, rajz, furulya- és főző szakkör.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Pedagógiai programunkban kitűzött célunk: a sérült tanulók szeretete, elfogadása, képességeikhez, lehetőségeikhez mért legszakzszerűbb speciális fejlesztése gyógy-pedagógiai módszerekkel, eszközökkel, valamint a tanulóink állapotából eredő hiányosságok teljes, vagy részleges megszüntetése. A gyermekek fejlesztésében logopédusok, pszichológus, tánc tanár, zeneterapeuta, illetve mozgásfejlesztést végző szakemberek vesznek részt. Gyógypedagógusaink nevelő-oktató munkáját asszisztensek segítik.

Az enyhe értelmi fogyatékos gyermekek oktatására jellemző, hogy a gyógypedagógia legújabb, legfejlettebb módszereivel, eszközeivel fejlesztjük tanulóinkat. Az ismeretszerzés, valamint a képességek, készségek kialakítása komplex módon valósul meg. Intézményünkben a

nevelő-oktató munkát, a rehabilitációs fejlesztéseket egyéni fejlesztési tervek alapján végezzük.

Az olvasás-írás tanításának módszere iskolánkban a Meixner-féle dyslexia prevenció módszer. A nyolcadik osztály végeztével tanulóink felkészültek arra, hogy a speciális szakiskolákban folytathassák tanulmányaikat.

A közép súlyos értelmi fogyatékos, az autista és a halmozottan sérült gyermekek oktatását egyéni fejlesztési terv alapján, differenciáltan végezzük, figyelembe véve a gyermekek terhelhetőségét, haladási ütemét.

A 8 évfolyamos általános iskolai képzés után tanulóink a 2+2 évfolyamos Készségfejlesztő Speciális Szakiskolánkban tanulhatnak tovább. Négy szakterületen szerzhetnek jártasságot: szöveg, kerámia munka, háztartási ismeretek és kerti munka terén. Célunk ebben az intézményegységben az önálló életre való felkészítés.

2015/2016-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Enyhe értelmi fogyatékosok részére: egy osztály.
Tervezett létszám: 5-13 fő.

Középsúlyos értelmi fogyatékosok részére: egy osztály.
Tervezett létszám: 5-13 fő.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Nyílt nap az enyhe értelmi fogyatékos általános iskolájában: 2015. március 11., szerda, 8:00 órától 10:00 óráig

Nyílt óra az autizmus spektrum zavarral küzdő tanulók osztályában: egyénileg egyeztetett időpont alapján.

Nyílt nap a középsúlyos értelmi fogyatékosok általános iskolájában: 2015. március 11., szerda, 10:00 órától 11:00 óráig.

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

A leendő első osztályos szülők részére június 3-án, 16:00 órától tartunk szülői értekezletet.

TÖVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

További információkkal szolgálunk a 208-5814-es és a 464-3321-es telefonszámokon.

Igazgató: Györeiné Boross Csilla

Általános igazgatóhelyettes: Borbély Edina

Igazgatóhelyettes (utazó gyógypedagógusi hálózat): Pályi Attila

Igazgatóhelyettes, óvodavezető: Molnárné Gera Krisztina

Igazgatóhelyettes (készségfejlesztő speciális szakiskola): Haid Attila

Újbudai Petőfi Sándor Általános Iskola

1116 Budapest, Kiskőrös u. 1.

Telefon: 208-4028, 208-4408

E-mail: info@petofisuli.ujbuda.hu

Igazgató: Dr. Pereszlenyiné Kocsis Éva

**ISKOLÁNK BEMUTATÁSA**

Iskolánk 1828 óta működik. Dél-Budán, Albertfalva központi részén, a Fehérvári út és a Sáfrány utca között helyezkedik el, a Kondorosi úti uszoda szomszédságában. Könnyen megközelíthető a 18-as, 41-es és a 47-es villamossal, valamint a 7-es, 114-es, 213-as, 214-es autóbusszal.

A környezet kertvárosi jellegű. Épületegyüttesünk, felújított udvarunk, sportpályáink, tornacsarnokunk csendes zöldövezetben található.

Hitvallásunk: *„Az iskolának az a feladata, hogy a kérdést természetes és leküzdhetetlen szokásunkká tegye.”* (Örkény I.)

Célunk, hogy a tanulók életkori sajátosságait is figyelembe véve, kitűnő színvonalú nevelést-oktatást biztosítsunk, és felkészítsük őket a középiskolai tanulmányokra. Az ehhez vezető utat a személyiségfejlesztésben és a barátságos, biztonságot nyújtó légkörben látjuk. A jó légkörben, kedvvel végzett munka megsokszorozza a tudást.

PEDAGÓGIAI MUNKÁNK KÖZÉPPONTJÁBAN HAT TERÜLET ÁLL:

1. Tehetséggondozás

A tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatását tehetségsegítő programokkal segítjük. Célunk, hogy a gyerekek saját képességeiket a lehető leghatékonyabban használják, tanulják meg elfogadni és elfogadtatni tehetségüket. Gazdasági ismeretek elsajátítására is van lehetőség a JAM diákvállalkozás keretein belül, délutáni szakkörökön. Az informatikai kompetenciák fejlesztését digitális táblás oktatással is segítjük.

2. Differenciált készségfejlesztő nyelvtanítás

A nyelv tanítását első évfolyamon kezdjük óratervi, vagy szakköri keretben. A Pedagógiai programunk által meghatározott óraszámokban biztosítjuk a tanulók továbbhaladását. Idegen nyelvi reál osztályainkban heti egy órában előkészítjük a kötelező nyelvtanítást. Negyedik évfolyamtól névcsoportokban tanítjuk az idegen nyelvet (angol vagy német nyelv).

3. Érzelmi-művészeti nevelés

A művészet az emberi lélek fejlesztésének egyik leghatékonyabb eszköze. A művészeti, érzelmi nevelés célja a személyiségfejlesztés és a tehetséggondozás. A művészeti (ének-zenei) irányultságú osztályainkban emelt szinten oktatjuk a művészeteket, ami magában foglalja az emelt szintű ének-zenei képzést, valamint a tánc és mozgás tanítását is.

Délután diákszínpad, modern tánc, és énekkar várja a tanulókat. Iskolánkban működik a Petőfi Musical Stúdió, mely elsőtől nyolcadikig várja diákjainkat.

4. Teljes körű egészségnevelés

Célunk, hogy egészséges életmódra neveljük gyermekeinket. Fontos, hogy az iskola a tanulás és a munka egészséges színtere legyen. Ezt segíti a mindennapos testedzés program, mely kiegészül délutáni választható foglalkozásokkal. Gyógytestnevelő segíti munkánkat, gyógyúszással is kiegészítve a tanulók testedzését.

Az almaprogramban való részvétel biztosítja gyermekeink napi vitaminszükségletét.

5. Környezettudatos nevelés-oktatás

Az iskolai munka minden területét áthatja a környezettudatos nevelés-oktatás. Munkánk eredményeként megkaptuk az „Ökoiskola” címet.

6. Természettudományos nevelés

Az iskolánkból kikerülő tanuló rendelkezik a korszerű társadalom- és természettudományi, esztétikai, technikai és életviteli általános műveltség alapjaival, valamint információs kultúrával. Minden gyermeknek megadjuk a lehetőséget, hogy képességének megfelelően teljesítsen.

ISKOLÁNKBAN ÖT OSZTÁLYTÍPUS KÖZÜL VÁLASZTHATNAK A SZÜLŐK, TANULÓK:

- Az idegen nyelvi, reál osztályainkban heti egy órában előkészítjük a kötelező nyelvtanítást.
- Az informatikai osztályba várjuk a reál érdeklődésű gyerekeket, ahol emelt szinten tanulhatják a matematikát és az informatikát.
- Az általános tantervű osztályainkban a matematika és az anyanyelv oktatására helyezük a hangsúlyt.
- A nagy hagyományokkal bíró zenei képzést a művészeti irányultságú osztályokban, komplex tehetséggondozással egészítjük ki.
- Az emelt óraszámú testnevelés osztályokban szaktanárok tanítják a tantárgyat már az alsó tagozaton is. A rendszeres testmozgás, levegőzés mellett lehetőség nyílik szakdedző vezetésével az alsó tagozaton az úszásra is a Kondorosi úti uszodában. A tanulók igény szerint korcsolyaoktatáson vehetnek részt a testnevelésórák keretében.

Az osztályok indítása, kialakítása a jelentkezők számától függ. A művészeti és a testnevelés irányultságú osztályainkba jelentkezőknek alkalmassági vizsgán kell megfelelniük.

Iskolánk 4 számítástechnika szaktanteremmel és 1 nyelvi laboratóriummal rendelkezik. Ez lehetőséget ad arra, hogy tanulóink bontott csoportban tanulják ezeket a tárgyakat.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

A nevelést, az oktatást segíti könyvtárunk, szélessávú internet-hozzáférési lehetőségünk, számítástechnikai szaktantermeink. A szabadidő eltöltését nagyméretű sportcsarnok, szabadtéri sportpályák, műfüves pálya segíti.

Délutánonként tehetséggondozás és felzárkóztató jellegű korrepetálások vehetők igénybe. A foglalkozásokat 16-17 óráig biztosítjuk a tanulók részére.

A színészmesterség iránt érdeklődők a 18 éves múlta visszatekintő Petőfi Musical Stúdió munkájában vehetnek részt, ahonnan számos vezető budapesti és vidéki színház színészei kerültek ki. A stúdió munkájába az érdeklődők már első osztálytól bekapcsolódhatnak. Egyéni és csoportos hangképzésben énekórákon vehetnek részt és táncolhatnak a stúdió tánckarában. Hangszeres oktatást a Weiner Leó Zenei Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakközépiskola biztosít iskolánkban.

Ápoljuk hagyományainkat: diákönkormányzati téma nap, kerületi nap, adventi készülődés, osztályelőadások (karácsonyi, anyák napi műsor), templomi karácsonyi koncert, hajókirándulás, farsang, gyermeknap, erdei tábor, nyári táborozások, ballagás, koszorúzás a Petőfi-

szobornál és iskolánk „Petőfi-falánál”. Igyekszünk a sokszínű iskolai programokba bevonni – az életkori sajátosságokat figyelembe véve – a diákság egészét. Alsó tagozaton szakmájukat értő, összeszokott pedagógusok tanítják a gyerekeket.

Felső tagozatos diákjaink részére is biztosítjuk a közismereti tárgyakból az elvárásoknak megfelelő tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozásokat, amelyeket szaktanáraink tartanak. A kerületi tanulmányi és sportversenyekre felkészítjük tanulóinkat.

Diákjaink délutánonként különböző szakkörökön fejleszthetik képességeiket és igen gazdag szabadidős tevékenységek közül választhatnak az érdeklődők.

Szakkörök és tanfolyamok: JAM diákvállalkozás, Matild Média Iskola (újságírás, televíziózás, rádiózás), informatika, idegen nyelv, szorobán, sakk, diákszínpad, énekkar, KRESZ szakkör, színjátszó szakkör, felfedező kirándulások, furulya szakkör, Aranyecset rajz szakkör.

Táborok: erdei iskolák, nyári táborok.

Sportélet: korcsolya, röplabda, karate, foci, kézilabda, kosárlabda, úszás, ugróasztal. Várhatóan hamarosan elkészül a mászófal.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Minden tanulónknak biztosítjuk a napközit, tanulószobát és az étkezési lehetőséget. Az iskolában büfé is működik. Iskolánk reggel 7.00 órától ügyelettel várja a ta-

nulókat, délután a napköziben 17.00 óráig tartózkodhatnak a gyerekek.

Iskolánkban gyógytestnevelő, logopédus, és fejlesztő pedagógusok segítik a rászoruló tanulókat.

2015/2016-OS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2015/16-os tanévben induló osztályaink osztályfőnökei: Varga Éva, Bollókné M. Márta, Csobóová Tünde.

Ebben a tanévben választható:

- Általános tantervű, vagy művészeti osztály
- Informatikai osztály

- Idegen nyelvi, reál osztály

Ének-zenei alkalmassági vizsga időpontja:

2015. március 16.

Az osztályok indítása, kialakítása a jelentkezők számától függ.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Kopogtató címmel olyan játékos, élményszerű foglalkozásokat szervezünk az óvodásoknak, ahol az érdeklődők megismerkedhetnek az iskolával és az itt tanító pedagógusokkal.

Nyílt órákat tartunk 2015. február 24-25-26-án, első és második órában.

A nyílt órákra a jelentkezést 2015. február 16-án, 16 óráig kérjük az iskolának telefonon leadni, mert 15 főnél több érdeklődőt egy osztályba nem tudunk fogadni.

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

2015. május 26. kedd, 17 óra.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Dr. Pereszlényiné Kocsis Éva igazgatótól és Salamon Péterné igazgatóhelyettestől.

Újbudai Teleki Blanka Általános Iskola

1119 Budapest, Bikszádi utca 61–63.

Telefon: 205-7171

E-mail: igazgato@teleki-xi-bp.sulinet.hu

Weboldal: www.teleki-xi-bp.sulinet.hu

Igazgató: Dr. Pröhléné Hehl Éva

**ISKOLÁNK BEMUTATÁSA**

Iskolánk Újbuda legmagasabb létszámú általános iskolája. Tanulóink szerint: egy jó hangulatú, kellemes környezetben elhelyezkedő épület, mely a forgalomtól távol, mégis könnyen megközelíthető helyen található. Az EU-komfort játszóterek, az igényesen megtervezett és kivitelezett belső udvar igazi „éden” a gyermekek számára. Tantermeink tiszták, gondosan berendezve várják a tanulóifjúságot. Technikai személyzetünk gondoskodik arról, hogy mindenütt tisztaság legyen. Büszkék vagyunk a kertünkre, hiszen szakavatott kéz (kezek) ügyel arra, hogy sokféle virág, bokor, árnyat adó fa nyújtson kellemes környezetet a diákoknak. Jó napközisnek lenni! Az ebédlőnk teljes kényelmet biztosít az étkezéshez. Tiszta, rozsdamentes minden, a mosogatógépek jól végzik munkájukat. A konyhás nénik az ebéd mellé kedveséget, mosolyt, a kicsiknek segítséget nyújtanak.

Nevelőtestületünk egységes, igazi jó csapat, akik a nevelés mellett a tudás megszerzésének fontosságát tekintik a legfontosabb célnak. Gyermekközpontú iskolánk segíti a gyermekek egyéni képességeinek kibontakoztatását. Szülő-gyermek-pedagógus; e hármasság jó együttműködése a siker záloga. Csak közösen tudjuk elérni, hogy kitartó munkával, szorgalommal önállóságra,

igényességre, kreativitásra neveljük őket, hogy majd később kialakuljon bennük az önművelés igénye. Szintén közös eredmény, elnyertük az Örökös Ókoiskola címet, amelyre nagyon büszkék vagyunk.

A nyelvtanítás is óriási igényként fogalmazódik meg – ez egybecseng programunk fő specialitásával. A német nemzetiségi nyelv mellett, az angol oktatás honosodott meg nálunk. A német nemzetiségi nyelvet heti 5 órában játékos módszerekkel ismerik meg a tanulók. A nyelvtanítás kezdő szintről indul, nem szükséges előzetes nyelvtudás. Az ide jelentkezőknek mindkét óvodás foglalkozáson ajánlott a részvétel. A nemzetiségi osztály mellett két angolos osztályt tervezünk. A 3. osztálytól heti 3 órában (1-2. osztályban szakkör keretében) tanítjuk az angol nyelvet. A felső tagozaton van lehetőség a heti 5 órás emelt szintű nyelvtanulásra. Végzőseink egy jelentős része német, ill. angol középfokú nyelvvizsgát tesz. A sikeres nyelvvizsgázók vizsgadíjának 50%-át az alapítvány megtéríti. Nem lehet más célunk, mint elsősorban a magyar nyelv és irodalom, matematika, majd az idegen nyelv magas szintű tudása, hogy az alap (amit adunk), biztosítsa a későbbi szárnyalás lehetőségét.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Alsós tanulóink 95%-a napközis, de az elmúlt években a felső tagozaton is megnőtt az igény. Így 3 csoportban vannak ők is jelen 16 óráig. A napközi az egyéni felzárkóztatás és a tehetséggondozás egyik színtere. A délutáni időszak nagyon fontos a gyermekek életében. Nemcsak a tanulás, hanem a különórás időszaka is, amit itt helyben, az épület falai között igyekszünk megvalósítani.

Színes programjaink – széles palettát nyújtva – évek óta működnek helyi és külsős tanárokkal: hangszeres zene, énekkar, szolfézs, foci, kosár, röplabda, játékos torna, floorball, aerobic, társastánc, kézműves foglalkozás, karate, gyógytestnevelés, korcsolya, úszás, sakk. A lehetőségek adottak, kitűnő szakemberek foglalkoznak a gyerekekkel úgy, hogy a kapun sem kell kilépni.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Azok a tanulók, akik a mi iskolánkba járnak, egy rendkívül ápoltságú udvaron, játszótéren tölthetik szabadidejüket. Mindezt tehetik azért, mert a Teleki Blanka Német Tagozatos Iskoláért Alapítvány éppen azt tűzte ki céljává, hogy lehetőségeihez mérten fejlessze, szelje ki iskolánk környezetét. Ezt adományokkal, munkával, az 1% felajánlásával szakmai hozzáértéssel teszik a szülők. A gondos szülői háttér alapot biztosít a diákoknak, ami a közös eredményekben is megmutatkozik. Kölcsönös tisztelet egymás iránt – ez lehetne a mottója a kapcsolatunknak. Éppen ezért sikeresek programjaink is; a teljesség igénye nélkül: az ÖKO nap, Jótékonyasági vásár,

Alapítványi bál, kulturális bemutató, sportnapok, múzeum, színházlátogatás, erdei iskola minden felsős évfolyamon, kapcsolattartás német testvériskolával, nyári táborok, farsang, karácsonyi ünnepélyek. Büszkeségünk a szülői-, gyermek- és pedagóguskörös. ... még sok minden egyéb, ami tanulóink közérzetét javítja, a szülők elvárásainak is megfelel. Tudjuk, naponta érezzük, hogy jó „telekisnek” lenni.

2015/2016-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK**1.a (angol) Dr. Lendvayné Havasi Henriette**

"Pályámat három évtizeddel ezelőtt kezdtem, de a mai napig izgalommal várom szeptemberben az elsőseimet. Nyitottságuk, tudásvágyuk, érzelmi gazdagságuk magával ragadó. Arra törekszem, hogy megkönnyítsem számukra az iskolakezdést. Sok mesével, dallal, játékos feladattal igyekszem elérni, hogy az iskolában jól érezzék magukat. Haladási tempójukhoz igazodva indulunk felfedező útra az ismeretek világában. Érdeklődő, fogékony, kiegyensúlyozott, jókedvű gyerekeket szeretnék nevelni. Építek önállóságukra, öntevékenyséjükre, kíváncsiságukra. Szeretném a szülőkkel együttműködve elérni, hogy minden gyerek képességei legjavát nyújtsa."

1.b (angol) Szendrőiné Vajkovics Piroska

"Több évtizedes munkám során mindig nagy szeretettel várom az első osztályba lépő gyerekeket. Biztos vagyok abban, hogy pedagógusnak lenni a legszebb és legfelelősegteljesebb munka. Ennek a feladatnak szeretnék megfe-

lelni. Célom, hogy az iskolába kerülő kisgyermek örömmel, bizalommal lépjen át a tudás kapuját. Tanítói munkám meghatározója olyan nyílt, őszinte, elfogadó légkör kialakítása, amelyben minden tanuló a saját képességeinek megfelelően, saját tempójában, nyugodt, kiegyensúlyozott légkörben fejlődhet. Számítok a szülői ház együttműködő támogatására is."

1.c (német nemzetiségi) Opánszki Andrea

"Nagy kihívásnak és szép feladatnak tartom, amikor a kis ovisokból iskolás tanulókat varázsolunk. Célom, hogy olyan gyermekek kerüljenek ki a kezem alól, akik kedvvel és lelkesedéssel tanulnak, szereznek új ismereteket. Mind ezt sok munkával, de játékosan, vidáman, jó hangulatban. Kodály Zoltán gondolataival tudok azonosulni:

"Szentnek kell tartanunk a gyermek érintetlen lelkét, amit abba ültetünk, minden próbát kiálljon. Ha rossz magot ültetünk bele, megmetyeljezzük egész életére. Ha jó magot ültetünk bele, egész életében virágzik."

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Nyílt órákat tartunk 2015. március 3-án, 4-én és 5-én, 8 és 12 óra között.

Az érdeklődők nagy száma miatt sajnos mindenkit csak egyszer tudunk fogadni. Ezért kérjük a kedves érdeklődőket, hogy a nyílt napok egyikére (2014. 02. 03-tól) előzetesen jelentkezzenek be a 205-7171-es telefonszámon. Mind a három napon ugyanazok a tanítók tanítanak.

8.00–9.00 óráig Szendrőiné Vajkovics Piroska

9.00–10.00 óráig Dr. Lendvayné Havasi Henriette

10.00–11.00 óráig Opánszki Andrea

11.00–12.00 óráig Blaha Ágnes (nemzetiségi német)

Ismerkedés az iskolával címmel az óvodából az iskolába átvezető foglalkozásokat tartunk.

2015. március 20-án és április 10-én 16.00-17.00 óráig a leendő elsősöknek.

Az óvodás foglalkozáson való részvétel minden gyermek számára ajánlott.

Az óvodás foglalkozás ideje alatt a szülők pszichológus előadását hallgathatják meg.

A nagy érdeklődésre való tekintettel kérjük a kedves szülőket, hogy részvételi szándékukat a nyílt órára feltétlenül jelezzék a portán személyesen vagy telefonon!

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

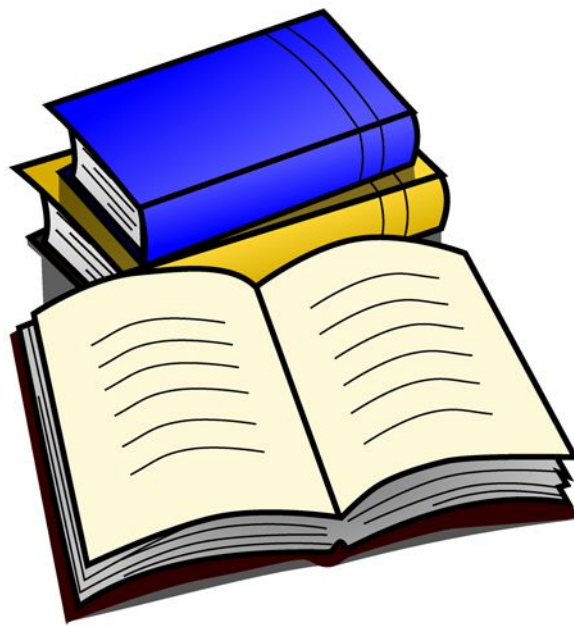
Tájékoztató szülői értekezletet tartunk a leendő első osztályosok szüleinek: 2015. március 2-án 17 órakor.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Győri Tamásné alsó tagozatért felelős igazgatóhelyettestől a 205-7171-es telefonszámon.

Iskolánk honlapja megtalálható a www.teleki-xi-bp.sulinet.hu címen.

NEM ÖNKORMÁNYZATI MŰKÖDTETÉSŰ ÁLTALÁNOS ISKOLÁK



Albertfalvi Don Bosco Katolikus Általános Iskola és Óvoda

1116 Budapest, Albertfalva utca 9–13.

Telefon: 208-4030, 481-0452, 371-1684, 371-1683

E-mail: donbosco@freemail.hu

Weboldal: www.donboscoiskola.hu

Igazgató: Sédyné Esztergár Klára

**ISKOLÁNK BEMUTATÁSA**

Iskolánk a XI. és a XXII. kerület határán, Albertfalván található, családi házas, illetve lakótelepi környezetben. Tömegközlekedéssel könnyen megközelíthető: 114, 213, 214, 7 busz, 18, 41, 47 villamos, vonat.

Iskolánk 2010-ben új szárnyal bővült. Tantermeinket, folyosóinkat, vizesblokkjainkat folyamatosan újítjuk fel, így a gyermekeket tágas, szép, esztétikus, modern környezetben várjuk. A felújított termek többségében interaktív tábla, internet hozzáférési lehetőség, oktatástechnikai eszközök segítik az eredményesebb, élményesebb oktatást.

Iskolánkban 8 évfolyamon 20 tanulócsoporthoz közel 500 tanulót nevelünk-oktatunk Don Bosco „megelőző módszerének” alkalmazásával. Katolikus iskolánkban magas szakmai színvonalon neveljük és oktatjuk a ránk bízott gyermekeket, hatékonyan gondoskodunk a legsebezhetőbb korosztály, a serdülő fiatalok neveléséről. A nyolcadik osztály elvégzése után diákjaink 100%-a rangos, neves középiskolába nyer felvételt, ahol a visszajelzések szerint jól megállják helyüket.

Hétköznapjainkat, ünnepeinket, hagyományainkat átszővi a keresztény értékrend közvetítése, Don Bosco megelőző szeretete, pedagógiájának gyakorlása. Az egyházi események, ünnepek, a közös imák, misék, lelki programok alakítják a gyermekek hitbéli megerősödését, személyiségük fejlődését. A családi légkör biztosítja, hogy minden gyermek örömmel jár iskolánkba. A sokrétű nevelési tevékenység mellett kiemelt figyelmet fordítunk a környezeti és a hazafias nevelésre. Ennek jegyében a 4. és a 6. évfolyam erdei iskolában, a nyolcadik évfolyam Erdélyben tölt néhány napot.

Angol, illetve német nyelvet negyedik osztálytól tanítunk. Tekintve, hogy az alsós korosztály a legfogékonyabb az idegen nyelvek elsajátítására, az 1-3. évfolyamon játékos nyelvi foglalkozást tartunk, heti egy, illetve két órában. A tényleges nyelvtanítás negyedikben kezdődik, heti három órában. Felső tagozaton heti három, négy, illetve öt órában tanulhatják a választott nyelvet diákjaink.

Számítástechnikát negyedik évfolyamtól tanítunk. Az internet hozzáférés minden tanuló gépen biztosított.

Az iskolánkban tizenhetedik éve oktatunk néptáncot. A mindennapos testnevelés keretében heti egy órában vesznek részt tanulóink a néphagyományt őrző, hazaszeretetre nevelő, állóképességet, mozgáskultúrát fejlesztő foglalkozásokon.

A testnevelés óra keretében az első osztályosok korcsolyáznak, a többi alsós évfolyam úszni tanul a szomszédos Kondorosi uszodában. Műfüves pályánkon délutáni foglalkozások keretében labdajátékokat szervezünk.

A Grácia Művészeti Iskola telephelyeként modern tánc, balett, illetve képzőművészeti tagozatot működünk.

Tizenhárom éve sikeresen működik iskolánkban az akrobatikus Rock And Roll csoport.

A Musical Stúdió színésztanárai zenés darabok betanításával színesítik a tehetséges tanulók kibontakozási lehetőségeit.

A MINDENNAPI ÉLETBE BEÉPÜLŐ HAGYOMÁNYAINK :

- A tanévet közös, ünnepélyes szentmisével kezdjük és fejezzük be (Veni Sancte, Te Deum).
- A tanítás kezdetén és végén a tanulók és az órát tartó pedagógusok közösen imádkoznak.
- Havonta egy alkalommal vasárnapi osztálymisén veszünk részt.
- A szerda reggeleket közös imával kezdjük a templomban.
- A harmadik évfolyamosok számára közös elsőáldozást szervezünk.
- Az adventi és nagyböjti készülődést lelkigyakorlat teszi teljesebbé, gyónási lehetőséggel.
- Adventi koszorút, karácsonyi ajándékot készítünk.
- Karácsonykor a szülőkkel és a diákokkal közös ünnepségen veszünk részt.
- Iskolánk névadó szentjét a Don Bosco napon szentmisével, vetélkedőkkel, játékokkal ünnepeljük.
- Katalin napi és farsangi báljaink volt tanulóink számára is szívesen látogatott rendezvények.
- Tanév végén a Vidámság Napja az egész család számára lehetőséget ad a közös játékokra, együttlétre.
- Iskolarádió, vagy iskolamisén emlékezünk meg a magyar és szalézi szentekről, a Mária ünnepekről.

Az elmúlt több mint 20 év statisztikai adatai azt mutatják, hogy diákjaink közel 90%-a gimnáziumban, a többiek kvalifikált, népszerű szakközépiskolában folytatják tanulmányaikat. Beiskolázásunk 100%-os.

A család és az iskola rendszeres, napi kapcsolatot ápol a gyermekek nevelése, oktatása érdekében. A fogadóórák, a szülői értekezletek, a személyes megbeszélések, a kötetlen beszélgetések, fórumok, összejövetelek közelebb hozzák egymáshoz a szülőket és a pedagógusokat, aminek következtében a gyermekek nevelése hatékonyabbá válik.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Délután a tanulás mellett a szabadidő hasznos eltöltését is tanítjuk, kézműves foglalkozás, játéktanulás keretében.

Minden tanulónak biztosítjuk 16 óráig a délutáni tanulást és 18 óráig a felügyeletet.

Szakköreink, délutáni lehetőségeink lefedik a tehetséggondozás teljes spektrumát:

- képzőművész szakkör,
- kézműves szakkör,
- rajz szakkör,
- színjátékos szakkör,
- musical stúdió,
- helyesírás szakkör,
- számítástechnika szakkör,
- matematika szakkör,
- magyar szakkör,

- felvételi előkészítők,
- énekkar,
- csillagász szakkör,
- sakk szakkör,
- sportfoglalkozások,
- tánc,
- zeneiskola.

Tanulóink eredményes haladását segítjük a matematika, helyesírás, angol, német, kémia korrepetálásokkal.

Nyári és téli táboraink 12-14 helyszínen zajlanak, amelyekhez szükség esetén alapítványi segítséget adunk. Ezekben tanulóink 90%-a vesz részt.

Délutánonként a Weiner Leó Zenei Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakközépiskola kihelyezett osztályaiban zongora-, hegedű-, cselló-, furulya, gitár-, szolfézs-, valamint énekes iskolai oktatás folyik.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Iskolánk 7.00-20.00 óráig tart nyitva. Ügyeletet 7.00-tól 18.00 óráig biztosítunk tanulóink számára.

Iskolánkban működik a Savio Alapítvány, amely a kirándulásainkat, táborozásainkat támogatja.

2015/2016-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A következő tanévben 3 első osztály indítását tervezük, osztályonként maximum 26 fővel.

A játékos nyelvi foglalkozásokon az angol vagy német nyelvvél ismerkedhetnek meg.

Az egyik első osztályunkban nagyobb hangsúlyt helyezzünk a sportra, a versenyszerű sportolás megalapozására.

Ők alsó tagozaton magasabb óraszámúban úsznak és korcsolyáznak.

A Köznevelési Törvény értelmében az alsó tagozaton az eddiginél is nagyobb figyelmet fordítunk a szemléltetés-központú, élményszerző oktatásra, ezért módszertani kultúránkat folyamatosan fejlesztjük.

Intézményünkben a Kísérleti tankönyvekből tanítunk.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Iskolánk iskolanyitogató foglalkozásai decemberben és januárban voltak. Nagyon fontosnak tartjuk, hogy leendő tanítványainkkal ne csak az évnyitón találkozzunk. Nekik is fontos, hogy lássák, hova jönnek, megismerjék az iskolát. Ezért március hónapban ismerkedési foglalkozást tartottunk, amelyre előzetes jelentkezés alapján hívtuk be a gyerekeket. További érdeklődés előre bejelentett igazgatói fogadóórákon lehet (hétfő 14.15-16.00 óra).

Leendő első osztályos tanulók részére a beiratkozás a kerületi iskolák számára meghatározott időben, április 16-án 8-18 óráig, valamint április 17-én 8-15 óráig lesz.

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

A szülőket tájékoztatjuk az igazgatói fogadóórán, a nyílt nap alkalmával, az ismerkedési foglalkozásokon, a beiratkozáskor, valamint a tanév kezdetén tartandó szülői értekezleten.

További információkat az iskola telefonszámán, honlapon vagy személyesen kaphatnak a tisztelt érdeklődők.

Személyesen előzetes időpont-egyeztetés alapján, az igazgatói fogadóórákon érdeklődhetnek, hétfőnként 14.15-16.00 óráig.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

További információkat az iskola telefonszámán, honlapon vagy személyesen kaphatnak a tisztelt érdeklődők.

Személyesen előzetes időpont-egyeztetés alapján, az igazgatói fogadóórákon érdeklődhetnek, hétfőnként 14.15-16.00 óráig.

Carl Rogers Személyközpontú Óvoda és Általános Iskola

1113 Budapest, Aga utca 10.

Telefon: 061 209-36-08, 0630-474-4350

E-mail: rogersinfo@rogersiskola.hu, office@rogersiskola.hu

Weboldal: www.rogersiskola.hu

Igazgató: Lipták Erika

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

SZERVEZETI FELÉPÍTÉSÜNK

A Carl Rogers Személyközpontú Általános Iskolában 8 évfolyamos általános iskolai nevelés-oktatás folyik. A 2014-2015-as tanévben az iskola 25. évét kezdi.

PEDAGÓGIAI PROGRAMUNK

2013-ban kidolgoztuk a Szociális kompetenciák fejlesztése című kerettantervet, amelyet 2013 szeptemberétől a minisztérium engedélyével bevezettünk. A kerettantervünkben megtartottuk a központi kerettanterv tantárgyi elvárását, ezzel egyenértékű célként fogalmazzuk meg a szociális kompetencia sokoldalú fejlesztését. Pedagógiai programunk lehetővé teszi, hogy a tanulók a hagyományos tantárgyak mellett egyéb, a kreativitást, kommunikációt fejlesztő tantárgyakat, ön-és társismeret, konfliktuskezelést is tanuljanak, projektben dolgozhassanak, komplex módon jussanak el az ismeretek megszerzéséig. Iskolánkban a gyerekeknek az első osztálytól kezdve lehetőségük van részt venni alapfokú művészetoktatásban, angolnyelv-oktatásban. Minisztériumi engedélyünk lehetővé tette, hogy az általunk kidolgozott komplex szempontú szöveges értékelést használjuk továbbra is. Mindennek alapja, az a 24 éves tapasztalat, hogy ha a hagyományos tananyagot oktatása mellett az iskolai légkört megváltoztatjuk, akkor a gyermekek fejlődése optimális és harmonikus lesz.

Az új kerettanterv megvalósításához szükséges, hogy tanáraink magas szintű szakmai képzettséggel, sokoldalú pedagógiai módszertani ismeretekkel rendelkezzenek. Az iskola pedagógiai programja, a tanítók/tanárok módszertani szabadsága, az egyéni felelősség fontossága mellett az iskolában dolgozó pedagógusoktól a hagyományos iskoláktól eltérően szorosabb elkötelezettséget, szakmai tudásuk folyamatos bővítését, hatékony szülő-tanár, tanár-tanár, tanár-diák kommunikációt, állandó odafigyelést vár el.

MIÉRT ROGERS ?

Mert fő célkitűzésünk nem a tananyag, hanem a légkör megváltoztatása, és ehhez a Carl Rogers amerikai pszichológus által megfogalmazott személyközpontú szemléletben találunk sok segítséget. Szerinte minden egyes ember, emberek kicsiny csoportja tehetik a legtöbbet azért, hogy békésebben, egymást megértve éljünk együtt. Rogers szerint, amikor megtanulunk a másik emberre odafigyelni, akkor jobban megértjük annak szándékait és igényeit, s így tekintettel tudunk rá lenni, amikor saját elképzeléseinket érvényesítjük. A megvalósuláshoz a legfontosabb a szorongásmentes, bizalomteli, biztonságot nyújtó légkör, amelyben az ismeretszerzés nem kényszer, hanem örömforrás.

Az intézmény névadójának gondolatvilága meghatározza azt a légkört, amelyben a tanítási-tanulási folyamat zajlik. Ezen szemlélet alappillérei a nyitottság, a biztonság, a bizalom, a szabadság és kötöttség megfelelő arányának megtalálása és az elfogadás. A légkör nemcsak a pedagógustól várja el, hogy felelősséget vállaljanak kimondott szavaikért és elkészített munkáikért, hanem a gyerekektől is.

BIZALOM...

1990-ben kezdte meg működését alternatív iskolánk olyan szülők, tanítók, tanárok, elméleti szakemberek kezdeményezésére, akik mást és másképpen kívántak tanítani, mint amit a hagyományos iskola keretei, kapcsolatrendszere lehetővé tettek. Pedagógiánk alapja a bizalomteli, szorongásmentes légkör, melyben az ismeretszerzés nem kényszer, hanem örömforrás.

EGYÜTTMŰKÖDÉS...

Céljaink a kezdetektől változatlanok: olyan fiatalokat akarunk nevelni, akik biztos alapkészségekre épített, megalapozott tudás birtokában, magas szintű szociális kompetenciával, másokkal együttműködve érvényesülnek az életben. A tanítási-nevelési munkánk során az államilag elfogadott tantervi követelmények mellett kiemelt szerepe van a szociális kompetenciák fejlesztésének.

SOKOLDALŰ TUDÁS...

1.-2. év: A két tanító a sok játék- és készségfejlesztő foglalkozás során időt biztosít a gyerekeknek az óvodából az iskolába való átállásra.

Az olvasás és írás tanítását az osztály fejlődési üteméhez igazodva kezdjük meg, így biztos alapokat nyújtunk a későbbi tananyagok elsajátításához. Az iskolai élet keretét az adott évszakok jellegzetességei határozzák meg, melyhez kapcsolódva foglalkozunk egy-egy kultúrkör szokásaival.

A hagyományos tudásanyag és az adott kultúrkör mellett játékos angoltanulásra, és választható művészeti tevékenységekre van lehetőség, amit sport és úszás egészít ki. Az ökoiskolai programunkba már első évtől bekapcsolódhatnak a gyerekek.

3.-4. év: Hangsúlyosabbá válik a tantárgyi tanulás, a gyermekek megismerkednek az önálló tanulás módszertanával. Az előző években elkezdett csapatépítés és önismeretre nevelés továbbra is fontos cél. Míg a korábbi években a gyermekek teljesítményét saját érettségi szintjükhez képest értékeljük, a negyedik év végére már a Nemzeti Alaptanterv által meghatározott fejlődési szinthez mérjük a gyerekeket.

5.-6. év: Az ötödik-hatodik évnél elsősorban az a feladata, hogy átvezesse az osztályt az elvontabb tanulási módba. A tantárgyakkal továbbra is tevékenység-központurn, a komplex látásmód megtartásával, de már a szakirányok mentén foglalkoznak a gyerekek.

A felső tagozatba lépéssel az osztályközi tehetséggondozó órák keretein belül is több szaktanárral találkoznak a gyerekek. Az órarend átalakul: megjelenik a szaktárgyakhoz kapcsolódó tanulásmódszertan, a kultúrkör szerepét pedig átveszi a történelemmel párhuzamosan haladó művészet tantárgy.

7.-8. év: A 2009/2010-es tanévben indult a középiskolai életre felkészítő tagozatunk, melyben az osztályfőnökök kiemelt szerephez jutnak a gyermekek egyéni útjának követésében, illetve a saját tanulásmódszertan kialakításában. Miközben a szaktanárok a nagyobb elmélyedésre lehetőséget adó projektekben dolgoznak a gyerekekkel, a hangsúlyt a tanulás és szociális kompetenciák fejlesztésére, és az eddig megszerzett alapok további megszilárdítására, elmélyítésére helyezzük.

A tehetséggondozást és fejlesztést már első osztálytól beépítjük a tanórákba és a szabadidős tevékenységekbe.

A ROGERS ISKOLA SAJÁTOSÁGAI

- Szorongásmentes iskolai légkör.
- Kicsi, 16–20 fős osztályok.
- A tanulók hagyományostól eltérő tantárgyakkal is foglalkoznak órai keretek között, mint pl. a beszélgetőkör, a csoportjáték, az önismereti órák vagy a kultúrköri foglalkozások.

- Az ökológia, angol nyelv és művészeti tárgyak (dráma, tánc, vizuális nevelés) kiemelt oktatása.
- Félév-, és év végén meghatározott értékelési szempontjaink alapján szöveges értékelést adunk minden tárgyból, amely kiterjed a gyerekek szociális fejlődésére és tárgyi tudására is.
- Iskolánk családi légköre és mérete lehetővé teszi a gyerekek számára mind a társaikkal, mind a felnőttekkel való sokrétű, személyes kapcsolat kialakítását.
- Szoros kapcsolattartás és együttgondolkodás a szülőkkel.
- Alkalmazunk különböző, a tanulói érintettséget és aktivitást lehetővé tevő és fenntartó oktatási formákat (erdei iskolák, témanapok, projektek, ünnepek, kötelező év végi tábor).
- Az iskolai életet meghatározó szabályokat a gyerekekkel közösen alakítjuk ki. Konfliktusmegoldó programokat alkalmazunk, kommunikációt és önismeretet tanítunk.

Fontos, megőrzendő érték számunkra a tantestületi szemléleti egysége és folyamatos továbbképzése, melynek egyik alappillére a hetente működő pedagógusműhely.

- Tanulóink, magas szintű ismerettel, gyakorlatban alkalmazható tudással és fejlett kommunikációs készséggel, szociális kompetenciával hagyják el intézményünket. Ezt tanulóink felvételi eredményei bizonyítják.
- Iskolánk az országos kompetenciamérésen évek óta folyamatosan a budapesti átlaghoz képest is kiemelkedően szerepel.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Rendszeresen szervezünk szabadidős tevékenységeket, foglalkozásokat, erdei iskolát, valamint nyáron táborokat. Diákjainknak különböző sportolási lehetőséget, érdeklődési körüknek megfelelő egyéb programokat is biztosítunk. Szabadidős tevékenységként sok tehetséggondozó foglalkozást kínálunk fel.

SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

- sportolási lehetőségek (úszás, foci, kosárlabda, floorball, karate, ping-pong, túrák – kötelező és választható formában)

- színjátszás és drámajáték
- mozgásfejlesztő és terápiás foglalkozás
- szakkörök (ciklusonként változó kínálat pl. gyöngyfüzés, barkács, dráma, bábkészítés stb.)
- úszás (heti két alkalommal)
- az iskola épületében délutáni választható foglalkozásként lehetőség van szolfézs, zongora, furulyaoktatásra is.)

Szakköreink és önképzőink kínálata igazodik a tanulók igényeihez.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Iskolánkban gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok, pszichológus és logopédus is segíti a munkánkat.

Étkezésre az iskola ebédlőjében van lehetőség, ahol hagyományos és vegetáriánus menüből lehet választani.

Iskolánk reggel 7.30-tól ügyelettel várja a tanulókat.

Az ügyeleti rendszeren kívül egésznapos iskolaként működünk ahol 8.30 és 16.00 óra között tanórákon, foglalkozásokon, szakkörökön, önképzőkön vehetnek részt a gyerekek.

Iskolánk fenntartója a Carl Rogers Személyközpontú Iskola Alapítvány.

Számlaszáma: 10 402 142-22 700 076-00 000 000

2015/2016-OS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2015/2016-os tanévben egy első osztály indítását tervezzük, maximálisan 20 fős osztálylétszámmal. Azokat a gyermekeket várjuk első osztályba, akik augusztus 31-ig betöltik a 6. életévüket. Leendő első osztályos tanító:

Korbai Katalin, akik a Rogers Iskola gyakorlott tanítója, szakmai hitvallása megegyezik iskolánk személyközpontú pedagógiai koncepciójával.

LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Olyan családokat várunk, ahol a szülőknek a nevelésről vallott nézetei közel állnak a miénkhez. Ahol a szülők – az együttműködés érdekében – időt és energiát szánnak arra, hogy sok mindent beépítsenek szemléletükbe az iskolában tapasztaltakból.

Jelentkezéskor fontosnak tartjuk, hogy szülők, gyerekek és iskola megismerje egymást. A jelentkezés és a kapcsolat kiépítése hosszabb folyamat része, melynek része

- a szülőkkel való többszöri csoportos beszélgetést, hogy a szülők ismerjék alapelveinket (nyílt napok, ismerkedő játszóház stb.),
- a jelentkezési lap leadása.
- a szülők által kitöltött részletes kérdőív és szükség esetén annak megbeszélése,
- a gyerekekkel való csoportos ismerkedést, élethelyzetekben való megismerését, (felvételi játék),
- az azt igénylő családokkal külön beszélgetés.

A felvétellel kapcsolatos további információ a honlapunkon található.

TÖVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Iskolatitkárunk szívesen áll az érdeklődők rendelkezésére, munkanapokon 8.00-16.00 óráig.

Csillagösvény Waldorf Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

1112 Budapest, Repülőtéri út 6.

Telefon: 06-1-249-8142

E-mail: info@waldorf-csillagosveny.hu

Igazgató: Pócs Mária

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Iskolánk 1991-ben kezdte meg működését Budaörsön, és a 2004/2005-ös tanévtől működik a XI. kerületben, a budaörsi repülőtér mögött található volt Vasvári Pál lakotanya területén.

Iskolánk fenntartója a Rubicon Waldorfpedagógiai Alapítvány kiemelten közhasznú alapítvány.

Tanulóink száma elérte a száznyolcvanot. Legidősebb tanulócsoportunk 8. osztályos, évfolyamonként egy osztályunk van. Az átlagos osztálylétszám jelenleg 22 fő, amely folyamatosan emelkedik.

PEDAGÓGIAI ISMERTETŐ

A Waldorf-iskolát a szív, a kéz és a fej iskolájának is nevezik, mivel a gyermekek testi, lelki és szellemi lényét harmonikus egységben fejlesztik.

- A művészet az érzelmek megformált kifejeződése, ez a szív iskolája. A Waldorf-iskolában – ahol az éneklés mindennapos, és első osztálytól kezdve hangszereken is játszanak a gyerekek – Kodály Zoltán álma valósul meg. A színek természetét tanulják meg átélni, amikor jó minőségű akvarellfestékkel, széles ecsettel, kontúr nélkül festenek. A mozgás művészetét nyújtja az euritmia (jó ritmus), ahol zenei motívumokkal a tér, s benne az emberi test fokozott érzékelése jelenik meg. A tájékozódás a térben az írás-olvasás biztos elsajátítását segíti elő.
- A kéz iskolája: a kézimunka. A kötés például a kezek ügyességét, tudatos koordinációját fokozza, s ezzel visszahat a központi idegrendszer fejlődésére. Évről-évre keményebb anyagokkal ismerkednek, küzdenek meg a gyerekek: méhviasz-formázás majd gyapjú-, és vesszőszövés-fonás, agyagozás, bőrzés. Ötödiktől külön tantárgyként jelenik meg a fafaragás, hatodik-tól pedig a kertművelés is belép a tantárgyak sorába.
- A fej iskolája a tananyag elsajátítását jelenti, de a pontos megfigyelés, a gondolkodás, valamint az önálló következtetés képességének fejlesztését is. Elsőtől

kezdve két idegen nyelvet tanítunk. Sok mozgás jellemzi az órákat, az iskola egész életében fontos szerepet kap a ritmus.

A tantermek belső tere, kialakítása, színvilága, tárgykultúrája tervezett módon, a gyermekek életkora szerint más és más. A Waldorf-iskolák berendezésének igényes egyedisége a kreativitás ápolását is szolgálja. A kosarak, kézi szövésű terítők, kézzel festett selymek, cserépedények az alkotó emberről szólnak, s arról, hogy bárki az a lehet. Személyes fáradozás gyümölcse és személyre szóló ajándék is egy-egy ilyen tárgy. Hétről-hétre a tanulók szakóráin készült alkotások díszítik a falakat, és minden osztályban áll egy "évszakasztal", az aktuális időszak vagy ünnep jellemző díszével, az évjárás ritmusát idézve. Az állandóság és változás, egység és egyediség így alkot rendet.

A Waldorf-iskola egy olyan közösség, mely az emberi kapcsolatok sokszínűségét hordozza. Ennek formálásában a szülők is tevékeny részt vállalnak. Pedagógiai alapelvek, hogy a különböző képességű gyerekek együtt nevelődjenek, egy osztályban. Az iskola életében tevékeny részt vállal a Szülői Kör, mind az ünnepek megszervezésében, mind az iskola körüli munkálatok lebonyolításában. Mondhatjuk, hogy hasonlóan egy nagy családhoz, együtt dolgozunk, és együtt ünnepelek.

Az osztály tanítója nyolc éven át kíséri a gyermekeket, mivel a gyerekek életkori sajátosságaihoz igazodva, elsőtől nyolcadikig, minden közismereti tárgyat ő tanít az osztályban. A gyermek fejlődéséhez feltétlenül szükséges, hogy a család együtt viselje a nevelés felelősségét a tanárokkal. Megfelelő előrehaladás akkor következhet be, hogyha az otthoni környezet harmóniában van az iskolai környezettel.

Tanulóink szeretik ezt az iskolát. A nálunk végzett diákok, kortársaikhoz hasonlóan, középiskolákban tanulhatnak tovább, szorgalmuk és rátermettségük szerint.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Tanórán kívüli foglalkozások keretében, délutánonként, az alábbi szakkörökben van lehetőségük diákjainknak részt venni:

- Citera
- Gitár
- Szövés

- Játékos torna
- Néptánc
- Kórus
- Zenekar

További lehetőségek:

- Könyvtár

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Iskolánkban képesség kibontakoztató pedagógiai foglalkozás igénybevételére is lehetőségük van az arra rászoruló gyerekeknek.

Iskolánk ügyeleti rendje: 7.00 – 17.00 között

A környező településekről (Százhalombatta, Érd, Törökbalint, Budaörs) iskolánkba járó gyerekek közlekedését iskolabusz segíti, mely reggel 8:00-kor érkezik az iskolához, és délután 15:45-kor indul az iskolától.

A napközis gyerekek részére ebédelési lehetőséget biztosítunk.

Az iskola működését a fenntartó Rubicon Waldorf-pedagógiai Alapítvány biztosítja állami normatív támogatásból, a szülők alapítványi hozzájárulásából, pályázati pénzekből.

Az iskola életét érintő legfontosabb ügyekben a Tanári Kollégium, a Szülői Kör és a fenntartó Rubicon Waldorf-pedagógiai Alapítvány kuratóriuma képviselőiből álló Intézményi Konferencia hoz döntést.

2015/2016-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

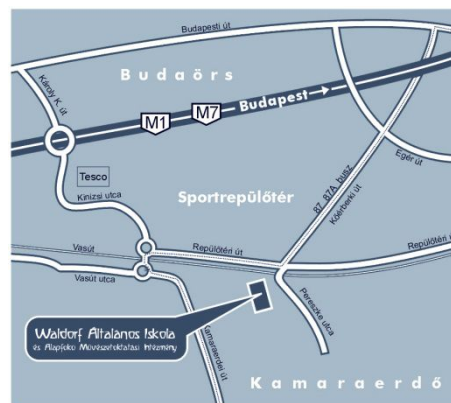
A 2015/2016-os tanévben lehetséges, hogy két első osztályt indítunk, melynek létszáma maximum 25 fő osztályonként.

Az általános tantárgyak mellett az első osztálytól kezdve két idegen nyelv (angol, német), zenei oktatás (ének, furulya, líra), festés, formarajz, testnevelés, euritmia, kézimunka (horgolás, kötés, hímzés, varrás kézzel, majd

géppel), kézművesség (agyagozás, faragás) és kertművelés szerepel a tantervben. A tanítás minden nap a főoktatással kezdődik, melyben a közismereti tantárgyakat oktatjuk epochális rendszerben. A főoktatás egy és háromnegyed óra az alsó tagozaton, két óra időtartamú a felső tagozaton. Utána hosszabb, félórás szünet, majd 45 perces szakórák következnek, melyek között 10 perces szünetek vannak.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

További információ kérhető a 249-8142 telefonszámon.



Szent Benedek Iskolaközpont

1116 Budapest, Mezőkövesd utca 10.
Telefon: 201-43-28/126 (titkárság)
E-mail: info@szentbenedekiskola.hu
Weboldal: www.szentbenedekiskola.hu
Igazgató: Dr. Tihanyi Katalin

**ISKOLÁNK BEMUTATÁSA**

Iskolánk 2011. szeptemberben új helyszínen, a XI. kerület déli végében kezdte meg működését. Két nagy forgalmú út között, egy csendes lakóvezetési kis utcában helyezkedik el a fekete 7-es busz végállomásának magasságában, az Albertfalva-kitérő villamosmegállónál (18, 41, 47-es villamosok). De vasúttal is megközelíthető, az Albertfalva vasútállomásnál kell leszállni.

A jelenlegi telken található régi iskolát fenntartónk, a Krisztus Légiója Kongregáció újíttotta fel és bővítette ki, mára 2600m² áll rendelkezésünkre, az utca másik oldalán pedig egy foci és egy kosárpálya tartozik hozzánk. Iskolaközpontunk óvodájába 3 éves kortól várjuk a gyermekeket, akik felnőve nyolc osztályos általános iskolában kezdenek meg tanulmányaikat, majd két szakirány között választhatnak a gimnáziumi képzésben: hagyományos 4 évfolyamos vagy 5 évfolyamos angol két tannyelvű képzés keretében juthatnak el az érettségig. Az iskolaközpontban négy óvodai csoport, két párhuzamos általános iskolai és gimnáziumi osztály működik.

Katolikus szellemiségű iskola vagyunk, így pedagógiai programunk is ezen az értékrenden alapszik. Alapja a Teljeskörű Nevelés®, mely az egész embert tartja szem előtt. Négy területen képezzük, neveljük diákjainkat: tanulmányi, emberi, lelki és apostoli téren, minden korosztálynak megfelelően. Jelszavunk: Semper Altius, azaz Mindig magasabbra. Jelmondatunk pedig Tanítani, Nevelni, Formálni.

Fő célunk, hogy diákjainknak olyan stabil tudást és értékrendet adjunk, mellyel megállják helyüket a felsőoktatásban és az életben is. Ehhez sok fegyelemre, erőfeszítésre, akaraterőre van szükség, senkit nem hitegetünk azzal, hogy ez játszva megy.

Céljaink megvalósításának fő eszköze a személyes odafigyelés, a szoros tanár-diák és szülő-tanár kapcsolat.

Meggyőződésünk, hogy csakis együttműködve lehet hatékony a nevelés. A nevelési munkát iskolánkban lelki segítők is támogatják. Ők olyan papok, testvérek vagy megszentelt életű Regnum Christi tagok, akik nem tanárként dolgoznak az iskolában, hanem a gyerekeknek szervezik a lelki programokat, apostoli munkákat, illetve személyes beszélgetésekre hívják őket, segítséget és támogatást nyújtva nekik nehézségeikben, problémáik megoldásában.

Iskolaközpontunk célja, hogy a kis koruktól hozzánk járó diákok nálunk is érettségizzenek, ezért mindent megteszünk azért, hogy mindenki meg találja a Jóisten-től kapott talentumokat, azokat megismertessük a gyerekekkel, fejlesszük bennük és felkészítsük őket a gimnáziumi, majd a felsőoktatási tanulmányok megkezdésére és sikeres elvégzésére.

Kiemelt hangsúlyt fektetünk az idegen nyelv oktatásra. Első osztálytól órarendben tanítjuk az angolt, nyolcadikra A2 szintű vizsgát tesznek diákjaink. A gimnáziumban a kötelezően továbbvitt angol mellett második nyelvként választhatnak a spanyol vagy német között (ők sikeres érettségi esetén középfokú nyelvvizsgával is gazdagodnak), akik a két tannyelvűben tanulnak tovább, felsőfokú angol nyelvvizsgát kapnak az érettségijükkel. Szintén hangsúlyos területként kezeljük az informatikai oktatást és a médiatudatos szemlélet kialakítását, mely a mai világban már nélkülözhetetlen.

A családdal való együttműködés nagyon hangsúlyos a Benedekben. Hitünk szerint a nevelés feladatát elsődlegesen a szülők kapták, mi iskolaként segítséget szeretnénk nyújtani családoknak az Istentől kapott feladat ellátásában. Ennek eszközei az erős szülő-tanár kapcsolat, a folyamatos kapcsolattartás és együttműködés vezetői szinten is.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Az emberi nevelés egyik lényeges célja, hogy diákjainkkal tartalmas közösségi életet alakítsunk ki. Így számos délutáni foglalkozást biztosítunk a különböző korosztályoknak, hogy mindenki megtalálhassa a tehetségének megfelelőit. Sport (foci, kosárlabda, nagyobbaknak röplabda edzések), néptánc a Bartók Táncegyüttessel együttműködve, zeneoktatás a Weiner Leó Zenei Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakközépiskola órái keretében épületünkben, valamint különböző szakköröket, korrepetálásokat, versenyfelkészítést is

szervezünk. Könyvtárunkban internettel ellátott számítógépek is állnak a tanulók rendelkezésére. Az alsó tagozat minden tanév 3. hetében erdei iskolába megy. Az osztálykirándulásokon kívül nyáron az alsóban napközis tábor, felsőben és gimnáziumban osztálytáborokat szerveznek az osztályfőnökök. Iskolaközpontunk regisztrált tehetségpontként működik, ezért különösen is törekszünk széleskörű délutáni elfoglaltságok biztosítására.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Iskolánkban működik az Anima Una Alapítvány, melynek segítségével tudunk támogatást nyújtani különböző iskolai programok megvalósításához, valamint fejlesztésekhez és a diákok jutalmazásához.

Honlapunkon nagyon sok információhoz juthatnak, kérem, nézzék meg.

2015/2016-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Két első osztályt tervezünk indítani osztályonként 25 fővel. Alsó tagozatunkon az alapvető készségek (írás, olvasás, számolás) alapos elsajátítása és megerősítése történik, hogy diákjaink képessé váljanak a felső tagozatban helyt állni. Az olvasást 15 éve a Meixner módszerrel tanítjuk, mely diszlexia megelőző, szótagoló módszer. Nem sietünk, egy év alatt tanulják meg a teljes ABC-t. Az angol nyelvtanulás csak szóban és hallás után történik egészen harmadik osztályig, míg a kis palánták magyar nyelvi alapjai meg nem erősödnek a helyesírásban

és olvasásban. A művészeti nevelés nagyban hozzájárul a személyiség fejlődéséhez, ezért énekóra heti két alkalommal van, melynek keretében furulyázni tanítjuk a gyerekeket.

Egyik különlegessége iskolánknak, hogy a viselkedési szabályokat is tanítjuk, nem csak elvárjuk a helyes viselkedést. A módszer a helytelen viselkedés rászólással való középpontba állítása helyett a jó viselkedésminták dicsérettel való kiemelésén alapszik, mely erősíti a szeretetteljes légkört és erősen motivál (www.vitt.hu).

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

A nyílt órák és nyílt napok minden év októberétől megtalálhatók honlapunk Felvételi rovatában.

Miután katolikus iskola vagyunk, az első osztályos jelentkezés és felvételi folyamat korábban kezdődik és zárul, mint máshol. Jelentkezési lapok leadási határideje

minden évben február 15. A felvételi beszélgetések március első hetében vannak és március közepe táján eredményt hirdetünk.

A jelentkezés módja és a kitöltendő nyomtatványok letehetőek honlapunk Felvételi rovatából.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Arendtné Salacz Nadine tanulmányi igazgatóhelyettes (Tel.: 0670/45-72-224)

Talento-Ház Alapítványi Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

1119 Budapest, Rácz László utca 4.

Telefon: 204-0847

Weboldal: www.talento-haz.hu

E-mail: talento-haz@gmail.com

Igazgató neve: Williné Bogyó Anikó

**ISKOLÁNK BEMUTATÁSA**

A Talento-Ház Alapítványi Általános Iskola 26 éve, 1989-ben alakult. Könnyen megközelíthető mind a Fehérvári útról, mind a Kelenföldi városközponttól.

Intézményünk 8 évfolyamos általános iskolaként működik. Egész napos (8.00-16.00) oktatás-nevelés keretében valósítjuk meg pedagógiai programunkat.

Legfontosabb célkitűzéseink közé tartozik iskolánk nevéhez hűen, a tehetség kibontakoztatása. Elsőbbséget kapnak nevelésünkben az empatikus, toleráns, a személyiséget tiszteletben tartó módszerek. Pedagógiai munkánk gyermekközpontú, ezért legfontosabb célunk, hogy boldog gyermekkort biztosítsunk tanulóinknak. Oktató-nevelő munkánk során elősegítjük az egyéni képességek kibontakozását. Önállóságra, reális önértékelésre és önművelésre neveljük őket. Nálunk a tanulás érték, évek óta azt tapasztaljuk, hogy a mi diákjaink szívesen tanulnak, kiváló tanulmányi eredményeket érnek el, nyitottak és érdeklődők.

Kiemelt szerepet kap:

- a kompetencia alapú tudás elsajátíttatása oldott, családi légkörben, egyéni bánásmóddal, folyamatos differenciálással;
- a művészeti nevelés, változatos technikák megismerésével, rendszeres, ünnepekhez kapcsolódó alkotónapokkal;
- az idegen nyelv, amely meghatározó szerepet tölt be oktatási programunkban. Emelt óraszámokban oktatjuk az angol nyelvet;
- a környezetvédelemre nevelés, ami jelen van minden napjainkban azzal a céllal, hogy diákjaink környezettudatos felnőttekké váljanak.

Első osztályban az olvasást hagyományosan, szóelemző-szótagoló módszerrel tanítjuk, ami a helyesírást is segíti. Az első időszaktól kezdve differenciálunk, az írnivalasni tudó gyerekek külön feladatokat is kapnak. Nagy hangsúlyt fektetünk az olvasás megszerettetésére, a szókincs bővítésére többek között a rendszeres Mese-sarok programunkkal és beszélgetésekkel.

Matematikaórákon a tananyag elsajátítása mellett a gyerekek gondolkodtató, logikai feladatokat is megoldanak, megvalósítva ezzel a folyamatos tehetséggondozást. Képességfejlesztő sakk foglalkozásaink is vannak az alsó tagozaton, ahol stratégiai, taktikai játékokkal ismerkednek meg tanulóink a sakkozás mellett.

Az angolt már az elsősök is játékosan tanulják. Mondókák, versek, dalok, játékok, énekek gyakorlásával érzük el, hogy tanulóink már kiskorukban megszeressék az idegen nyelvet. Nyolcadik osztályban diákjainkat középfokú nyelvvizsgára készítjük fel!

A következő tanévben egy 16-18 fős első osztály indítását tervezzük.

Egy iskola-előkészítő óvodai nagycsoportot is indítunk családi környezetben, érdeklődő gyermekek számára, óvónő vezetésével és tanítók közreműködésével. Ovisulink kis létszámú, 14 fős csoporttal működik egész napos foglalkoztatásban. Az óvodás korú gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodva fő tevékenységünk a játék, de emellett iskola-előkészítő-foglalkozásokkal, egyéni képességfejlesztéssel, differenciálással biztosítjuk a gyermekek harmonikus, sokoldalú fejlődését, illetve sikeres iskolakezdését. Óvodásaink az angol nyelvet nyelvtanár segítségével, játékosan ismerik meg.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Rendszeresen rendezünk alkotónapokat. Megvalósítottuk a mindennapos testnevelést. Egész évben kirándulások, projektnapok, táborok színesítik a programot.

A nyári tábort, az erdei iskolát alternatív részvétellel hirdetjük meg. Elsősorban hazánk tájait bejárva, a környezeti nevelést és az egészséges életmódot szem előtt tartva oktatunk és nevelünk.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

A szülők az intézmény speciális szolgáltatásainak finanszírozására havonta alapítványi hozzájárulást fizetnek.

2015/2016-OS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 16-18 főre tervezett első osztályunk tanítója Trzaskó Adrienn lesz.

Az óvodából az iskolába való átmenet megkönnyítésére minden tavasszal, néhány alkalommal, iskola-előkészítő-

foglalkozásokat tartunk. Célunk, hogy a hozzánk kerülő gyermekek ezalatt megismerjék leendő tanítóikat, megbarátkozzanak egymással és az iskolával, ismerkedjenek diákjainkkal, tanárainkkal, szokásainkkal.



NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

A tanév folyamán novembertől rendszeresen tartunk nyílt napokat. Ezeken a napokon a szülők, a gyerekek és a pedagógusok betekintést nyerhetnek iskolánk életébe, megismerkedhetnek pedagógiai módszereinkkel, és be-

mutatjuk nekik a leendő tanító néiket is. Az általános tájékoztató után órarészleteket nézhetnek meg.

Bővebb információ a honlapunkon.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Sok szeretettel, személyes odafigyeléssel vár mindenkit a Talento-Ház Iskola tanári kara és Williné Bogyó Anikó igazgató.

Új Budai Alma Mater Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

1112 Budapest, Muskétás u. 1.

Telefon: 06-1/309-73-53

E-mail: info@ujalma.hu

Weboldal: www.ujalma.hu

Igazgató neve: Giczi Balázné Parditka Orsolya

**ISKOLÁNK BEMUTATÁSA**

Iskolánk Budapesten, a XI. kerületi Kamaraerdő mellett található, néhány percre az M1/M7 autópályától és az Egér úttól. A szülők munkaidejéhez alkalmazkodva reggel 7-től este 18 óráig tartunk nyitva.

Az alapoktatáson felüli éves tandíj összege 972 ezer forint (81.000Ft/hó), mely 12 havi bontásban is fizethető, s ezt szülői szerződés formájában rögzítjük.

Szakmai munkánkat 1997-ben kezdtük meg. A nevelőtestület 25 pedagógusának munkáját logopédus, támogató tanár, gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus és mozgásterapeuta segíti.

Iskolánk családias légkörrel fogadja, őszinteséggel, szeretettel, a szülőkkel szoros együttműködésben neveli a gyermekeket. A kis létszámú osztályokban aktív, eredményes munka folyik.

Alapvető célkitűzésünk, hogy változó világunkban nyitott, szeretetteljes környezetben olyan útravalót adjunk a gyermekeknek, melynek birtokában tudásuk és képességeik maximumát tudják nyújtani a mindennapokban. Szándékunk, hogy értelmezésre, tisztánlátásra alkalmas, harmonikus személyiségű, boldog embereket neveljünk.

Tehetség gondozás

A kreativitást, tehetséget értéknek tekintjük, a mindennapokban teret adunk az egyéni ötleteknek és azok megvalósításának. Iskolánk a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács Tehetségpontja. Differenciált órai tevékenységekkel, évente választható fakultációkkal, délutáni szakkörökkel és tanáraink által tartott egyéni foglalkozásokkal gondozzuk a tehetséges gyermekeket. Szakköri kínálatunkban és a fakultációk között is biztosítunk MindLab foglalkozást, mely egy olyan innovatív program, amely logikai társasjátékok széles skáláján keresztül fejleszti a gyerekek gondolkodását, szociális készségeit, érzelmi intelligenciáját és problémamegoldó képességét. Lehetővé teszi az életben hasznosítható készségek élményszerű, tapasztalatokra épülő elsajátítását, amely így mély nyomot hagy minden gyermek gondolkodásában.

Első osztályos diákjaink képességeit részletes szakmai felmérésekkel térképezzük fel. Azoknak a gyerekeknek, akiknek fejlesztésre van szükségük, személyre szabott fejlesztési tervet dolgoz ki fejlesztő csapatunk. A fejlesztő foglalkozásokat beépítjük a gyermek órarendjébe.

Alkalmazható tudás

Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy tanulóink a tudás megszerzésének módszereit elsajátítsák és gyakorlatias, céljaik elérését segítő, használható tudásra tegyenek szert. Az önálló tanulás mellett megtanítjuk a gyerekeket a csoportmunkára és annak előnyeire. A kis létszámú osztályok ideális terepet nyújtanak a diákok szóbeli kifejezőkészségének fejlesztésére.

Gyermekeink már első osztálytól tanulják az angolt, és az órakereteken túl változatos programokon nyílik lehetőségük a nyelvhasználatra.

Zeneművészetek

Fontos számunkra, hogy a zene mindenki számára elérhető, élvezhető legyen. A hangszeres tudástól a játékosáig, az alkotástól a műalkotások befogadásáig juthatnak el diákjaink. A gyerekek zongora és fúvós tanszakok közül választhatnak, lehetőség van hobbi szinten gitározni, magánéneket tanulni.

Elsőtől hatodik osztályig a testnevelés tantárgyba integrálva táncot tanítunk. Az órarendi rajz és technika órákon kívül kézműves és képzőművész szakkörökön vehetnek részt gyermekeink

Komplex nevelés

Motivált pedagógus csapatunk szeretettel, odafigyeléssel, nyitottsággal neveli a gyerekeket. Fejlődésük minden aspektusát – értelmi, érzelmi, fizikai és szellemi – figyelembe vesszük. Törekszünk a reális énkép kialakítására, hogy a gyermekek tisztában legyenek önmagukkal és a közösségekben betöltött szerepükkel, viszonyaikkal.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Iskolánkban a tanítás délelőtt folyik, délután napközit és tanulószobát biztosítunk, ahol a tanulók elvégzik a házi feladatukat.

Délután fél 5-től, a szülők és a gyermekek igényeit figyelembe véve számos szakkör közül lehet választani (karate, judo, labdajátékok, tánc, gerinctorna, jóga, sakk, kórus, színjátszó, MindLab, képzőművészet, informatika, fizikai-kémiai kísérletek).

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK**ÓVODA ÉS NULLADIK ÉVFOLYAM**

A 2009-es évtől kezdve lehetőséget nyújtunk a kisebbeknek is, hogy intézményünk arculatának megfelelő környezetben töltsék napjaikat. A komplex foglalkozásokon túl programjukban szerepel az úszásoktatás, tánc, angol és játékos zenés-hangszeres foglalkozás. Az iskolába készülődő gyerekeket készség- és képességfejlesztő foglalkozásokkal készítjük fel az iskolai élet kihívásaira.

Fejlesztésüket az a team irányítja, aki majd későbbi iskola tanulmányaik alatt is támogatni fogja őket. Lehetőségük van különböző szakkörök munkájába is bekapcsolódni, belekóstolni az iskolás létbe és észrevétlenül megszokni az új, iskolai környezet elvárásait. Sok érdekes kulturális és sport program színesíti mindennapjait.

2015/2016-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Két kis létszámú első osztályt indítunk.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

A nyílt napokon 9.00-11.00 óráig bemutató órákat tekinthetnek meg, 11.00 órától pedig az iskola igazgatója tart tájékoztatót az érdeklődőknek.

Az aktuális időpontokról a honlapon tudnak tájékozódni.

ISKOLÁBA CSALOGATÓ FOGLALKOZÁSOK

Az óvodásoknak ősztől lehetőségük van, hogy kéthetente bekapcsolódjanak egy-egy játékos foglalkozás erejéig iskolánk életébe. A csalogatók szerdánként, 16:30-tól kerülnek megrendezésre. Minden érdeklődőt kérünk, hogy részvételi szándékát előzetesen jelezze emailen vagy telefonon.

Vadaskert Fejlesztő és Felzárkóztató Általános Iskola

1119 Budapest, Rácz László u. 3-7. (Táncsics Mihály Kollégium épülete)

Telefon/Fax: 203-7340

Honlap: www.vadaskertiskola.huE-mail: mail@vadaskertiskola.hu

Igazgató: Singer Ágnes 0630-975-2560

Fenntartó: Alapítvány a Vadaskert Iskoláért

A kuratórium elnöke: Peti Sándor 0630-474-7433

ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A Vadaskert Iskola 1985-től működik, alapítványi formában 1993-tól. 2007 szeptemberétől a XI. kerületben a fenti cím alatt. Könnyen megközelíthető mind a Fehérvári útról, mind Kelenföld városközponttól.

Iskolánk világnézetileg nem elkötelezett.

Pedagógiai alapelvünk: a gyerek valóságos fejlődési-fejlettségi szintjéről kell elindulnunk, hogy megpróbáljuk elvezetni oda, ahol életkora szerint lennie kellene.

Olyan gyermekeket fogadunk, akik többségi iskolában integráltan nem oktathatók a lakóhely szerint illetékes Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján (tanulási zavar, figyelemzavar, hiperaktivitás, autisztikus magatartászavar, tanulásban akadályozottság).

A tanulócsoporthoz létszáma 5-12 fő. Ez lehetővé teszi a fent felsorolt diagnózisokkal hozzánk került gyerekek esetében az egyénre szabott nevelést, oktatást és az egyéni fejlesztést a szakértői bizottságok által előírt területeken és óraszámokban.

Pedagógiai programunkat a Nemzeti Alaptanterv alapján fogalmaztuk meg, törekedve arra, hogy minél szélesebb skálán adjon útmutatást az egyénre szabott követelmények megvalósításában is. A tantárgyi programok

kiegészülnek olyan tevékenységekkel, amelyek a speciális fejlesztést teszik lehetővé: mozgásfejlesztés, kreatív csoport, ütőhangszeres szakkör, családóra, önismereti csoport. Az iskolában angol nyelvet oktatunk.

Az oktatás mellett a nevelőmunka is kiemelt szerepet kap iskolánkban. Igyekszünk tanítványainkat abba az irányba vezetni, hogy a problémák kezelésének, a kapcsolatteremtésnek nem az agresszió az egyetlen lehetséges módja. Teljes személyiségüket próbáljuk formálni és alakítani, nyitottá és befogadóvá tenni a valódi értékek, a kultúra, a művészetek iránt. Ebben segít nekünk többek között a gyermekpszichiáter szakorvos és az iskolánkban rendszeres vendégként fellépő Huzella Péter előadóművész.

Hisszük, hogy felzárkóztatni csak az a pedagógus tud, aki tanítványaival túllépi a tanár-diák kapcsolat szűkre szabott korlátait. A szülőkkel való sikeres együttműködés alapja az őszinteség. Ennek érdekében minden hónapban tartunk fogadóórát vagy szülői értekezletet, de a mindennapos telefonos kapcsolattartás sem ritka. A szülőcsoport, – amely egy adott osztály szüleinek szerveződik – a családi légkör megteremtésével lehetőséget ad a problémák mélyebb feltárására.

TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Korrepetálás, egyéni- és csoportos fejlesztés, szakkörök: foci, asztalitenisz, kreatív csoport, színjátszó csoport, énekkar, ütőhangszeres csoport.

Táborozás: minden évben máshol június hónapban.

EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Iskolánk hospitálási lehetőséget biztosít különböző pedagógusképző intézményeknek. Május végén gyermeknapot, illetve játszónapot tartunk, amelyre a jelenlegi,

régi és leendő gyerekeket szüleikkel együtt várjuk. Az érdeklődők itt ismerkedhetnek meg a pedagógusokkal.

NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

2015. március 23-án és 26-án nyílt napokat tartunk iskolánkban, de előzetes bejelentkezés után bárkit bármikor szívesen fogadunk.

A felvételt minden esetben egy részletes beszélgetés, ismerkedés előzi meg. Budapest valamennyi kerületéből és Pest megyéből is veszünk fel tanulókat. (Szakértői vélemény szükséges!)

Az iskola vezetője az ismertető elején található telefonszámon bármikor rendelkezésre áll.